












































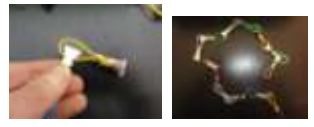






ATELIERS DE MANIPULATION






N°	Atelier	Fiche consigne	Matériel	Objectifs	Evolution
01			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol pierres - 1 pince longue - 1 bac à alvéoles 	<ul style="list-style-type: none"> - Transvaser en utilisant un outil. - Tri. - Correspondance terme à terme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier outil et objets à trier. - Changer la boîte à remplir.
02			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol boules de coton (moyennes) - 1 pince à spaghettis - 1 bac à alvéoles 	<ul style="list-style-type: none"> - Transvaser en utilisant un outil. - Tri. - Correspondance terme à terme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier outil et objets à trier. - Changer la boîte à remplir.
03			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol boules de coton (petites) - 1 pince à cornichons - 1 bac à alvéoles 	<ul style="list-style-type: none"> - Transvaser en utilisant un outil. - Tri. - Correspondance terme à terme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier outil et objets à trier. - Changer la boîte à remplir.
04			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol jetons aimantés - 1 bâton - aimant - 1 bac à alvéoles 	<ul style="list-style-type: none"> - Tri, correspondance terme à terme. - Mettre les jetons en les tenant entre le pouce et l'index (petites alvéoles). - Les enlever avec le bâton. 	<ul style="list-style-type: none"> - Changer la boîte à remplir.
05			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol pièces en carton - 1 bac à alvéoles 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre une pièce dans chaque alvéole. (Nécessite de bien tenir la pièce entre son pouce et son index car elle rentre difficilement dans l'alvéole.) 	<ul style="list-style-type: none"> - modifier modèles d'organisation des pièces.








06			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol d'haricots ronds - 1 pince à épiler - 1 bac à alvéoles 	<ul style="list-style-type: none"> - Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil. - Correspondance terme à terme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier outil et objets à trier. - Changer la boîte à remplir.
07			<ul style="list-style-type: none"> - petites pommes de pin - 1 pince à biberon - 1 bac à alvéoles 	<ul style="list-style-type: none"> - Transvaser en utilisant un outil long. - Tri - Correspondance terme à terme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier outil et objets à trier. - Changer la boîte à remplir.
08			<ul style="list-style-type: none"> - 1 grande barquette de glands - 1 louche - 1 petite barquette 	<ul style="list-style-type: none"> - Verser, transvaser adroitement. - S'adapter à l'outil. - Prendre conscience des contenants. 	<ul style="list-style-type: none"> -Varier les éléments à transvaser.
09			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol avec pois chiches et croés - 2 barquettes noires 	<ul style="list-style-type: none"> - Trier les pois chiches d'un côté et les croés de l'autre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les éléments à trier.
10			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bac lentilles - Cuillères GM et PM - 2 verres en plastique 	<ul style="list-style-type: none"> - Verser, transvaser adroitement. - Utiliser l'outil le plus adapté. - Prendre conscience des contenants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier outils et contenants.
11			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bac lentilles - Cuillères GM et PM - 2 barquettes 	<ul style="list-style-type: none"> - Verser, transvaser adroitement. - Utiliser l'outil le plus adapté. - Prendre conscience des contenants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier outils et contenants.

12			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol de semoule - Cuillères mesure GM et PM - 4 récipients 	<ul style="list-style-type: none"> - Transvaser la semoule dans chacun des récipients. - Adapter la taille de la cuillère au récipient de départ et d'arrivée. - Comparer les niveaux de remplissage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Marquer les récipients, - Varier la taille des cuillères, des récipients de départ et d'arrivée.
13			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bac semoule - Cuillères GM et PM - 4 récipients avec niveau 	<ul style="list-style-type: none"> - Verser, transvaser adroitement. - S'arrêter à un niveau. - Utiliser l'outil le plus adapté. - Prendre conscience des contenants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier outils et contenants.
14			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bac semoule - Cuillères GM et PM - Préformes + bouchons 	<ul style="list-style-type: none"> - Verser, transvaser adroitement. - Utiliser l'outil le plus adapté. - Prendre conscience des contenants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier outils et contenants.
15			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bouteille d'eau - 1 entonnoir - 2 seringues - 2 récipients 	<ul style="list-style-type: none"> - Vider l'eau dans le grand récipient. - Transvaser l'eau en utilisant différents outils. - Utiliser l'entonnoir pour remettre l'eau dans la bouteille. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les outils et les contenants. - Ajouter une petite éponge.
16			<ul style="list-style-type: none"> - 2 récipients (1 vide et 1 rempli d'eau) - 1 éponge 	<ul style="list-style-type: none"> - Transvaser l'eau d'un récipient à l'autre en utilisant l'éponge. - Pression de l'étreinte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taille de l'éponge, résistance.
17			<ul style="list-style-type: none"> - 1 compte-goutte - eau colorée - 1 porte-savon à ventouse 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste. - Travailler la dextérité des doigts. - Minutie. - Énumération. 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de ventouse. Résistance du compte-goutte.










18			<ul style="list-style-type: none"> - 2 récipients (1 vide et 1 rempli d'eau) - eau colorée - 2 pipettes 	<ul style="list-style-type: none"> - Transvaser le liquide d'un récipient à l'autre. - Utiliser la pipette. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atteindre une hauteur de liquide donnée. - Taille des pipettes.
19			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol jetons diverses tailles - 3 petits plateaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Trier les jetons par leurs formes (ronds, grands rectangles, petits rectangles). 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les éléments à trier. - Varier modèles de tris.
20			<ul style="list-style-type: none"> - pailles de 4 tailles différentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la notion de longueur, les comparer. - Tri, appariement, classement par ordre de taille, agencement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modèles pour comparer les tailles. - Réaliser des figures.
21			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol petits objets à trier - 5 récipients de couleur 	<ul style="list-style-type: none"> - Trier les objets en fonction de leur couleur - Attraper les objets dans le récipient 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de couleur, - Taille des objets
22			<ul style="list-style-type: none"> - 1 panier de fruits et légumes en plastique - 2 assiettes en plastique - Une pince à salade 	<ul style="list-style-type: none"> Transvaser en utilisant un outil. Mettre ses doigts sur les gommettes de la pince. Servir les fruits et légumes sur les deux assiettes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier la taille des éléments à servir (plus petits et plus grands).
23			<ul style="list-style-type: none"> - boîte formes gigognes (fleurs et étoiles) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir les boîtes et mélanger les formes. - Organiser les formes par ordre de taille. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier nombre de boîtes.





24			- Boîtes gigognes	<ul style="list-style-type: none"> - Ranger par ordre de taille. - Classer des objets selon leur taille. - Comparer des grandeurs. 	- Varier forme des gigognes.
26			- Crochets de couleur	<ul style="list-style-type: none"> - Manipuler les chaînons pour les accrocher les unes aux autres. - Agencer les couleurs. 	-Varier les modèles.
27			- 1 bol d'anneaux de douche	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une chaîne. - Enfiler les maillons en mettant les ouvertures face à face. - Repérage spatial. 	- Faire des modèles à réaliser (organisation plusieurs anneaux sur le même, etc...).
28			- 1 bol de pinces à torchon	- Accrocher les pinces entre elles pour former une chaîne.	- Faire des minis chaînes par couleur.
29			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol d'élastiques - 1 tube en carton rigide 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir l'élastique en l'écartant pour qu'il passe autour du tube. - Enfiler tous les élastiques sur le tube sans qu'ils se touchent. 	<ul style="list-style-type: none"> -Varier l'élément sur lequel passer les élastiques. -Varier nombre d'élastiques.
30			- Flacons, bouteilles et leurs bouchons	<ul style="list-style-type: none"> - Visser / dévisser. - Associer chaque bouchon avec son flacon (diamètres différents). 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les flacons / bouteilles. - Mettre des bouchons en plus (pièges).
31			- Vis et écrous assortis	<ul style="list-style-type: none"> - Visser / dévisser. - Associer vis et écrou : même couleur et même forme. 	- Modèles d'appariements à réaliser (écrou carré bleu sur vis carré rouge, etc...).

32			<ul style="list-style-type: none"> - Vis et boulons assortis 	<ul style="list-style-type: none"> - Visser / dévisser. - Associer vis et écrou : même taille. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre des vis ou des boulons en plus
33			<ul style="list-style-type: none"> - Cadenas et clés 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir et fermer. - Associer cadenas et clé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier nombre de cadenas et de clés.
34			<ul style="list-style-type: none"> - 5 paires de chaussettes - 5 pinces à linge 	<ul style="list-style-type: none"> - Associer les 2 chaussettes identiques. - Utiliser la pince à linge pour les accrocher. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de paires. - Pince à dessin. - Taille de la pince à linge. - Taille des chaussettes. (chaussettes identiques)
35			<ul style="list-style-type: none"> - Perles de 2 couleurs - Lacet 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un algorithme de 2 couleurs. - Enfiler des perles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de couleurs. - Formes des perles.
36			<ul style="list-style-type: none"> - Formes à lacer - Lacets de couleur 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste. - Dextérité des doigts. - Notion de dessus/dessous. - Repérage spatial, alternance et régularité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier le modèles.

37			<ul style="list-style-type: none"> - Jeu à encastrer 	<ul style="list-style-type: none"> - Réussir à encastrer les pièces entre elles pour former une construction en 2 ou 3 dimensions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modèles à réaliser.
38			<p>Colorédo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pions 4 couleurs - 1 plaque - 1 modèle couleur - 1 modèle N&B 	<ul style="list-style-type: none"> - Agencer les couleurs, trier. - Réaliser un modèle par-dessus ou à côté. - Repérage spatial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution du modèle : sur la couleur, sur N&B modèle à côté petit modèle.
39			<ul style="list-style-type: none"> - plaques gâteaux - bougies 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une collection identique. - Remplir de différentes façons. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution des gâteaux (4 bougies).
40			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol d'ours de tri - 3 maisons 	<ul style="list-style-type: none"> - Tri par taille (petit-moyen-grand). - Tri par couleur (maisons identiques). 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier nombre de nounours. - Varier nombre des maisons.
41			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol de bonhommes (Nathan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser comme le modèle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les modèles. - Modèles en N&B. - Taille des modèles.
42			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol de formes - 3 maisons 	<ul style="list-style-type: none"> - Tri de formes géométriques. - Reconnaissance des formes géométriques simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les formes. - ajouter formes non géométriques.

43			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol de jetons - boîte à compter - cartes à compter 	<ul style="list-style-type: none"> - Correspondance terme à terme. - Reconnaissance des écritures mathématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les écritures. - Augmenter le nombre.
44			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol de brins de laine - bac à glaçons long - pince à épiler 	<ul style="list-style-type: none"> - Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil. - Correspondance terme à terme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier outil et objets à trier. - Changer la boîte à remplir.
45			<ul style="list-style-type: none"> - 1 barquette crayons de couleur - 1 taille-crayons - 1 petite barquette pour les copeaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste, dextérité des doigts. - Ouvrir le réservoir du taille-crayons pour mettre les copeaux dans la barquette. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier taille taille-crayons. - Varier largeur et longueur crayons.
46			<ul style="list-style-type: none"> - Jeu pêche à la ligne - 1 canne à pêche 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la propriété d'attraction du matériel. - Adapter son geste 	
47			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol mini-pinces à linge de 6 couleurs - 6 verrines en plastique 	<ul style="list-style-type: none"> - Tri de couleurs. - Pincer pour accrocher les pinces sur le bord des verrines. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire des modèles avec un nombre précis de pinces de chaque couleur à accrocher.
48			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol pinces de bricolage un peu dures à ouvrir 	<ul style="list-style-type: none"> - Pincer fort pour accrocher les pinces sur le bord du récipient. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modèles d'algorithme à réaliser.

49			<ul style="list-style-type: none"> - 1 bol pinces-coccinelles (grandes et petites) - 2 barquettes 	<ul style="list-style-type: none"> - Tri de tailles (grandes / petites). - Pincer pour accrocher les pinces sur le bord des barquettes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modèles d'algorithmes à réaliser.
50			<ul style="list-style-type: none"> -1 bol pinces à linge 4 couleurs - 4 petits bâtons rouge, bleu, jaune et vert 	<ul style="list-style-type: none"> - Tri de couleurs. - Pincer pour accrocher les pinces sur les petits bâtons de la même couleur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modèles d'organisation des couleurs sur les bâtons.
51			<ul style="list-style-type: none"> -1 bol pinces à linges - des modèles 	<ul style="list-style-type: none"> - Pincer pour accrocher les pinces sur les gommettes du modèle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enlever les gommettes des modèles.
52			<ul style="list-style-type: none"> - 1 perforeuse - des bandes de canson - 1 barquette pour récupérer les confettis 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la perforeuse en appuyant sur la gommette rouge avec son pouce. - Se placer au dessus de la barquette pour y faire tomber les confettis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les types de perforeuses et le type de papier.
53			<ul style="list-style-type: none"> - ciseaux - forme à découper sur un papier fort 	<ul style="list-style-type: none"> - Découper la forme en suivant les lignes qui la définissent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Épaisseur du papier. - Forme à découper. - Taille des ciseaux.
54			<ul style="list-style-type: none"> - petits œufs sonores 2 à 2 identiques - 1 masque pour cacher les yeux 	<ul style="list-style-type: none"> - Associer 2 sons identiques. - Discriminer les sons. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier nombres d'œufs sonores.
55			<ul style="list-style-type: none"> - 10 sachets tissu contenant chacun un objet de la classe - 5x2 objets identiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier, apparier, reconnaître par le toucher. - Associer à une forme identique ou la photo de la forme 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les objets formes géométriques, volumes géométriques, objets de formes proches

56			<ul style="list-style-type: none"> -tissus différentes textures - fiche (rugueux-lisse-doux) 	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminer par le toucher et appairer différents tissus. - Nommer les impressions tactiles ressenties. - Développer ce sens tactile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les matières (rugueux, lisse, etc...).
57			<ul style="list-style-type: none"> - loto des couleurs - plusieurs planches - étiquettes couleur à placer 	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier les nuances de couleur. - Nommer les nuances. 	<ul style="list-style-type: none"> - Boîtes de couleur avec dégradés à classer.
58			<ul style="list-style-type: none"> - jeu aimanté 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la propriété d'attraction du matériel. - pôles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apporter d'autres objets aimantés. - Créer des modèles.
59			<ul style="list-style-type: none"> - objets à voir 	<ul style="list-style-type: none"> - Loupes. - Kaléidoscopes. - Filtres de couleur... 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les objets. - Photos mystères et rouleaux simples. - Appareil photo.
60			<ul style="list-style-type: none"> - pâte à modeler - fiches 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste (boule / colombin) - Dextérité manuelle et technique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les modèles.
61			<ul style="list-style-type: none"> - pâte à modeler - 1 rouleau - 1 découpe pâte à roulette - 1 paire de ciseaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste à un outil (couper) - Dextérité manuelle et technique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les modèles.
62			<ul style="list-style-type: none"> - pâte à modeler - 1 rouleau - 1 fourchette - 1 couteau - emporte-pièces - ustensiles à empreintes 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste à un outil (traces) - Dextérité manuelle et technique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les modèles.

63			<ul style="list-style-type: none"> - pâte à modeler - modèles boules 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste (boule). - Dextérité manuelle et technique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le nombre de modèles.
64			<ul style="list-style-type: none"> - pâte à modeler - modèles colombins 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste (colombin). - Dextérité manuelle et technique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le nombre de modèles.
65			<ul style="list-style-type: none"> - Lettres douces 	<ul style="list-style-type: none"> - Percevoir tactilement la forme des lettres - S'entraîner à suivre la trajectoire de l'écriture 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettres creuses / épaisseur - Mise en lien avec l'écriture de la lettre - Faire les yeux fermés
66			<ul style="list-style-type: none"> - Semoulographe 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le geste graphique 	<ul style="list-style-type: none"> - Modifier les objets scripteurs proposés, - Varier les inducteurs, (fichier maternelles)
67			<ul style="list-style-type: none"> - Lettres alphabétiques - Pâte à modeler 	<ul style="list-style-type: none"> - Se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les nommer. - Reproduire un modèle alphabétique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les modèles (alphabet, prénoms...) le nombre de lettres
68			<ul style="list-style-type: none"> - Lettres magnétiques - Ardoise métal - Alphabet modèle 	<ul style="list-style-type: none"> - Se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les nommer. - Reproduire un modèle alphabétique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les modèles (alphabet, prénoms...) le nombre de lettres
69			<ul style="list-style-type: none"> - 1 ardoise effaçable - 1 feutre Velléda - 1 chiffon 	<ul style="list-style-type: none"> - Aller prendre son étiquette et s'entraîner à écrire son prénom (ou des lettres). - Effacer correctement avec le chiffon quand on a fini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modèles de prénoms de la classe.

70



- Une ardoise magique magnétique et son crayon

- S'entraîner à écrire des lettres.
- Effacer en actionnant la languette de l'ardoise.

- Modèles d'éléments graphiques à reproduire.