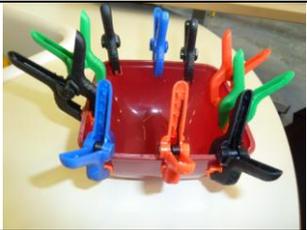
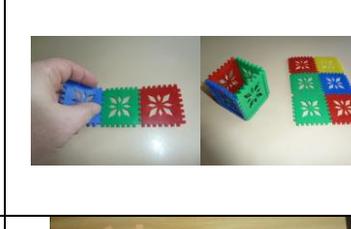


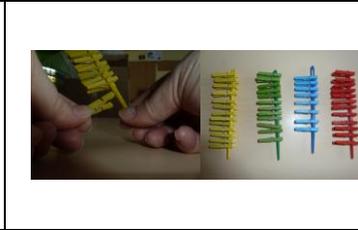
# Ateliers libres – classe de TPS-PS d'Emilie – année scolaire 2011-2012

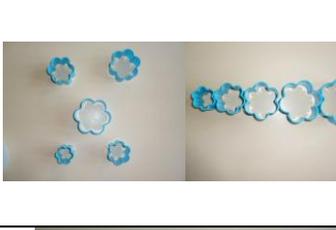
N°	Atelier	Fiche consigne	Matériel	Objectifs	Evolution
01			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un pot de 12 glands</li> <li>• Une pince à glaçon (large)</li> <li>• Un bloc 12 alvéoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transvaser en utilisant un outil.</li> <li>• Tri</li> <li>• Correspondance terme à terme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier outil et éléments à trier.</li> </ul>
02			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une boîte de 12 anneaux pour rideau de douche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une chaîne.</li> <li>• Enfiler les maillons en mettant les ouvertures face à face.</li> <li>• Repérage spatial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des modèles à réaliser (organisation non plus en chaîne mais en accrochant plusieurs anneaux sur le même, etc...)</li> </ul>
03			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une boîte de mini-pinces à linge de 6 couleurs</li> <li>• 6 verrines en plastique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tri de couleurs</li> <li>• Pincer pour accrocher les pinces sur le bord des verrines.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des modèles avec un nombre précis de pinces de chaque couleur à accrocher.</li> </ul>
04			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un récipient de 20 jetons avec le bord en métal</li> <li>• Un bâton – aimant</li> <li>• 2 x 10 alvéoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tri, correspondance terme à terme</li> <li>• Mettre les jetons en les tenant entre le pouce et l'index (petites alvéoles).</li> <li>• Les enlever avec le bâton.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles de remplissages</li> </ul>
05			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un récipient de 20 jetons avec le bord en métal</li> <li>• Un bâton – aimant</li> <li>• 2 x 10 alvéoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tri, correspondance terme à terme</li> <li>• Mettre les jetons en les tenant entre le pouce et l'index.</li> <li>• Les enlever avec le bâton.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles de remplissages</li> </ul>
06			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un récipient de 10 pinces de bricolage un peu dures à ouvrir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pincer fort pour accrocher les pinces sur le bord du récipient.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles pour l'organisation des couleurs autour du récipient.</li> </ul>

07			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un récipient avec des jetons plastiques de diverses tailles</li> <li>• 3 petits plateaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trier les jetons par leurs formes (grands ronds, petits ronds, rectangles).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier les éléments à trier.</li> <li>• Modèles de tris.</li> </ul>
08			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une ardoise effaçable</li> <li>• Un feutre velleda</li> <li>• Un chiffon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aller prendre son étiquette et s'entraîner à écrire son prénom (ou des lettres).</li> <li>• Effacer correctement avec le chiffon quand on a fini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles de prénoms de la classe.</li> </ul>
09			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 animaux à lacer</li> <li>• 4 lacets accrochés aux animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter son geste.</li> <li>• Dextérité des doigts.</li> <li>• Notions de dessus/dessous, repérage spatial, alternance et régularité.</li> </ul>	
10			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 animaux à lacer</li> <li>• 4 lacets accrochés aux animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter son geste.</li> <li>• Dextérité des doigts.</li> <li>• Notions de dessus/dessous, repérage spatial, alternance et régularité.</li> </ul>	
11			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pailles de 4 tailles différentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience de la notion de longueur, les comparer.</li> <li>• Tri, appariement, classement par ordre de taille, agencement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles pour comparer les tailles, réaliser des figures.</li> </ul>
12			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une grande barquette remplie de glands</li> <li>• Une petite barquette</li> <li>• Une louche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verser, transvaser adroitement.</li> <li>• Utiliser l'outil le plus adapté.</li> <li>• Prendre conscience des contenants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier les éléments à transvaser.</li> </ul>

13			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un tube en carton rigide</li> <li>• 15 élastiques en mousse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenir l'élastique en l'écartant pour qu'il passe autour du tube.</li> <li>• Enfiler tous les élastiques sur le tube sans qu'ils se touchent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier l'élément sur lequel passer les élastiques.</li> </ul>
14			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une pince à cornichons</li> <li>• Une petite barquette de boules de coton</li> <li>• Alvéoles de boîte à chocolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transvaser en utilisant un outil.</li> <li>• Tri</li> <li>• Correspondance terme à terme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remplacer la pince par une pince à épiler.</li> </ul>
15			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une pince à cornichons</li> <li>• Une petite barquette de boules de coton</li> <li>• Alvéoles de boîte à chocolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transvaser en utilisant un outil.</li> <li>• Tri</li> <li>• Correspondance terme à terme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remplacer la pince par une pince à épiler.</li> </ul>
16			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vis et écrous assortis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visser / dévisser.</li> <li>• Associer vis et écrou : même couleur et même forme (les diamètre des pas de vis sont différents selon les formes).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles d'appariements à réaliser (écrou carré bleu sur vis carré rouge, etc...)</li> </ul>
17			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panier de fruits et légumes en plastique</li> <li>• 2 assiettes en plastique</li> <li>• Une pince à salade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transvaser en utilisant un outil.</li> <li>• Mettre ses doigts sur les gomettes de la pince.</li> <li>• Servir les fruits et légumes sur les deux assiettes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier la taille des éléments à servir (plus petits et plus grands).</li> </ul>
18			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un jeu de la pêche aux poissons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourner la molette pour actionner le jeu (les 2 plateaux tournent).</li> <li>• Utiliser la canne à pêche aimantée pour attraper les poissons.</li> </ul>	

19			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une pince à embosser</li> <li>• Plusieurs bandes de papier canson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer fortement avec la pince à embosser pour laisser des traces de papillon (ou autre forme) sur toute la bande.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier les formes de la pince.</li> <li>• Varier les types et couleurs de papier.</li> </ul>
20			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des lentilles</li> <li>• 2 verres en plastique</li> <li>• Cuillères petit et grand format</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verser, transvaser adroitement.</li> <li>• Utiliser l'outil le plus adapté.</li> <li>• Prendre conscience des contenants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier outils et contenants.</li> </ul>
21			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des lentilles</li> <li>• 2 barquettes</li> <li>• 2 cuillères de différents formats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verser, transvaser adroitement.</li> <li>• Utiliser l'outil le plus adapté.</li> <li>• Prendre conscience des contenants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier outils et contenants.</li> </ul>
22			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu à encastrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussir à encastrer les pièces entre elles pour former une construction en 2 ou 3 dimensions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles à réaliser.</li> </ul>
23			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une barquette verte contenant des pincettes (grandes et petites)</li> <li>• 2 barquettes blanches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tri de tailles (grandes / petites)</li> <li>• Pincer pour accrocher les pincettes sur le bord des barquettes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles d'algorithmes à réaliser.</li> </ul>
24			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une plaque d'œufs 18 alvéoles</li> <li>• Un récipient contenant 18 glands</li> <li>• Une pince à spaghetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transvaser en utilisant un outil.</li> <li>• Tri</li> <li>• Correspondance terme à terme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier l'outil et les objets à trier.</li> </ul>

25			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une boîte d'œufs 12 alvéoles</li> <li>• 12 petites pommes de pin</li> <li>• Une pince à biberon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transvaser en utilisant un outil long.</li> <li>• Tri</li> <li>• Correspondance terme à terme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier les objets à trier.</li> </ul>
26			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un récipient contenant des pois chiches et des croés mélangés</li> <li>• 2 barquettes noires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trier les pois chiches d'un côté et les croés de l'autre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier les éléments à trier.</li> </ul>
27			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un récipient contenant une vingtaine de pinces à torchon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrocher les pinces entre elles pour former une chaîne.</li> <li>(La partie métallique de la pince ne passe dans l'anneau d'une autre que dans un sens.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des minis chaînes par couleur</li> </ul>
28			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une barquette contenant des crayons de couleur</li> <li>• Un taille-crayons</li> <li>• Une petite barquette pour les copeaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter son geste, dextérité des doigts.</li> <li>• Ouvrir le réservoir du taille-crayons pour mettre les copeaux dans la barquette.</li> </ul>	
29			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une boîte contenant des mini-pinces à linge rouge, bleues, jaunes et vertes</li> <li>• 4 petits bâtons rouge, bleu, jaune et vert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tri de couleurs</li> <li>• Pincer pour accrocher les pinces sur les petits bâtons de la même couleur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles d'organisation des couleurs sur les bâtons.</li> </ul>
30			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une ardoise magique magnétique et son crayon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'entraîner à écrire des lettres.</li> <li>• Effacer en actionnant la languette de l'ardoise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles d'éléments graphiques à reproduire.</li> </ul>

31			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divers flacons / bouteilles et leurs bouchons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visser / dévisser.</li> <li>• Associer chaque bouchon avec son flacon (diamètres différents).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier les flacons / bouteilles.</li> <li>• Mettre des bouchons en plus (pièges).</li> </ul>
32			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une boîte de formes gigognes (emporte-pièces en forme de fleurs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrir la boîte et mélanger les formes.</li> <li>• Organiser les formes par ordre de taille.</li> </ul>	
33			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une boîte de chocolats à 32 alvéoles</li> <li>• 32 gros cotillons</li> <li>• Une pince (2 cuillères accrochées)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transvaser en utilisant un outil.</li> <li>• Tri</li> <li>• Correspondance terme à terme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles d'organisation des couleurs</li> </ul>
34			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une boule de patafix dans un pot</li> <li>• 15 allumettes dans une petite boîte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piquer les allumettes dans la patafix. (Nécessité de pincer les allumettes en les tenant fermement.)</li> </ul>	
35			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un bac à glaçons à 24 alvéoles</li> <li>• 24 gros cotillons</li> <li>• Une pince (2 cuillères accrochées)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transvaser en utilisant un outil.</li> <li>• Tri</li> <li>• Correspondance terme à terme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles d'organisation des couleurs</li> </ul>
36			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une bouteille remplie d'eau</li> <li>• Un entonnoir</li> <li>• Deux seringues</li> <li>• Deux récipients</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vider l'eau dans le grand récipient.</li> <li>• Transvaser l'eau en utilisant différents outils.</li> <li>• Utiliser l'entonnoir pour remettre l'eau dans la bouteille.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier les outils et les contenants.</li> <li>• Ajouter une petite éponge.</li> </ul>

37			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un bac à glaçons à 32 alvéoles</li> <li>• 32 pièces en carton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre une pièce dans chaque alvéole. (Nécessite de bien tenir la pièce entre son pouce et son index car elle rentre difficilement dans l'alvéole.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles d'organisation des pièces.</li> </ul>
38			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une perceuse</li> <li>• Des bandes de canson coloré</li> <li>• Une barquette pour récupérer les confettis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser la perceuse en appuyant sur la gomme rouge avec son pouce.</li> <li>• Se placer au dessus de la barquette pour y faire tomber les confettis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varier les types de perceuses (formes diverses) et le type de papier.</li> </ul>



Chaque atelier est dans une boîte avec :

- Une photo de son contenu collée dessus ;
- Une photo plastifiée indiquant la consigne posée à l'intérieur avec le matériel.

Voici les règles à respecter :

- On choisit un atelier, on prend la boîte et on va s'installer sur une table.
- Un enfant fait tout seul son atelier, dans le calme.
- On sait ce qu'il faut faire en regardant la photo – consigne mise avec le matériel de la boîte.
- Quand on a fini, on montre à la maîtresse pour qu'elle sache qu'on a réussi.
- Ensuite, on range le matériel comme il était au début (comme sur la photo collée sur la boîte).
- On range la boîte à sa place avant d'en prendre une autre.