

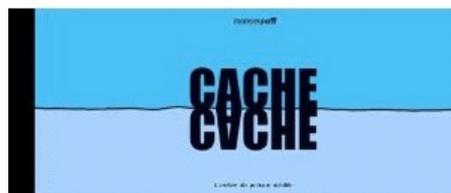
SEMAINE DU 27 MAI 2013

Période 5 S'APPROPRIER LE LANGAGE et DECOUVRIR L'ECRIT

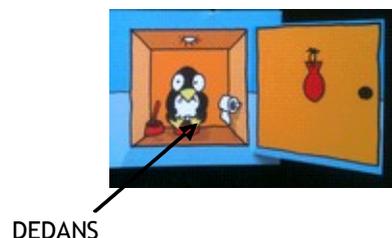
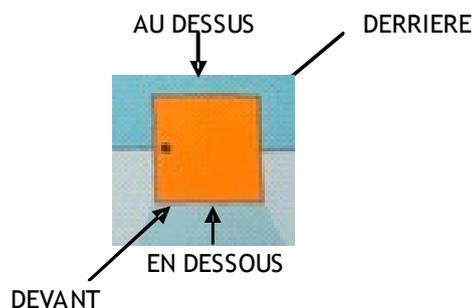
« Je joue avec la marionnette et les images pour apprendre à raconter »

Le livre raconte:

Petit pingouin joue au cache-cache avec le lecteur, affolé durant le décompte, il disparaît tout de même. Une drôle de boîte intéresse celui qui cherche et sa recherche tourne autour de celle-ci en utilisant toutes les notions spatiales (à gauche, en-dessous, derrière...). Finalement, le petit pingouin est à l'intérieur et cette boîte n'est autre que les toilettes, d'où la colère de celui-ci.



Nous avons vérifié si nous connaissons bien les mots qui désignent la place des choses avant de commencer notre travail de petit film.



JE JOUE AVEC LA MARIONNETTE

Pour notre projet « Emmener la marionnette pour raconter », il faut participer à la séance de questions.

J'écoute attentivement le copain qui fait son récit.

Je ne lui coupe pas la parole.

J'attends qu'il ait fini et que ce soit la séance de questions.

Je pense avant à ce que je veux lui demander.

Je lève le doigt pour avoir la parole.

Je pose une question sur ce qu'il a raconté.

J'écoute sa réponse.

J'écoute les autres questions, cela peut me donner des idées pour le prochain récit.

Je ne répète pas les mêmes questions quand elles ont déjà été dites.

Je reste attentif jusqu'à la fin même si c'est difficile parfois.

J'apprends à écouter,
à poser des questions et
à être persévérant.

