






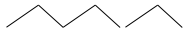



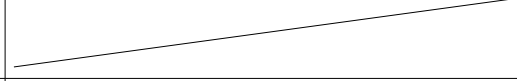








Progressions « Graphisme »

cycle 1

Compétences générales	Années de cycle	Activités		
- écrire son prénom en lettres majuscules et en lettres cursives	Année 1 (petite section)	Apprendre et s'entraîner à l'écrire.		
	Année 2 (moyenne section)	Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie, entre deux lignes.		
	Année 3 (grande section)	Ecrire son prénom en lettres cursives, entre deux lignes, avec la majuscule en capitales d'imprimerie.		
- copier des mots en capitales d'imprimerie, en cursive, avec ou sans l'aide de l'enseignant	Année 1 (petite section)	Ecrire son prénom.		
	Année 2 (moyenne section)	Ecrire son prénom. Ecrire quelques mots.		
	Année 3 (grande section)	Ecrire en cursive : son prénom, la date et quelques mots du lexique de la classe.		
- reproduire un motif graphique simple en expliquant sa façon de procéder				
- le point 	Année 1 (petite section)	Année 2 (moyenne section)	Année 3 (grande section)	
	Différencier le point du trait	Tracer des points de plus en plus petits		
- le trait vertical 	Acquérir le sens : du haut vers le bas		Tracer entre deux lignes	Faire varier les intervalles

- le trait horizontal 	Acquérir le sens : de gauche à droite	Tracer entre deux lignes	Faire varier les intervalles
- le trait oblique 	Simple apprentissage du geste	Tracer entre deux lignes	Tracer entre deux lignes
- le rond 	Simple apprentissage du geste	Acquérir le sens de rotation : de gauche vers la droite)	Tracer entre deux lignes, faire varier les intervalles
- les vagues 	Repasser sur un tracé, suivre un tracé	Tracer entre deux lignes	Tracer entre deux lignes, faire varier les intervalles
- les zigzags 	Repasser sur un tracé, suivre un tracé	Tracer entre deux lignes	Tracer entre deux lignes, faire varier les intervalles
- les créneaux 		Tracer entre deux lignes	Tracer entre deux lignes, faire varier les intervalles
- les ponts droits 		Tracer dans un cadre	Tracer entre deux lignes, faire varier les intervalles
- les ponts envers 		Tracer dans un cadre	Tracer entre deux lignes, faire varier les intervalles
- les boucles 		Tracer dans un cadre	Tracer entre deux lignes, faire varier leur taille
- les spirales 		Simple apprentissage du geste	Respecter l'espacement entre les lignes

- représenter un objet, un personnage, réel ou fictif (par le dessin, le modelage...)	Année 1 (petite section)	Représenter un bonhomme avec une tête, un tronc, les bras et les jambes.
	Année 2 (moyenne section)	Représenter un bonhomme avec une tête et les détails du visage (yeux, nez, bouche), un tronc avec les bras et les jambes accrochés au bon endroit.
	Année 3 (grande section)	Représenter un personnage qui se déplace. Représenter les objets ou les êtres vivants étudiés en sciences.

<p>- en fin d'école maternelle, copier une ligne de texte, en écriture cursive, en ayant une tenue correcte de l'instrument, en plaçant sa feuille dans l'axe du bras et en respectant le sens des tracés.</p>	<p>Année 1 (petite section)</p>	<p>Apprentissage de la tenue de l'outil scripteur.</p>
	<p>Année 2 (moyenne section)</p>	<p>Poursuite de l'apprentissage de la tenue de l'outil.</p>
	<p>Année 3 (grande section)</p>	<p>Copier une phrase en écriture cursive. Respecter le sens des tracés. Tenir l'outil correctement. Maintenir la feuille dans l'axe du bras.</p>