

**EMPLOI DU TEMPS  
2010 / 2011**

Horaires	Domaines d'activités	Contenus et formes de travail	Organisation	ATSEM
 <b>8H20-8H45</b>	<b>Devenir élève</b> <b>S'approprier le langage :</b> favoriser la relation duelle et les relations avec les familles	Dialogue avec les parents Dialogue avec les élèves Carte de présence Choix libres d'activités	Libre	- Aide aux toilettes - Relevé cantine/garderie
 <b>8H45-9H</b>	<b>S'approprier le langage</b>	<b>Langage 1 :</b> présences, date, cahier de liaison, marionnette, discussion autour du thème	Regroupement	- Préparation des ateliers
 <b>9H-9H30</b>	<b>Agir et s'exprimer avec son corps</b>	Expression corporelle Activités Physiques et Sportives	Collective	- Préparation ateliers - Sécurité salle de motricité
 <b>9H30-10H</b>	<b>S'approprier le langage</b> <b>Découvrir le monde</b> <b>Devenir élève</b>	<b>Langage 2 :</b> récit EPS à T'Choupi / Album de la semaine  Mise en place des ateliers	Regroupement  En atelier	- Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes
<b>10h-10h30</b>	<b>Devenir élève</b>	<b>Récréation</b>	Collective	- Passage aux toilettes - Aide à l'habillage
 <b>10H30-11H</b>	<b>S'approprier le langage</b> <b>Découvrir l'écrit</b> <b>Découvrir le monde</b> <b>Devenir élève</b> Percevoir, sentir, imaginer, créer	<b>Ateliers :</b> selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants	En atelier	- Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes de l'enseignante - Lavage des mains
 <b>11H-11H15</b>	<b>La voix et l'écoute</b> <b>Devenir élève</b>	Comptine, jeux de doigts, chants	Regroupement	- Rangement - Regroupement des élèves qui vont à la cantine
<b>11H15-14H15</b>	<b>PAUSE REPAS / REPOS</b>			
 <b>14H15-15H</b>	<b>Découvrir le monde</b> <b>Découvrir l'écrit</b> <b>Devenir élève</b> Percevoir, sentir, imaginer, créer	<b>Ateliers :</b> peintures libres / d'apprentissage	Individuelle, petits groupes ou collective	- Surveillance de la sieste - Préparation de classe
<b>15H-15H30</b>	<b>Devenir élève</b>	<b>Récréation</b>	Collective	- Passage aux toilettes - Aide à l'habillage
 <b>15H30-16H</b>	<b>Découvrir le monde</b> <b>S'approprier le langage</b> <b>Découvrir l'écrit</b> <b>Devenir élève</b>	- Atelier langage support Ordinateur - Lecture d'albums - Coloriages/pate à modeler/constructions/puzzles	Individuelle et petits groupes	- Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes
 <b>16H-16H20</b>	<b>Devenir élève</b> <b>S'approprier le langage</b> <b>Découvrir l'écrit</b> <b>La voix et l'écoute</b>	- Bilan de la journée - Rangement, distribution cahiers - Lecture d'un album ou chant - Départ	Regroupement	- Présence dans la classe - Aide les enfants