

L'ABECEDAIRE DE LA CLASSE

Domaine : découvrir l'écrit

Objectif BO : découvrir le principe alphabétique

Objectifs spécifiques:

- S'intéresser aux lettres
- Reconnaître quelques lettres de l'alphabet : son initiale, les lettres de son prénom, les voyelles
- Classer des mots issus des imagiers et du vécu de la classe en fonction de leur initiale.

Phase 1 : Période 1 : pré requis : reconnaître et nommer quelques lettres de son prénom ou du prénom des copains, en particulier l'initiale.

1. A quel moment de la journée :

Lors des rituels du matin, au moment où est tiré au sort l'étiquette de l'élève « chef de file ».

C'est son initiale, en rouge, qui sera la base de la reconnaissance de la lettre du jour et des étiquettes associées.

2. Matériel :

- Etiquettes « chef de file » des élèves avec prénom en grand et photo. (20 cm de long)



3. Déroulement :

Dès que l'étiquette avec le nom en grand de l'élève est tirée au sort, la maîtresse cache avec sa main la photo ne laissant voir que le prénom avec son initiale en rouge :

Les premières fois, expliquer que la lettre en rouge est placée au début du mot et s'appelle l' « initiale ».

Comment se nomme cette lettre ? Qui s'en souvient ?

La maîtresse montre au tableau comment on l'écrit en accompagnant les gestes du tracé par des paroles.

On recherche ensuite sur le tableau des présences tous les élèves qui ont un prénom commençant par la même lettre.

On place leurs étiquettes sur le tapis. Les différents prénoms sont comparés à celui tiré au sort : nombre de lettre, lettre de fin, lettre déjà connue à l'intérieur du prénom, etc . et, par élimination ,il ne reste plus qu'une seule possibilité .

L'enseignante termine en disant : « et donc si j'enlève mes doigts c'est la photo de Nelly qui doit apparaître, tout le monde est bien d'accord ? »Après l'approbation des élèves, elle enlève sa main et la photo apparaît validant ainsi le travail de repérage des élèves, qui sont bien sûr félicités.

Phase 2 : Période 2 : Classer prénoms et mots divers en fonction de l'initiale, se constituer un stock de mots pour chaque lettre de l'alphabet

1. A quel moment :

Toujours au moment des rituels mais, un jour par semaine, on s'y attarde un peu plus.

2. Matériel :

En plus des grandes étiquettes « photos prénom » :

- Grandes lettres de l'alphabet en carton fort découpé (environ 25 cm de haut)
- Stock d'images et photos à se constituer au jour le jour avec représentés : Tous les élèves de la classe et leur prénom, tous les adultes (ATSEM, décharge, maîtresse), les personnages issus des principaux albums étudiés, des photos ou illustrations de jeux de la classe (coin voiture, cuisine, ...), de fruits et légumes ou autre ingrédients utilisés dans les ateliers cuisine, ... tout ce qui, issu du vécu des élèves en classe, peut être reconnu et nommé facilement par les élèves.

3. Déroulement :

La maîtresse présente sur le tapis la grande « initiale » et y place les petites images avec la photo + prénom des élèves qui ont la même initiale.



Puis elle propose plusieurs autres images avec deux ou trois intrus, les élèves nommés par l'enseignant, sélectionnent celles qui leur paraissent bonnes et les placent sur ou à côté de la lettre cartonnée.

Le tout est affiché pour la journée au tableau blanc avec de la « gomme-fix »

Au bout d'un moment (2-3 semaines) on est plus obligé d'enlever à chaque fois les images présentes sur la lettre cartonnée, on peut juste, le cas échéant, rajouter des images.

Se pose rapidement le problème de la place pour caser toutes ces images. Il faut les poser à côté de la lettre cartonnée. Cela devient vite difficile à manipuler.

Expliquer qu'il va falloir trouver une autre solution, demander si quelqu'un en a une.

Phase 3 : Périodes 3, 4 et 5 : Utiliser, enrichir l'abécédaire

En Période 3, il y a suffisamment d'étiquettes pour réaliser un album plastifié à mettre à disposition des élèves le reste de la journée

1. Matériel : Imprimante, plastifieuse, pochettes à plastifieuse, anneaux brisés pour la reliure, perforatrice.

L'enseignante imprime et plastifie toutes les pages.



2. Déroulement :

Elle montre le résultat aux élèves et explique que maintenant chacun pourra le consulter dès qu'il en a le temps et l'envie.

Il sera rangé avec les imagiers au coin regroupement.

Il sera en plus consulté chaque matin lors du tirage au sort de l'élève « chef de file » en rappel et réinvestissement.

3. Prolongement :

Il arrivera que certaines pages soient réimprimées lorsque de nouveaux mots se rajouteront et sur proposition des élèves.

NB : d'une année sur l'autre je garde la même base, il n'y a que les photos à changer et quelques personnages en fonction des histoires lues.