



S'appropriier le langage

Echanger, s exprimer :

- décrire des pommes pour en donner leur aspect gustatif, tactile et visuel
- verbaliser les différentes actions faites lors de la récolte des pommes
- restituer l'histoire entendue, ses personnages
- rappeler verbalement les étapes de la réalisation de la recette

Langage d'évocation :

Utiliser les verbes d'action suivant : éplucher, couper, laver, cuire, écraser,

Devenir élève

- entrer dans ce premier projet de l'année
- participer et coopérer à la récolte des pommes.
- participer à la dictée à l'adulte

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Composition plastique :

- Etude de peintures mortes : celles de Cézanne et de Magritte
- dessiner une pomme

La voix et l'écoute :

- écoute et apprentissage de poésies
- comptines « pomme de reinette »

Agir et s'exprimer avec son corps

- travailler sur la notion de rouler : soi même ou en manipulant des objets



Des pommes
rouges,
vertes
et jaunes

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

- lecture d'albums : Pépin et Trognon / Le petit hérisson partageur/le secret/la chenille qui fait des trous...
- lecture de documentaires pour mieux comprendre la croissance de la pomme et les différents pommiers en fonction des saisons : la pomme
- lecture de recettes : la compote de pommes, la tarte aux pommes, un crumble aux pommes et la gelée de pommes

Découvrir la langue écrite :

- définir le vocabulaire autour de la pomme : pépin, tige, queue, chair, peau et feuille

Contribuer à l'écriture de textes : participer à un écrit collectif sur la collecte des pommes dans l'album langage et le cahier de vie collectif

Aborder le principe alphabétique :

- retrouver les lettres du mot POMME
- Reconstituer le mot « POMME » à l'aide de la boîte aux lettres
- Discrimination visuelle : retrouver le mot POMME et le distinguer du mot POIRE
- travailler autour de la lettre « P » et retrouver des mots dans la classe contenant cette lettre

Découvrir le monde

- Formes et grandeurs :

- aborder les notions simples de petit et grand
- distinguer des fruits

Approche des quantités et nombres :

- dénombrer des pommes et associer une quantité à un nombre

Espace :

- réaliser des puzzles sur les fruits

Labyrinthe

Découvrir la matière :

- développer les 5 sens en manipulant des pommes

Le vivant

- observer les différents cycles du pommier à travers les saisons ; notion de « avant » et « après » et chronologie d'images
- étudier la morphologie d'une pomme
- distinguer un verger d'un potager

- trier des pommes : abimées/correctes

- comparer des quantités

