

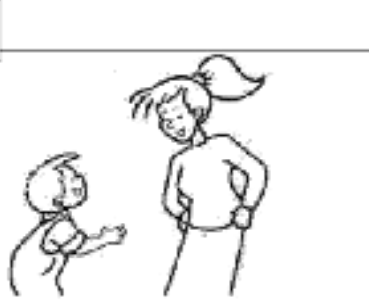
# LE LANGAGE : s'exprimer

Langage : s'exprimer (1)



Je parle avec les enfants.

Langage : s'exprimer (2)



Je parle avec les adultes.

Langage : s'exprimer (3)



Je prends la parole en petit groupe.

Langage : s'exprimer (4)



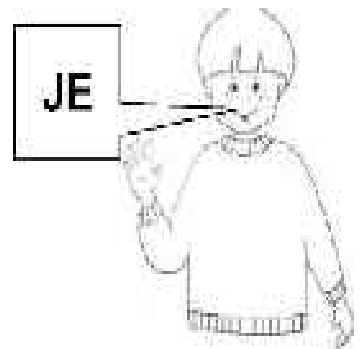
Je me fais comprendre quand j'ai besoin de quelque chose.

Langage : s'exprimer (5)



Je dis une comptine que je connais par coeur.

Langage : s'exprimer (6)



Quand je parle, j'utilise « je ».

Langage : s'exprimer (7)



J'écoute les autres et j'attends mon tour pour parler. Je tiens compte de ce qui a été dit.

Langage : s'exprimer (8)



Quand je raconte une histoire, les autres la comprennent.

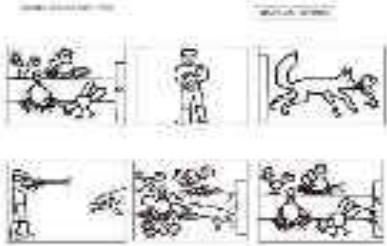
Langage : s'exprimer (9)

J'aime ce livre *parce que* la fin est amusante.

Je justifie, j'explique pourquoi

# LE LANGAGE : Comprendre

## Comprendre (1)



Je comprends et je remets dans l'ordre une histoire de 3 images.

## Comprendre (2)



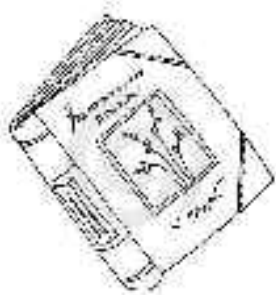
J'écoute les histoires en silence.

## Comprendre (3)



Je comprends une consigne simple et je la réalise.

## Comprendre (4)



J'observe un livre d'images et je dis ce que je vois.

## Comprendre (5)



Je réponds à des questions simples sur une histoire.

## Comprendre (6)



Je reformule une histoire lue plusieurs fois.

## Comprendre (7)



Je comprends et je remets dans l'ordre une histoire de 5 images.

## Comprendre (8)



J'explique ce que je fais.

## Comprendre (9)



Je raconte une histoire à l'aide d'images.

# LE LANGAGE : Progresser vers la maîtrise de la langue

Maîtrise de la langue (1)



Je connais 6 couleurs.

Maîtrise de la langue (2)



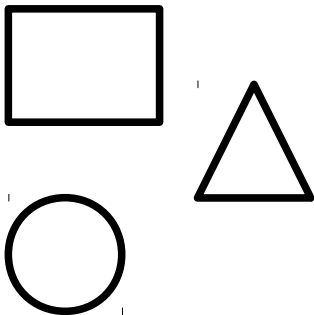
Je nomme les objets de la classe.

Maîtrise de la langue (3)



Je fais des phrases simples.

Maîtrise de la langue (4)



Je nomme des formes simples.

Maîtrise de la langue (5)



Je connais des mots pour parler de la vie de tous les jours.

Maîtrise de la langue (6)



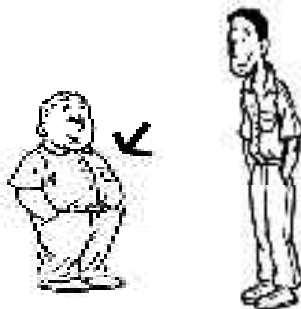
Je connais 10 couleurs.

Maîtrise de la langue (7)



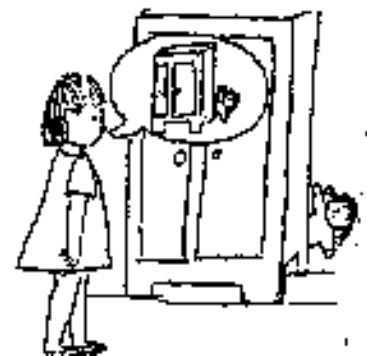
Je nomme 25 actions.

Maîtrise de la langue (8)



Je décris un personnage pour que mes camarades le reconnaissent.

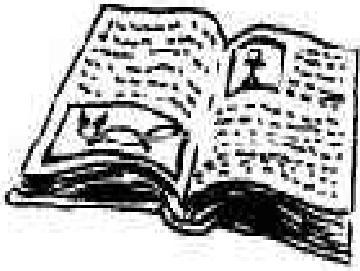
Maîtrise de la langue (9)



Je dis la position d'un objet par rapport à un autre.

# DÉCOUVRIR L'ÉCRIT : Se familiariser avec l'écrit

Se familiariser avec l'écrit (1)



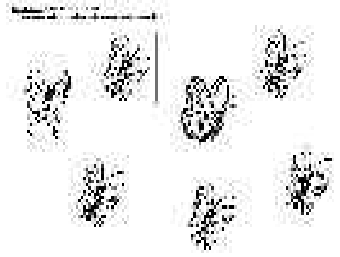
Je sais ce qu'est un livre.

Se familiariser avec l'écrit (2)



Je manipule un livre correctement.

Se familiariser avec l'écrit (3)



Je reconnais des formes parmi d'autres.

Se familiariser avec l'écrit (4)

A U  
O G E  
R V M

Je reconnais quelques lettres de mon prénom.

Se familiariser avec l'écrit (5)



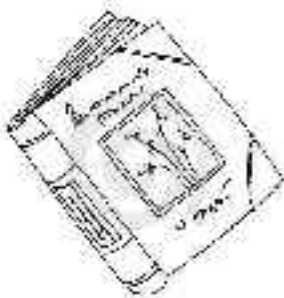
Je reconnais mon prénom.

Se familiariser avec l'écrit (6)



Je choisis et range les livres.

Se familiariser avec l'écrit (7)



En regardant la couverture d'un livre, j'imagine des éléments de l'histoire.

Se familiariser avec l'écrit (8)



Je reconnais plusieurs types d'écrit et j'ai une idée de leur fonction.

Se familiariser avec l'écrit (9)

A B C D E  
F G H I J K  
L M N O P  
Q R S T U  
V W X Y Z

Je récite l'alphabet et je lis la plupart des lettres.

# DÉCOUVRIR L'ÉCRIT : Se préparer à lire et écrire

Se préparer à lire et écrire (1)



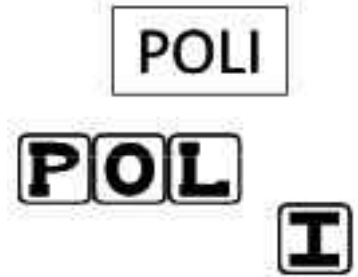
Je connais des comptines et je les dis avec la classe.

Se préparer à lire et écrire (2)



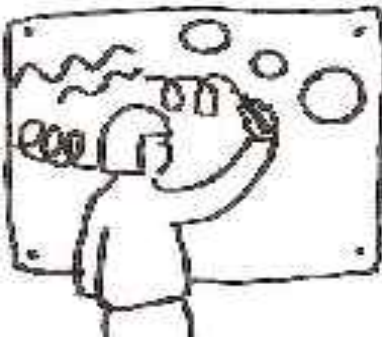
Je répète des mots inconnus.

Se préparer à lire et écrire (3)



Je forme des petits mots (avec un modèle).

Se préparer à lire et écrire (4)



Je laisse des traces, j'imité des gestes amples.

Se préparer à lire et écrire (5)

EMMA

J'écris mon prénom en majuscules.

Se préparer à lire et écrire (6)



Je sais frapper les syllabes d'un mot.

Se préparer à lire et écrire (7)



Je copie des grandes lettres, des majuscules.

Se préparer à lire et écrire (8)

Tom Marie  
Antoine  
Emma  
Simon  
Léa Thomas

Je reconnais mon prénom en minuscules.

Se préparer à lire et écrire (9)

LE LOUP MANGE.  
LE LOUP  
MANGE

Je forme des phrases (avec modèle).

# DEVENIR ÉLÈVE : Devenir élève

Devenir élève (1)



Je viens m'asseoir avec les autres quand la maîtresse nous regroupe.

Devenir élève (2)



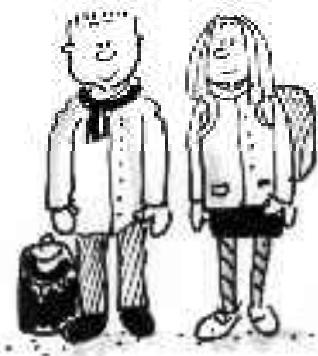
J'écoute en silence la maîtresse qui raconte ou parle.

Devenir élève (3)



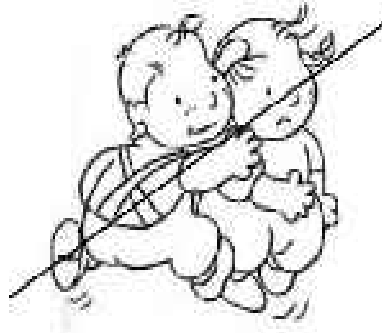
Je dis bonjour et au revoir.

Devenir élève (4)



Je me range et je marche en rang.

Devenir élève (5)



Je m'excuse quand cela est nécessaire.

Devenir élève (6)



Je lève le doigt pour demander la parole.

Devenir élève (7)



Je range mon jeu au signal, même si je n'ai pas fini.

Devenir élève (8)



Je respecte les autres et le travail des autres.

Devenir élève (9)



Je parle tout bas.

# DEVENIR ÉLÈVE : Devenir autonome

Devenir autonome (1)



J'enlève et je range mes habits tout seul.

Devenir autonome (2)



J'enfile seul mon manteau.

Devenir autonome (3)



Je sais me laver les mains.

Devenir autonome (4)



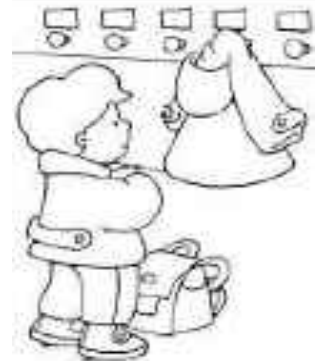
Je dis quand je vais aux toilettes.

Devenir autonome (5)



Je prends un mouchoir et je me mouche.

Devenir autonome (6)



Je ferme mon manteau.

Devenir autonome (7)



Je vais lire un livre quand j'ai fini mon travail.

Devenir autonome (8)



Je signe mon travail.

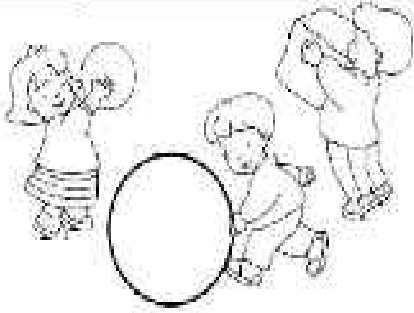
Devenir autonome (9)



Quand je travaille, je respecte les consignes, je me concentre et je termine mon travail.

# AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

Agir et s'exprimer avec son corps (1)



Je participe aux activités motrices.

Agir et s'exprimer avec son corps (2)



Je sais me déplacer sur un parcours.

Agir et s'exprimer avec son corps (3)



Je sais bouger sur une musique, faire la ronde.

Agir et s'exprimer avec son corps (4)



Je sais sauter.

Agir et s'exprimer avec son corps (5)



Je sais lancer.

Agir et s'exprimer avec son corps (6)



Je sais courir vite.

Agir et s'exprimer avec son corps (7)



Je respecte les règles du jeu.

Agir et s'exprimer avec son corps (8)



J'accepte de coopérer avec les autres..

Agir et s'exprimer avec son corps (9)

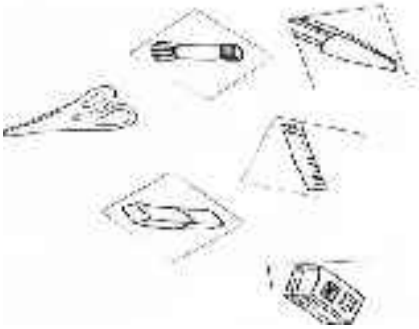


Je sais adapter mes efforts en fonction de l'efficacité et de la précision.



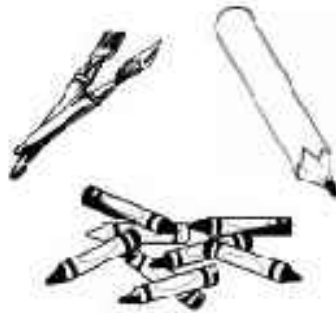
# DÉCOUVRIR LE MONDE : Les objets et la matière

Les objets et la matière  
(1)



Je reconnais le matériel de la classe.

Les objets et la matière  
(2)



Je découvre plusieurs sortes d'outils pour tracer, colorier, écrire.

Les objets et la matière  
(3)



Je tiens bien mes ciseaux.

Les objets et la matière  
(4)



Je commence à savoir à bien tenir mon crayon.

Les objets et la matière  
(5)



Je découpe le long d'une ligne.

Les objets et la matière  
(6)



J'associe chaque objet à sa fonction.

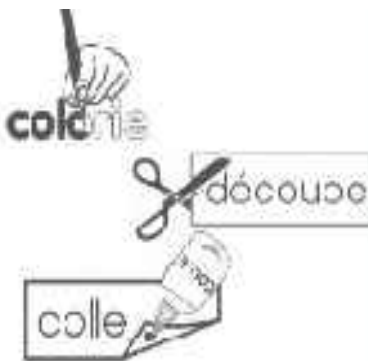
Les objets et la matière  
(7)



Je colorie sans dépasser.

Je colorie sans dépasser ni laisser de blanc.

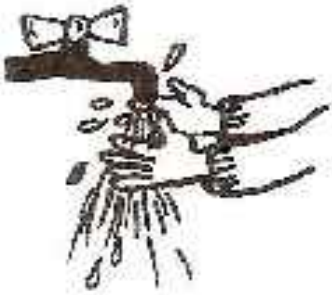
Les objets et la matière  
(8)



Je colorie, découpe et colle avec soin.

# DÉCOUVRIR LE MONDE : Le vivant

Le vivant (1)



Je respecte les premières règles d'hygiène.

Le vivant (2)



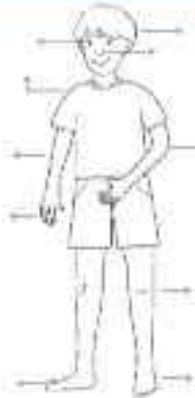
Je sais dire et montrer 5 parties de mon corps.

Le vivant (3)



J'observe, je décris, je manipule.

Le vivant (4)



Je sais dire et montrer 10 parties de mon corps.

Le vivant (5)



Je nomme les doigts de la main.

Le vivant (6)



Je connais les 5 sens et leur fonction.

Le vivant (7)



Je décris l'évolution d'une plante, d'un animal.

Le vivant (8)



Je connais ma droite et ma gauche.

Le vivant (9)



Je connais des règles d'hygiène du corps, de l'alimentation.

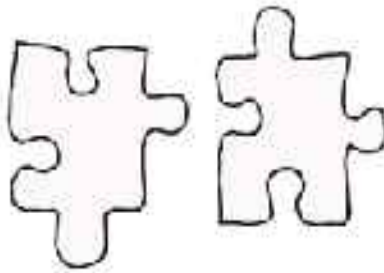
# DÉCOUVRIR LE MONDE : Le temps et l'espace

Le temps et l'espace (1)



Je commence à me repérer dans la journée.

Le temps et l'espace (2)



Je réussis à faire les puzzles de la classe jusqu'à 6 pièces.

Le temps et l'espace (3)



Je commence à repérer les évènements de l'année.

Le temps et l'espace (4)



Je commence à savoir raconter ce que j'ai fait le matin, la veille.

Le temps et l'espace (5)



J'ordonne les moments de la journée.

Le temps et l'espace (6)



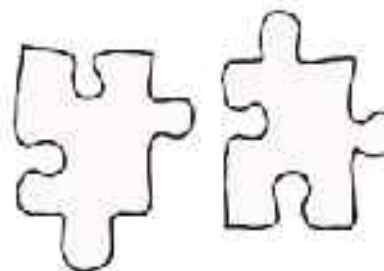
Je commence à me repérer dans la semaine.

Le temps et l'espace (7)

*hier*  
**aujourd'hui**  
**demain**

J'utilise les mots aujourd'hui, hier et demain.

Le temps et l'espace (8)



Je réussis à faire les puzzles de la classe jusqu'à 12 pièces.

Le temps et l'espace (9)



Je connais les jours de la semaine et les saisons.

# PERCEVOIR, IMAGINER, CRÉER, SENTIR

Percevoir, imaginer,  
créer, sentir (1)



Je peins volontiers au  
chevalet.

Percevoir, imaginer,  
créer, sentir (2)



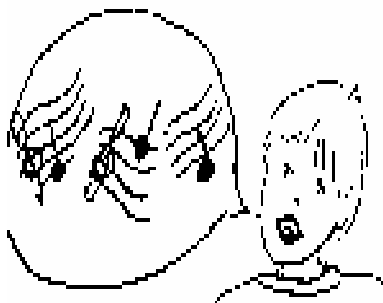
Je participe aux activités  
de découpage et de  
collage.

Percevoir, imaginer,  
créer, sentir (3)



Je dessine.

Percevoir, imaginer,  
créer, sentir (4)



Je chante.

Percevoir, imaginer,  
créer, sentir (5)



J'écoute des  
musiques.

Percevoir, imaginer,  
créer, sentir (6)



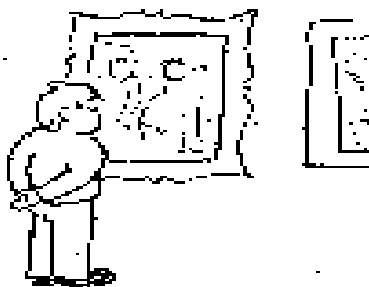
Je chante en groupe.

Percevoir, imaginer,  
créer, sentir (7)



Je dessine, je  
représente un objet, un  
personnage.

Percevoir, imaginer,  
créer, sentir (8)



J'observe des œuvres et  
m'exprime.

Percevoir, imaginer,  
créer, sentir (9)



J'écoute des musiques  
variées et je m'exprime.

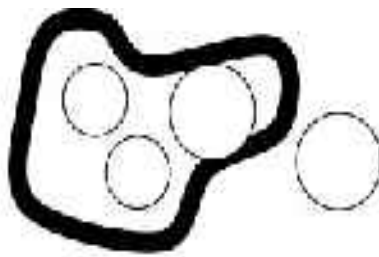
# DÉCOUVRIR LE MONDE : Les formes et grandeurs, quantité et nombres

Formes, grandeurs,  
quantité, nombres (1)



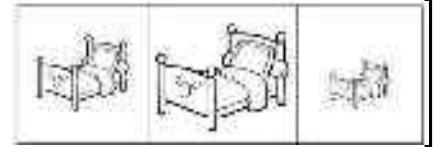
Je compte jusqu'à 5.

Formes, grandeurs,  
quantité, nombres (2)



Je fais des collections  
de 3.

Formes, grandeurs,  
quantité, nombres (3)



Je compare des objets  
selon leur taille.

Formes, grandeurs,  
quantité, nombres (4)



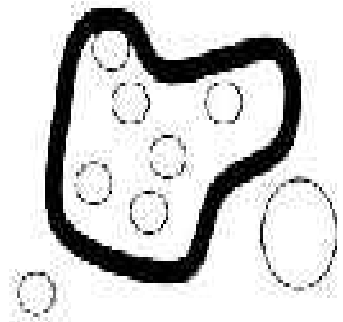
Je vais chercher le nombre  
d'objets demandés  
(jusqu'à 10).

Formes, grandeurs,  
quantité, nombres (5)



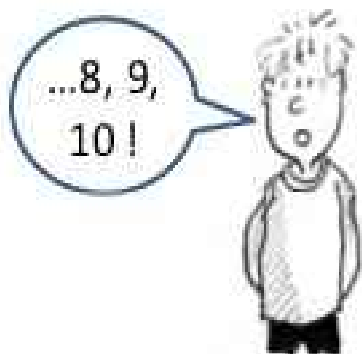
Je lis les chiffres de 1  
à 3.

Formes, grandeurs,  
quantité, nombres (6)



Je fais des collections  
de 6.

Formes, grandeurs,  
quantité, nombres (7)



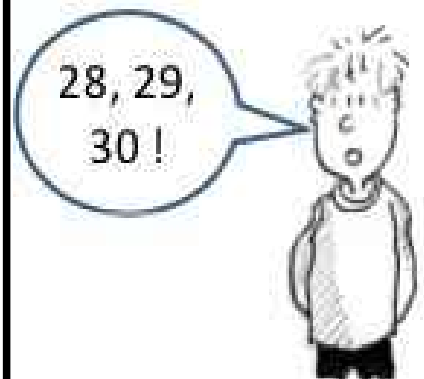
Je compte jusqu'à 10.

Formes, grandeurs,  
quantité, nombres (8)



J'associe le chiffre et  
sa quantité jusqu'à 6.

Formes, grandeurs,  
quantité, nombres (9)



Je compte jusqu'à 30.