

## Situation décrochée « Arc en ciel » : jeu de loto



Pronoms : je, tu, on

Temps : présent

Complexités : pour+ infinitif, qui relatif...

Verbes :

**Dessiner / mettre en couleur/taper / tapoter / frotter**

Noms : **Les feuilles, les feutres, les craies, les chunkies**

Adjectifs : **petit, grand, triangle, adjectifs de couleur**

Prépositions : **entre, à coté de, sur, sous**

Le but est **d'utiliser un vocabulaire de description**

La tâche de l'élève : **Décrire une photo avec précisions**

Le but des élèves: **remporter la photo pour remplir son carton**

### Des photos

Des objets qui servent à dessiner à l'école, que les enfants ont déjà utilisés

Prévoir 6 cartons contenant 4 images différentes (il y aura 3 cartons identiques pour permettre de jouer à plusieurs)

Dans un 2<sup>ème</sup> temps, prévoir un jeu de loto avec un seul objet par case avec une couleur et une forme déterminée pour complexifier.

### **Organisation**

Petit groupe homogène

Durée : 15'

Décrire la photo précisément, décrire l'action (ce qu'on a fait, ce qu'on peut faire avec pour utiliser les verbes d'action, demander une photo)

**La maîtresse demande** des précisions sur l'objet

Qu'est-ce que c'est ? A quoi ça sert ? Comment peut on l'utiliser ?

*Je voudrais la photo des craies en triangle ? Qui a la photo des feutres fins à bouchon blancs ? Qu'est ce que je fais avec les craies couchées ?*