

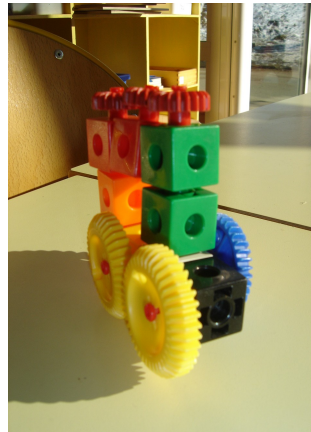
Sciences : « Ça roule ! »

Notre thème de l'année étant le cirque, suite au visionnage d'une vidéo présentant la vraie vie d'un cirque, nous avons eu l'idée de construire la caravane du cirque.

Etape 1 :

Construire des engins qui roulent avec des jeux de constructions de l'école :

- 2 groupes en autonomie



- un groupe avec l'enseignante sur le jeu de constructions comportant des axes et des roues à monter, travail sur le vocabulaire , le nombre d'axes et de roues nécessaires, le positionnement des axes,...



Etape 2 :

- un groupe cherche dans des catalogues de jouets , des jouets qui roulent
- un groupe avec l'enseignante :
Rappel des remarques faites lors de la première séance
Fabrication d'un objet qui roule avec des boites de mouchoirs en papier, des piques à brochettes et des bouchons de bouteilles de lait

Chacun faisait « à sa façon » puis on regardait si ça roulait ou non et si non , pourquoi (axes mis trop hauts ou trop excentrés par exemple)



Etape 3 : fabrication de nos roulottes

Comme nous avons utilisé des boîtes à chaussures trop dures pour être transpercées par les piques en bois, j'ai proposé une autre façon de procéder pour mettre nos axes et nos roues :
Scotché des morceaux de paille sous les boîtes, les couper à la même taille que les boîtes, insérer les piques à brochettes à l'intérieur, rajouter les roues et couper à nouveau à la même taille que les boîtes. L'enseignante mettait un point de colle avec le pistolet afin que les roues restent en place.



Etape 4 : Réalisation pour le cahier de vie d'un « mode d'emploi » pour expliquer aux parents le matériel nécessaire et la façon de procéder pour réaliser un engin qui roule.