

ROGRAMMATION D'UN RITUEL: Lire les prénoms

Niveau : PS		Septembre à décembre	Janvier à mars	Avril à juillet
<b>Compétences générales (IO):</b> Devenir élève Découvrir l'écrit		- Se faire reconnaître comme personne : reconnaître sa photo. Se familiariser avec l'écrit <b>Identification des formes écrites :</b> -Distinguer les lettres des autres formes graphiques. -Reconnaître son prénom écrit en majuscules d'imprimerie. - Reconnaître des lettres de l'alphabet : l'initiale de son prénom.	<b>Se familiariser avec l'écrit</b> Identification des formes écrites : -Distinguer les lettres des autres formes graphiques. -Reconnaître son prénom écrit en majuscules d'imprimerie et ceux de son groupe - Reconnaître des lettres de l'alphabet : l'initiale de son prénom et celles de son groupe.	<b>Se familiariser avec l'écrit</b> Identification des formes écrites : -Distinguer les lettres des autres formes graphiques. -Reconnaître son prénom écrit en majuscules d'imprimerie et ceux de la classe. - Reconnaître des lettres de l'alphabet : l'initiale de son prénom et celles de sa classe
Dispositif	<b>Matériel</b>	- Panneaux de couleur permettant de ranger les étiquettes . -Etiquettes en couleur correspondant à l'appartenance des élèves à leur groupe de travail. Au recto, le prénom est écrit en lettres majuscules script, au verso, la photo est collée.	-Etiquettes en couleur correspondante à l'appartenance des élèves à leur groupe de travail, le prénom est écrit en lettres majuscules script ( la photo a disparu au verso) -Référents au mur : prénom (recto) photo (verso)	- <b>Etiquettes blanches, le prénom est écrit en lettres majuscules script et lettres minuscules script.</b> - <b>Les référents au mur ne servent plus</b>
	<b>Espace :</b>	<b>Phase 1 :</b> Les étiquettes sont présentées sur des tables par appartenance de groupe.	Les étiquettes sont mélangées.	Les étiquettes sont mélangées.
	<b>Moment :</b>	Dès la rentrée en classe, sur le temps d'accueil.		
	<b>Espace :</b>	<b>Phase 2 :</b> Coin regroupement.		
	<b>Moment :</b>	A la suite		
	<b>Organisation pédagogique :</b>	<b>Phase 1 :</b> individuelle <b>Phase 2 :</b> collective		→
<b>Tâche de l'élève</b>	<b>Phase 1 :</b> L'élève reconnaît son étiquette et va la placer sur le panneau de son groupe.	<b>Phase 1 :</b> le dispositif induit la tâche : Associer étiquette prénom et référent prénom	<b>Phase 1 :</b> Placer son prénom sur le panneau de façon aléatoire	
<b>Durée</b>	Temps d'accueil.	Temps d'accueil	→	
<b>Tâche de l'élève</b>	<b>Phase 2 :</b> Validation du placement des étiquettes et reconnaissance du prénom des absents.			
<b>Durée</b>				
<b>Tâche du maître</b>	Formuler les critères de reconnaissance ( initiale, voyelles, longueur du mot).		→	