

## DEROULEMENT DE L'ECHANGE DE LA MARIONNETTE:

### Tirage au sort de l'étiquette-prénom d'un élève :

JOHNNY

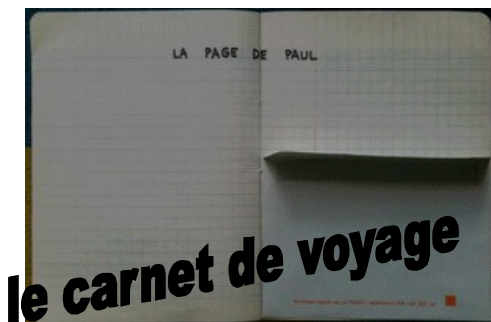
### Lecture des règles et tâches :

**règles:** je prends soin de la marionnette et ses affaires, je la ramène à l'école dès le jour d'école suivant.

**tâches:** je la prends en photo moi-même, je lui montre une chose que je SAIS faire, nous choisissons 3 objets à rapporter à l'école pour IMAGINER un bonhomme extraordinaire à faire dans la classe.

### Vérification du contenu de la valise :

- Un pyjama
- Un doudou
- Une brosse à dent
- Deux livres
- Le dessin de la famille de la marionnette



### Départ chez soi :

Observer les règles, faire les tâches.

Remplir son carnet de voyage avec l'aide de la famille: photos si c'est possible sinon dessins ( l'enveloppe permet de rajouter des souvenirs que vous n'avez pas pu coller sur la page ) puis petit récit écrit, ce petit récit est fait avec l'enfant qui se remémore ce qu'il a fait avec la marionnette pour le raconter aux autres, cet exercice lui permet une sorte d'entraînement pour la construction de son récit. Il n'est pas question de l'apprendre par cœur. Cela est fait dans le plaisir et l'envie de raconter.

**merci de votre aide  
pour mener ce projet**

### Retour en classe:

Présentation des photos ou/et dessins, récit devant le groupe, questions du groupe, lecture du récit fait par l'élève par l'enseignant, validation du récit écrit par l'élève ou bien rectification.



A l'école, j'apprends à  
photographier et  
ensuite je peux raconter

Cette semaine, j'ai photographié

« Ma patate transformée en bonhomme »

