

Projet : non

Référence de la préparation : AP 1

Le coin déguisement

Degré : 1^{ère} et 2^{ème} maternelle

Nombre d'enfants prévus :

3 enfants.

Domaine :

Psychomotricité.

Compétence principale :

Habiletés gestuelles et motrices :

Adapter ses mouvements à une action en fonction :

- de sa morphologie,
- des buts poursuivis,
- des caractéristiques physiques.

Objectif :

L'enfant sera capable de :

- Etre autonome pour s'habiller, se déshabiller.
- Reconnaître l'envers et l'endroit des vêtements, des chaussures.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- S'habiller correctement (mettre les vêtements à l'endroit)

Projet : non

Référence de la préparation : AP 1'

Le coin déguisement

Degré : 1^{ère} et 2^{ème} maternelle

Nombre d'enfants prévus :

3 enfants.

Domaine :

Français.

Compétence principale :

Parler - écouter :

Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de Communication.

En tenant compte des critères suivants :

De l'intention poursuivie, de la parole ou d'écoute (donner du Plaisir et prendre du plaisir).

Objectif :

L'enfant sera capable de :

- Se libérer émotionnellement
- Jouer un rôle, un fait vécu, mimer,...
- S'exprimer, parler de diverses façons

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- définir les rôles.

- créer une histoire collectivement.
- mimer des scènes, métiers, ...

Prolongement/progression :

A l'issue de cet atelier, les enfants pourront créer un spectacle...

Projet : non

Référence de la préparation : AP 1"

Le coin déguisement

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

3 enfants par atelier.

Domaine :

Éveil historique.

Compétence principale :

Utiliser des repères de temps :

Des repères chronologiques et des repères fondés sur des événements vécus.

Objectif :

L'enfant sera capable de suivre une chronologie d'un fait vécu.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- décrire l'ordre dans lequel il s'est habillé (chronologie).

Projet : non

Référence de la préparation : AP 2

Le coin bibliothèque

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

2 enfants par atelier.

Domaine :

Français.

Compétence principale :

- Lire :

Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication :

Anticiper le contenu d'un document en utilisant des indices externes et internes. (Illustrations, première et quatrième de couverture).

- Elaborer des significations :

Réagir selon la nature du document, en interaction éventuelle avec d'autres lecteurs, et distinguer :

- Le réel de l'imaginaire
- Le vraisemblable de l'invraisemblable

Objectif :

- L'enfant sera capable d'anticiper le contenu d'un livre en utilisant

des indices :

- couverture d'un livre.
- images d'un livre.
- L'enfant sera capable de manipuler délicatement un livre.
- L'enfant sera capable de différencier le début et la fin d'un livre.

Défi(s) :

Demander à l'enfant :

- d'anticiper sur le contenu d'un livre en regardant seulement la couverture.
- d'anticiper sur le contenu d'un livre en regardant seulement les images.
- raconter une histoire en regardant les images.
- d'utiliser un vocabulaire correcte et spécifique aux objets ou situations de l'histoire.

Projet : non

Référence de la préparation : AP 2'

Le coin bibliothèque

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

4 enfants par atelier.

Domaine :

Français.

Compétence principale :

Lire :

Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication :

Choisir un document en fonction du projet et du contexte de l'activité.

Objectif :

L'enfant sera capable de trouver un ou plusieurs livres dans le coin bibliothèque de la classe.

L'enfant sera capable de recourir au coin bibliothèque de la classe et de la fréquenter.

Défi(s) :

Demander à l'enfant :

- rechercher des livres par rapport à un sujet, thème donné ou en fonction du projet de la classe.

Projet : non

Référence de la préparation : AP 2''

Le coin bibliothèque

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

4 enfants par atelier.

Domaine :

Français.

Compétence principale :

Lire :

Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication :

Repérer les informations relatives aux références d'un livre, d'un document.

Objectif :

L'enfant sera capable de reconnaître des écrits sociaux : livre, conte.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- Retrouver un livre en lui donnant le titre de celui-ci (écrit sur une bandelette).
- Retrouver un livre lu pendant l'heure du conte.

Projet : non

Référence de la préparation : AP 3

Le coin garage

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

4 enfants par atelier.

Domaine(s) :

Français.

Education par la technologie.

Compétence principale :

- Parler - écouter :
Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication
En tenant compte des critères suivants :
De l'intention poursuivie, de la parole ou d'écoute (donner du plaisir et prendre du plaisir).
Conversation sur un sujet familier avec un interlocuteur familier.
- Réaliser :
Manipuler : utiliser des outils, des matériaux et des équipements.

Objectif :

L'enfant sera capable de manipuler le matériel (les faire rouler, les arrêter,...) et se socialiser avec les autres enfants.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- s'identifier au garagiste, de réparer les voitures.
- laver les voitures.
- manipuler les voitures, les camions, le garage...
- rentrer les voitures dans le garage.
- faire rouler les voitures sur le tapis.
- organiser des courses, l'enfant joue au pilote de course.
- aller au garage et de faire le plein d'essence.

Le coin poupées

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

3 enfants par atelier.

Domaine :

Français.

Compétence principale :

Parler - écouter :

Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication

En tenant compte des critères suivants :

De l'intention poursuivie, de la parole ou d'écoute (donner du Plaisir et prendre du plaisir).

Conversation sur un sujet familier avec un interlocuteur.

Objectif :

L'enfant sera capable de parler avec son interlocuteur.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- définir les rôles (le papa, la maman,...).
- dialoguer, converser avec son partenaire, créer une petite

histoire.

- s'occuper de la poupée.
- d'imiter son vécu.

Projet : non

Référence de la préparation : AP 4'

Le coin poupées

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

3 enfants par atelier.

Domaine :

Education par la technologie.

Compétence principale :

Réaliser :

Manipuler :

Utiliser des outils, des matériaux et des équipements.

Objectif :

L'enfant sera capable d'utiliser une brosse, un peigne, un linge...

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- coiffer la poupée.
- laver la poupée.
- langer la poupée.
- donner à manger à la poupée.

Projet : non

Référence de la préparation : AP 4"

Le coin poupées

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

3 enfants par atelier.

Domaine :

Français.

Compétence principale :

Parler- Ecouter :

Assurer et dégager l'organisation et la cohérence du message.

Objectif :

L'enfant sera capable décrire ce qu'il fait, s'exprimer sur un sujet.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- décrire comment il habille la poupée (l'habiller de l'ordre chronologique), quels vêtements il utilise et pourquoi (trop petit, trop grand, adapté à l'activité imaginée et aux conditions climatiques)
- s'exprimer sur son vécu (qui l'habille chez lui).

Le coin magasin

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

4 enfants par atelier.

Domaine :

Mathématique.

Compétence principale :

- Les nombres :
Dénombrer.
- Calculer :
Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées.
- Le traitement des données :
Dans le traitement des données :
Lire in graphique, un tableau, un diagramme.

Objectif :

L'enfant sera capable de se référer au panneau des tarifs afin d'acheter une glace (notion d'achat et de vente).

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- payer en utilisant les tickets créés (par les enfants) et

en se référant au panneau des tarifs pour payer.

Le coin magasin

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

4 enfants par atelier.

Domaine :

Mathématique.

Compétence principale :

Parler - écouter :

Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication

En tenant compte des critères suivants :

De l'intention poursuivie, de la parole ou d'écoute (donner du plaisir et prendre du plaisir).

Conversation sur un sujet familier avec un interlocuteur.

Objectif :

L'enfant sera capable de parler avec son interlocuteur.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- définir les rôles (acheteur / marchand).
- demandent ce qu'ils désirent (quantité, quoi, prix,...)

(défi).

Le coin construction

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle

Nombre d'enfants prévus :

4 enfants par atelier

Domaine :

Mathématique.

Compétence principale :

Comparer, construire :

Construire des figures et des solides ou autres avec du matériel varié.

Objectif :

L'enfant sera capable de réaliser une construction avec du matériel mis à disposition.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- individuellement, construire la plus haute tour possible.
- comparer les différentes tours (quelle est la plus haute, quelle est la plus petite,... ?)
- construire collectivement une grande maison (murs,...).
- classer, trier les cubes selon diverses catégories (couleurs, formes,...).

Le coin construction

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants :

4 enfants par atelier.

Domaine :

Mathématique.

Compétence principale :

Reconnaître, comparer :

Reconnaître, comparer des solides et des figures, les différencier et les classer.

Sur base de la perception et de la comparaison.

Objectif :

L'enfant sera capable de classer, trier les cubes selon diverses catégories.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- classer, trier les cubes selon diverses catégories (couleurs, formes,...).

Projet : non

Référence de la préparation : AP 6"

Le coin construction

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants :

4 enfants par atelier.

Domaine :

Mathématique.

Compétence principale :

Reconnaître, comparer :

Reconnaître, comparer des solides et des figures, les différencier et les classer.

Sur base de la perception et de la comparaison.

Objectif :

L'enfant sera capable de construire une figure identique à celle du modèle donné (feuille).

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- construire une figure grâce à un modèle donné.

Projet : non

Référence de la préparation : AP 7

Le coin dînette

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

4 enfants par atelier.

Domaine(s) :

Français.

Compétence(s) principale(s) :

Parler- Ecouter :

Assurer l'organisation et la cohérence du message.

Objectif :

L'enfant sera capable de s'exprimer correctement et dialoguer avec les autres élèves.

Défi(s) :

Demander à l'enfant :

- ce qu'il prépare à manger.
- de décrire ce qu'il est entrain de faire.
- de définir les rôles (le papa, la maman, l'enfant,...).
- de dialoguer, d'établir une conversation avec son interlocuteur.

Projet : non

Référence de la préparation : AP 7'

Le coin dînette

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

4 enfants par atelier.

Domaine(s) :

Mathématique.

Compétence(s) principale(s) :

Les nombres :

Dénombrer : par comptage des objets.

Objectif :

L'enfant sera capable de dénombrer.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- mettre la table pour 2, 3, 4, 5, 6 personnes.
- mettre x verres, assiettes sur la table.

Prolongement/progression :

Demander aux enfants de mettre la table pour un goûter d'anniversaire ou pour une fête...

Projet : non

Référence de la préparation : AP 7"

Le coin dînette

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

4 enfants par atelier.

Domaine(s) :

Education par la technologie.

Compétence(s) principale(s) :

Réaliser :

Manipuler :

Utiliser des outils, des matériaux et des équipements.

Objectif :

L'enfant sera capable de manipuler et utiliser des objets usuels de l'atelier dînette (les verres, les assiettes,...).

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- manipuler tel ou tel objet.
- faire la vaisselle.
- ranger la vaisselle.

Les animaux

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

3 enfants par atelier.

Domaine(s) :

Français.

Compétence(s) principale(s) :

Parler- écouter : orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication en tenant compte des critères suivants : de l'intention poursuivie, de parole et d'écoute (donner du plaisir et prendre du plaisir.

Objectif :

L'enfant sera capable de communiquer, verbaliser, s'exprimer.
Jouer,en utilisant le matériel mis à disposition.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- Imaginer une visite à la ferme.
- Décrire chaque animal à un copain.
- Inventer une histoire sur la vie à la ferme.
- Nommer le petit de chaque animal.

Structuration finale :

Fiche sur chaque animal.

Les animaux

Degré :

1^{ère} maternelle et 2^{ème} maternelle.

Nombre d'enfants prévus :

3 enfants par atelier.

Domaine(s) :

Mathématique.

Compétence(s) principale(s) :

Le traitement des données :

Organiser selon un critère des objets représentés.

Objectif :

L'enfant sera capable de classer les animaux.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- Classer les animaux de la même espèce entre eux (vaches avec vaches).
- Replacer les animaux dans leur lieu d'habitation (si le matériel le permet).
- Séparer, trier les animaux sauvages / de la ferme
Terrestres / aquatiques
Bipèdes / quadrupèdes

Etc...

Le coin bac à sable

Degré : 1^{ère} et 2^{ème} maternelle

Nombre d'enfants prévus :

3 enfants.

Domaine :

Mathématique.

Compétence principale :

Les solides et les figures

Dans le domaine des solides et des figures : reconnaître, comparer, construire, exprimer.

Construire des solides simples avec du matériel varié.

Objectif :

- L'enfant sera capable de construire, réaliser des solides simples dans le sable.

Défi(s) :

Demander à l'enfant de :

- faire un château de sable.
- réaliser différentes formes grâce à des moules.

