

DÉROULEMENT DU RÉCIT À L'ÉCOLE:

Lorsque votre enfant revient en classe, il raconte comment il a accueilli la marionnette.

Il s'assoit à la place de l'enseignant et celui-ci s'assoit parmi les autres élèves.

Votre enfant prend le carnet de voyage, montre les photos (s'il y en a), les dessins.

Il débute le récit, personne ne doit l'interrompre.

Durant celui-ci, l'enseignant écrit au fur et à mesure.

Quand votre enfant pense qu'il a tout dit, il le signale et la séance de questions peut débuter.

Les autres élèves lèvent le doigt pour demander la parole.

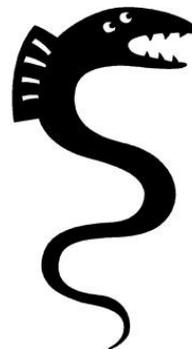
Ils interrogent sur ce que votre enfant a dit ou n'a pas dit.

Ensuite, l'enseignant lit le récit et demande si votre enfant est d'accord, si rien n'a été oublié.

Après cette validation, le récit ne sera plus retouché, même si votre enfant peut, à certains moments, rajouter oralement des détails de son aventure.



Le récit de Léa



Il était une fois dans ma maison

Il a fait pipi au lit, je lui avais mis une couche et il a fait pipi. Moi j' en mets plus.

J'ai fait un lit, il était grand et orange.

J'ai fait une photo et Maman aussi, elle voulait bien. Elle a pas lu dans le carnet mais elle voulait bien.

J'ai colorié un bonhomme et l'autre, je l'ai pas colorié. J'ai colorié en feutre, mes crayons de couleur ils marchent plus.

Il a pas bien dormi, il a eu peur du monstre, moi, je l'ai tué avec mes mains. Moi, je suis forte. Il pleurait, je lui ai dit: « Dalma, chut! ». Y en avait beaucoup de monstres, j'ai dit: « Allez arrête Dalma, je vais les tuer tous ». J'ai marché sur eux. Il s'est arrêté de crier et après il a bien dormi.