

ATELIERS LIBRES évolution dernier

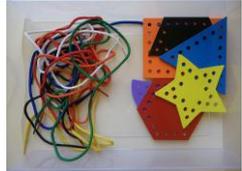
Ces activités, toujours exemples et non modèles, correspondent à ce qui a été proposé lors du dernier trimestre 2010-2011. Ce tableau ne montre pas les différentes évolutions effectuées en cours d'année, mais montre comment on peut faire évoluer un tiroir par enrichissement, affinement ou regroupement.

Organiser des tiroirs de manipulation provoque toujours un peu de frustration car il y a tant de possibilités !

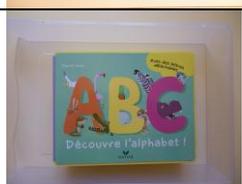
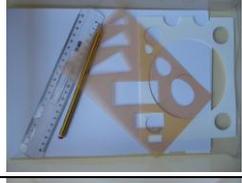
D'autre part, les enfants, quand je les questionne sur les activités à supprimer, ne souhaitent pas les voir disparaître ! Nous avons donc dû négocier et réfléchir ensemble sur les activités qui se ressemblaient trop pour faire des choix puisque nous n'avons que 32 tiroirs ...

N°	atelier	matériel	objectifs	évolution	Vocabulaire
1		Lettres douces	Percevoir tactilement la forme des lettres S'entraîner à suivre la trajectoire de l'écriture	Lettres creuses / pochoirs Mise en miel avec l'écriture de la lettre Faire les yeux fermés	Nom des lettres Vocabulaire spatial : Vertical, horizontal, oblique, monter, descendre,
2		semoulographe	Développer le geste graphique	Modifier les objets scripteurs proposés, varier les inducteurs, fichier maternelles	Nom des formes et signes réalisés
3		Semoule Cuillères GF et PF Préformes et bouchons	Verser, transvaser adroitement Utiliser l'outil le plus adapté Prendre conscience des contenants	Varié outil et contenant + entonnoir	Verser, remplir, transvaser, cuillère, plein, vide, plus que, moins que, autant
4		Mini puzzles	Assembler les morceaux d'une image en en suivant les lignes. Repérage spatial	Varié les puzzles, enlever le modèle	Nom des animaux, haut, bas, droite, gauche, au dessus, en dessous, à côté

5		Noix et marrons Alvéoles (2x10) Pincés : escargot, sucre trident, baguettes chinoises	Transvaser en utilisant l'outil le plus adapté Tri Correspondance terme à terme	Modèles de remplissage Objets pincés	Pincés (nommer), marrons, noix, remplir, case/alvéole/place
6		Haricots blancs et rouges Préformes Bac à glaçons Baguette chinoise	Transvaser adroitement en s'adaptant à l'ustensile Tri Correspondance terme à terme	Modèles de remplissage objets	Baguettes chinoises, haricots, remplir, case/alvéole/place, clé de tri
7		Haricots ronds Pince fine Bac à glaçons + pince à épiler	Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil Correspondance terme à terme	Modèles de remplissage objets	Pincés (nommer), haricots, remplir, case/alvéole/place
8		Aimants Bâtonnets aimantés, boules de métal pour jonctions et articulations	Découvrir la propriété d'attraction du matériel pôles	Apporter d'autres objets aimantés Crer des modèles (obj de construction)	Attire, repousse, aimant
9		Objets à voir	Loupes kaléidoscopes, filtres de couleur...	Variés les objets. Photos mystères et rouleaux simples Appareil photo	Gros petit, vocabulaire de description de ce qui est vu
10		Petits pieds ventouses Compte goutte eau	Adapter son geste à l'outil, coordonner ses gestes (pincer et relâcher) Minutie énumération		Pincer, presser, relâcher, aspirer, goutte
11		Pincés à linge 4 couleurs Ramequins 4 couleurs	Pincer pour accrocher les pincés sur le bord des bols Associer/ organiser les couleurs	Modèles d'organisation (rythmes)	Nom des couleurs, pincer, accrocher, clés de tri ou d'organisation des pincés

12		Crochets de couleur	Manipuler les chaînons pour les accrocher les unes aux autres Agencer les couleurs	modèles	Nom des couleurs, accrocher, clés de tri ou d'organisation des chaînons
13		Bouteilles différents formats Leurs bouchons dans panier	Visser / dévisser Associer bouchon avec flacon correspondant (taille et pas de vis)		Visser, dévisser, bouteille, bouchon, goulot, grosseur
14		Boulons : vis et écrous différents diamètres	Visser / dévisser Associer écrous avec vis correspondantes (diamètre et pas de vis)	Taille et nature des boulons → boulons en métal	Visser, dévisser, bouteille, bouchon, goulot, grosseur
15		Formes à lacer Lacets de couleur	Adapter son geste, dextérité des doigts Notion de dessus/dessous, repérage spatial, alternance et régularité		Lacer, dessus, dessous, devant, derrière
16		Personnages à lacer Vêtements perforés lacets	Adapter son geste, dextérité des doigts Notion de dessus/dessous,		Lacer, dessus, dessous, devant, derrière
17		Crayons de couleurs usagés Taille crayons Petit récipient pour taillures	Adapter son geste, dextérité des doigts Respecter les règles de sécurité.	Séparer crayons taillée / pas taillés	Tailler, mine, crayon, taille-crayon, pointu,
18		Bûchettes différentes tailles (de 1 à 10)	Prendre conscience de la notion de longueur, les comparer Tri, appariements, classements par ordre de taille agencements	Modèles pour comparer les tailles, réaliser des figures (en N&B pour comparer la taille)	Grandeur, plus petit, plus grand, aussi grand que, même taille, même longueur, bûchettes, nombres

19		Boîtes gigognes	Ranger par ordre de taille Classer des objets selon leur taille Comparer des grandeurs		Plus grand, plus petit, moyen, dedans, par-dessus, tour
20		Formes gigognes Matriochka poupées russes encastrables	Ranger par ordre de taille Classer des objets selon leur taille Comparer des grandeurs		Plus grand, plus petit, moyen, dedans,
21		Familles souris GMP en 3 parties Support d'encastrement Morceaux différents dessins	Découvrir les notions de petite, moyenne et grande tailles.	Modèles de familles	Petit, moyen, grand, nommer les expression de visage des souris
22		Fleurs en bois à construire Support aimanté modèles	Repérer les formes pour réaliser un modèle		Fleur, pétales, cœur, feuilles et tiges, nommer les couleurs, vert clair, vert foncé
23		Loto des couleurs Plusieurs planches et étiquettes couleur à placer	Différencier les nuances de couleur Nommer les nuances	Boîtes de couleur avec dégradés à classer	Nom des couleurs Clair, foncé
24		Petits œufs sonores 2 à 2 identiques	Associer 2 sons identiques Discriminer les sons	+ masque occultant	Même son, son différent
25		10 Sachets tissu contenant chacun un objet de la classe 5x2 objets identiques	Différencier, apparier, reconnaître par le toucher. Associer à une forme identique ou la photo de la forme	Varié les objets : formes géométriques, volumes géométriques, objets de formes proches	Toucher, sentir, pareil, même forme, nom des objets

26		Puzzle des chiffres	Compter, reconnaître chiffres , associer quantité d'une collection à sa quantité chiffrée.	Varié support : jetons et bons de commande	Les nombres
27		Tissus différentes textures	Discriminer par le toucher et apparier différents tissus. Nommer les impressions tactiles ressenties Développer ce sens tactile	Varié les matières (rugueux, lisse, etc...)	Les sensations ressenties (doux, raide, ...)
28		Livre imagier avec lettres mobiles à encastrer	Se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les associer, les nommer		Le nom des lettres
29		Livre à compter avec chiffres mobiles à encastrer	Se familiariser avec la forme des chiffres, les différencier, les associer, les nommer		Le nom des chiffres Compter les collections des pages
30		Tracettes règle Feuilles Crayon à papier	Adapter son geste à l'outil Produire un tracé	Varié les tracettes, + pochoir lettres donner des contraintes (par un modèle à reproduire)	Nom des formes, trait, crayon, vocabulaire relatif à l'évaluation de la réalisation du tracé
31		Lettre magnétiques Ardoises métal Alphabet modèle	Se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les nommer, reproduire un modèle alphabétique	Varié les modèles + modèle alphabet (alphabet, prénoms...) le nombre de lettres	Nom des lettres Mots écrits
32		Marionnettes à doigt	S'exprimer par le langage Motricité des doigts		Raconter un dialogue, une comptine, une histoire avec les personnages