

Situation décrochée « Arc en ciel » : jeu de kim :



Pronoms : il, elle

Temps : présent, passé composé, imparfait

Complexités : le plus la plus, le moins, la moins,

Structure syntaxique : il sert à...ça sert à....ça vient de...

Verbes :

Dessiner / mettre en couleur/taper / tapoter / frotter

Noms :

Les feuilles, les feutres, les craies, les chunkies

Des ronds, des lignes, des points, des chemins

Adjectifs : **petit, grand, rond, debout (lignes), couchée (craies), adjectifs de couleur**

Prépositions : **entre, à coté de, sur**

Conditions : durée 10' ; petit groupe de niveau ; une boîte contenant les objets pour dessiner utilisés jusqu'à présent ; un paravent

La maîtresse dispose les objets sur le sol de façon précise sur un carton blanc (*pour mettre en relief les objets*). Les élèves regardent. La maîtresse nomme les objets, fait répéter les élèves, (*fait répéter les yeux fermés pour les aider à mémoriser une liste d'objet*) elle dit comment ils sont placés.

Jeu 1 : quel l'objet j'ai enlevé ?

Les objets sont disposés sur le sol, un paravent pour les cacher.

La maîtresse cachée enlève un objet qu'il s'agit de retrouver

Objectif : Utiliser le lexique en nommant l'absence de l'objet

Tâche de l'élève : Les élèves nomment l'objet qui a disparu pour le voir réapparaître

* diminuer le nombre d'objet (6 à 10) en fonction du niveau de langage des élèves.

Jeu 2 : Quel objet j'ai déplacé ?

Variable : réduction du nombre d'objet (4), la maîtresse cachée par le paravent déplace un objet parmi les 4

Objectif : utiliser un vocabulaire spatial dans une phrase

Tâche de l'élève : nommer l'objet déplacé en justifiant sa réponse par sa position spatiale *actuelle et/ou initiale*

Nouveau lexique : connecteurs de temps et imparfait (avant il était...maintenant il est...)

Jeu 3 : quel est l'objet que j'ai enlevé ?

Variation : La maîtresse mène le jeu ; des objets qui se ressemblent (ex : 3 feutres/ 3 craies) pour comparer

Objectif : nommer l'objet qui manque et utiliser le vocabulaire descriptif de l'objet

Tâche de l'élève : l'élève peut poser des questions, il nomme l'objet en précisant ses qualités qui le différencie des autres objets