

# Activités des 5 sens avec les liquides:

## **1ère séance:**

Je propose des petits pots pour bébés fermés contenant:

du sirop de menthe, de l'encre avec de l'eau, du vinaigre blanc, de l'eau plate, de l'eau salée, de l'eau sucrée.

Un groupe de 6 enfants: Que contiennent ces pots ?

On identifie immédiatement que 2 flacons sont de couleur différentes des autres pots, ils sont « pas pareils ».

On isole ces 2 pots: que contiennent-ils? Les enfants ont répondu qu'il y avait de la menthe dans les deux.

J'ai alors précisé que les 2 liquides étaient différents. Comment savoir ce qu'il y avait dedans.

Les enfants ont spontanément proposé de goûter, j'ai répondu que c'était peut-être du poison ! (petit cours sur on ne doit pas goûter ce que l'on ne connaît pas).

Quelqu'un a enfin proposé de sentir:

Le sirop sent la menthe (on le savait!) mais l'autre ne sent rien !

Je montre les 2 bouteilles celle de menthe et celle d'encre. Heureusement que l'on n'a pas goûté !

J'ai préparé des photos de chacune des bouteilles et on les met sous les petits pots correspondants.

2Ème étape: les autres flacons:

Tous les mêmes: ils sont transparents (rectifier car beaucoup d'enfants ont dit blancs)

Même question: que contiennent-ils ?

Aussitôt les enfants ont proposé de sentir:

On sent: 3 ne sentent rien et le dernier pique le nez, il sent « la salade »!

On essaie de trouver ensemble qu'il sent le vinaigre (certains groupes ont trouvé seuls, j'ai du donner la réponse pour d'autres). On goûte, ça a le goût des cornichons ont dit les enfants qui à ma surprise ont pour la plupart adoré ce goût.

Pour les autres, sentir ne nous aide pas, il faut donc goûter:

On goûte et en groupe, les enfants arrivent à retrouver tous les goûts.

Pour finir et se faire plaisir, on se verse un peu d'eau sur les mains: ça mouille et c'est tout

On se verse un peu de menthe sur les mains et on patouille (ça, on sait faire!): ça colle aux doigts.

L'atelier a très bien fonctionné même si certains enfants ont senti quelque chose quand je leur mettais l'eau sous le nez ! (pour rassurer les collègues!) ou trouver un goût particulier à l'eau du robinet.

## **2ème séance:**

On reprend l'atelier mais cette fois, on remplit au fur et à mesure le fichier joint pour verbaliser et pour garder une trace de notre travail.