


**EMPLOI DU TEMPS
2010 / 2011**

Horaires	Domaines d'activités	Contenus et formes de travail	Organisation	ATSEM
 8H20-8H45	Devenir élève S'approprier le langage : favoriser la relation duelle et les relations avec les familles	Dialogue avec les parents Dialogue avec les élèves Carte de présence Choix libres d'activités	Libre	- Aide aux toilettes - Relevé cantine/garderie
 8H45-9H	S'approprier le langage	Langage 1 : présences, date, cahier de liaison, marionnette, discussion autour du thème	Regroupement	- Préparation des ateliers
 9H-9H30	Agir et s'exprimer avec son corps	Expression corporelle Activités Physiques et Sportives	Collective	- Préparation ateliers - Sécurité salle de motricité
 9H30-10H	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève	Langage 2 : récit EPS à T'Choupi / Album de la semaine Mise en place des ateliers	Regroupement En atelier	- Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes
10h-10h30	Devenir élève	Récréation	Collective	- Passage aux toilettes - Aide à l'habillage
 10H30-11H	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	Ateliers : selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants	En atelier	- Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes de l'enseignante - Lavage des mains
 11H-11H15	La voix et l'écoute Devenir élève	Comptine, jeux de doigts, chants	Regroupement	- Rangement - Regroupement des élèves qui vont à la cantine
11H15-14H15	PAUSE REPAS / REPOS			
 14H15-15H	Découvrir le monde Découvrir l'écrit Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	Ateliers : peintures libres / d'apprentissage	Individuelle, petits groupes ou collective	- Surveillance de la sieste - Préparation de classe
15H-15H30	Devenir élève	Récréation	Collective	- Passage aux toilettes - Aide à l'habillage
 15H30-16H	Découvrir le monde S'approprier le langage Découvrir l'écrit Devenir élève	- Atelier langage support Ordinateur - Lecture d'albums - Coloriages/pate à modeler/constructions/puzzles	Individuelle et petits groupes	- Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes
 16H-16H20	Devenir élève S'approprier le langage Découvrir l'écrit La voix et l'écoute	- Bilan de la journée - Rangement, distribution cahiers - Lecture d'un album ou chant - Départ	Regroupement	- Présence dans la classe - Aide les enfants