

Pourquoi est-ce qu'on fait des bêtises ? Est-ce qu'on fait des bêtises parce qu'on est méchant ?

Avant de réfléchir à la question, la maitresse lit « Ma maman m'adore »

Le petit garçon du livre énumère ses défauts et ses bêtises petites et grosses pour conclure par un « Et pourtant ma maman m'adore ».



- « *Qu'est-ce que vous pensez du comportement de ce petit garçon ?* »
- « *Il fait plein de bêtises, il est pas très gentil !* »
- « *Vous faites des bêtises, vous, des fois ?* »
- « *noooooooooon !* »
(regard surpris et sceptique de la maîtresse !)
- « *oui...* »
- « *et est-ce que vous pensez que vous êtes méchants ?* »
- « *non !* »
- « *Alors pourquoi est-ce que vous faites des bêtises ?* »
- Des fois, on fait pas exprès. « *A la récréation, y'a un petit qui m'a roulé sur le pied mais il a pas fait*

exprès ! Il sait pas bien faire du vélo ».

« Moi, j'ai cassé un verre mais j'ai pas fait exprès, je voulais aider maman à vider le lave-vaisselle... ».

- Des fois c'est parce qu'on est petit et on savait pas : « *Mon frère il a écrit sur le mur de ma chambre mais il savait pas qu'il avait pas le droit !* »
- Des fois, on tape pour se défendre parce que c'est l'autre qui a commencé.
- Des fois on est en colère ou on est triste « *Quand il a pris mon jouet et il l'a cassé, moi je l'ai tapé...* ».

Conclusion : *Lors de cette séance, les enfants auront été amenés à réfléchir sur les raisons qui les poussent, eux, à faire des bêtises. Ne s'identifiant pas comme des personnes méchantes, ils pourront alors tenter de transposer aux autres ce qu'ils s'appliquent à eux-mêmes : On n'EST pas méchant (cela ne nous définit pas) mais des fois, pour certaines raisons, on a des actes méchants.*