

Petit conseil pour aider votre enfant à comprendre les nombres:

Il est important de le faire manipuler :

« Va chercher deux légos, donne moi un livre, il faut prendre trois cuillères »

En disant : « Trois ça fait un, un et encore un » (on peut montrer avec les doigts)

Plutôt que de lui demander de compter les cuillères en pointant avec le doigt car les enfants pensent qu'ils nomment les objets (c'est la cuillère un, c'est la cuillère deux, c'est la cuillère trois) et c'est pourquoi ils ont souvent beaucoup de mal à répondre à la question: « Il y a combien de cuillères ? »

Il est donc préférable de leur apprendre à décomposer les nombres avant d'apprendre à compter en pointant et c'est ce que nous faisons.



LES BONSHOMMES

**TROIS PETITS BONSHOMMES
S'EN ALLAIENT AU BOIS;
EN REVENANT,
ILS FAISAIENT TROIS FOIS;
ATCHOUM, ATCHOUM, ATCHOUM**

