

S'appropriier le langage

Echanger, s'exprimer

- Dire le nom de son doudou à l'adulte, à un groupe d'enfants.
- Parler de son doudou (« décrire », sentiments).

Commencer à prendre sa place dans les échanges collectifs

- Associer un doudou à un enfant : mémoriser le prénom de ses camarades
- Nommer les différents coins de la classe (jeu « où se cache le doudou ? » à partir de photos prises dans la classe.)

Progresser vers la maîtrise de la langue française

- Comprendre et utiliser un vocabulaire précis : imagier des jouets, imagier de la classe, actions autour des jeux, adjectifs qualificatifs.

Se familiariser avec l'écrit

Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.

- Ecouter des histoires de doudou lues par la maîtresse.
- Dictier un ou plusieurs mots à propos de son doudou pour qu'il puisse être écrit dans l'album de la classe.

Decouvrir le monde

Reconnaître, nommer, comparer des matières selon leur qualités et usages.

- Décrire les doudous (matière, toucher, couleur...).

Découvrir les objets

- Découvrir un objet technique usuel : l'appareil photo numérique.

Devenir élève

Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune.

- Prendre sa place dans un projet collectif.
- Respecter le doudou des autres.
- Ranger son doudou dans la boîte à doudou.

Réaliser l'album
des doudous
de la classe

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Adapter son geste aux contraintes matérielles

- Réaliser des fonds en peinture (reinvestissement du travail sur les traces) à partir d'empreintes d'outils divers.
- Prendre en photo son doudou, le mettre en valeur en élaborant une mise en scène à l'aide de l'adulte.

Réaliser une composition en plan selon un désir exprimé.

- Fabriquer l'album à partir des photos des doudous.

Construire des collections

- Observer et décrire des images, des oeuvres en rapport avec le thème du doudou.