

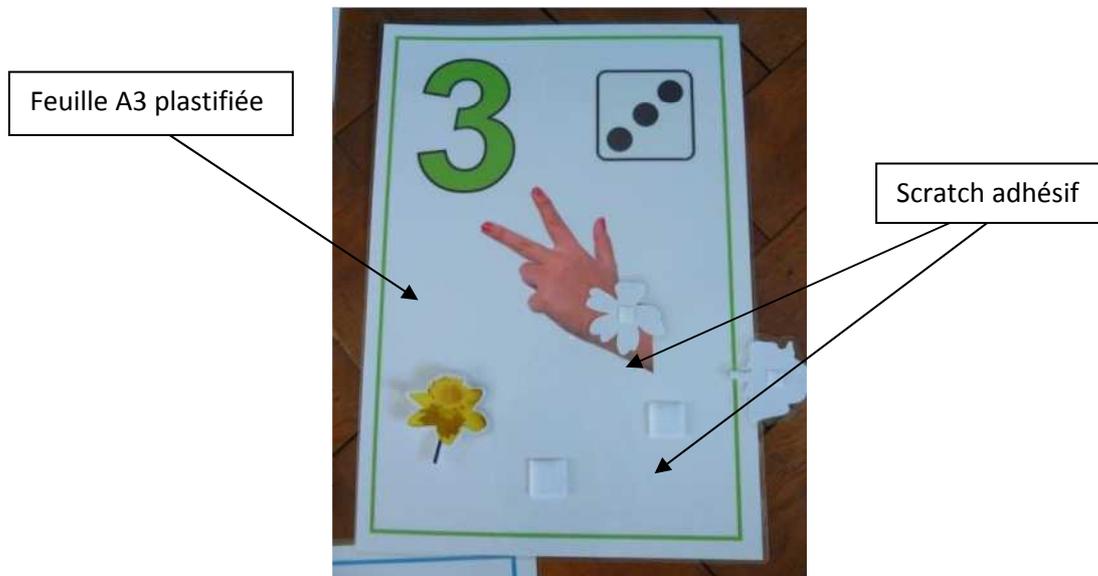
UNE IDEE POUR UN REFERENTIEL DES NOMBRES « VIVANT »

Cet été j'ai imaginé un nouveau référentiel des 5 premiers nombres à afficher au coin regroupement.

Son principal intérêt : Il est modulable en fonction des thèmes abordés.

Tout en favorisant des « relances » fréquentes d'intérêt pour un affichage permanent habituellement statique, l'objectif principal est de provoquer de nouvelles situations de comptage et de comparaison de quantités.

Pour les Petits je me suis contentée de pouvoir changer les « objets » mais rien n'empêche, sur le même principe, de varier les autres représentations du nombre (dés, dominos, grilles à compter, etc.) Tout est possible, à chacun de trouver sa solution.



Voici ma version automne :



Celle prévue pour Noël :



Et celles « fleurs » : (il y a aussi : voitures, légumes/fruits, grenouilles, chevaliers/princesses/dragons/châteaux...)



Idées d'exploitation : (si quelqu'un en trouve d'autres, il peut les partager)

- La mascotte a apporté des images à scratcher sur le thème du moment (automne, Noël, animaux,...) mais tout est en vrac et elle ne sait pas où les fixer : il faut nommer les images, les classer, observer et comparer les quantités entre elles puis avec les autres représentations des nombres présents sur les fiches à compléter
- Interpeller les élèves en leur faisant observer le référentiel dans lequel la mascotte, en voulant faire comme nous, a tout ranger n'importe comment : elle en a mis deux là où il n'en faut qu'un, trois à la place de cinq, etc. Il faut l'aider et lui montrer comment remplir les fiches correctement.
- Tient, aujourd'hui quelques étiquettes sont tombées, il manque donc des étiquettes sur nos fiches. Oui mais où ? (ne marche que si toutes les étiquettes représentent la même chose comme les fleurs par exemple)

Autre idée : Les Livres à Compter

Dans le même esprit j'ai aussi réalisé 7 « livres à compter » (pour éventuellement occuper tout un groupe).

Ils vont aussi bien me servir en classe avec des Petits, qu'en découloignement ou en aide personnalisée avec des Moyens ou des Grands : vous remarquerez que tout est modulable sauf l'écriture chiffrée. Cela va vraiment permettre de favoriser la pédagogie différenciée et donc de travailler individuellement en dosant la difficulté, et cela même au sein d'un groupe.

Anneaux brisés en
acier nickelé 18mm :

Résultat solide et
indémontable
garanti !

