

Objectifs en ACTIVITES GRAPHIQUES TPS / PS

Tenir de manière adaptée et efficace un outil pour écrire et adopter la position corporelle qui convient

- utiliser ses doigts pour effectuer des tracés
- utiliser sans consigne des outils dont la manipulation nécessite des mouvements amples
- utiliser des outils impliquant des gestes fins
- adapter la préhension de l'outil à son utilisation
- adapter la posture corporelle à l'outil utilisé
- choisir l'outil en fonction du format du support utilisé
- choisir l'outil en fonction de la nature du support utilisé
- exercer sur l'outil scripteur la pression qui convient
- diversifier intentionnellement la pression exercée sur l'outil scripteur
- demeurer à une distance constante du support
- - maintenir, dans l'utilisation de l'outil, une pression et une orientation constante
- adapter la posture corporelle au plan de travail
- adapter la posture corporelle à l'outil utilisé
- adapter une posture corporelle confortable
- représenter des objets ou des personnages de la vie ordinaire par un dessin simple et aisément identifiable

Reproduire des modèles, des formes, des trajectoires proposées par l'enseignant

- passer d'un plan (vertical ou horizontal) à un autre
- associer le modèle au mouvement qui va permettre sa reproduction
- identifier les éléments du modèle à reproduire
- repérer les rapports entretenus par les différents éléments entre eux
- repérer la place occupée par le modèle et le support
- conserver une image du modèle à reproduire
- placer correctement entre eux, les éléments constitutifs du modèle
- placer correctement sur le support, les éléments constitutifs du modèle
- respecter le sens général de l'écriture

Reconnaître différents systèmes graphiques

- prendre progressivement conscience qu'il existe plusieurs systèmes graphiques
- connaître différents systèmes graphiques (script, majuscule, minuscule)
- reconnaître le système graphique quels que soient la taille des lettres, la police de caractères, le support, l'orientation, la couleur des lettres..