

JEU D'ORIENTATION « HUM HUM »

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Se déplacer dans des environnements proches
- S'engager dans l'action
- Respecter les règles

ACTIVITE 1- Aide à la prise d'indices dans l'espace cour :

« le premier arrivé à la poubelle » « le premier arrivé à la barrière en bois » « le premier arrivé au portail » ...etc ou : « où est la poubelle ? » ...

ACTIVITE 2 – Engagement de l'enfant :

J'ai posé plein de robes de princesses dans la cour, trouvez-les (on peut montrer la première, même chercher avec les ps1 au départ)

ACTIVITE 3-Appropriation de l'espace :

Chaque enfant va cacher la robe de princesse (image scannée, plastifiée, photocopiée en x exemplaires)

Puis chaque enfant va rechercher la robe de princesse.

ACTIVITE 4- (Les robes de princesse sont préalablement déposées à divers endroits dans la cour à proximité des repères relevés dans l'activité 1)

L'adulte donne à chaque enfant une photo d'un endroit de la cour sur laquelle a été collée la robe (voir exemple dans photo jointe). Dans un 1^{er} temps, on donnera les photos des endroits les plus éloignés aux enfants les plus à l'aise.

Pour être sûre que l'enfant a bien rapporté la robe qui correspond à sa photo (et non pas une robe qu'il aurait trouvé par hasard en se déplaçant dans la cour), chaque robe est munie d'une gommette de forme identique à la gommette collée au dos de la photo du lieu où elle se trouve.

Pour les plus rapides : 2 robes à rapporter

ACTIVITE 4- On peut élargir l'espace d'investigation (cour + Couloir + salle) selon configuration de l'école.

VARIANTE : dans la classe.

Dans la classe on peut cacher davantage les robes. Par exemple : une photo représente un puzzle en particulier, l'enfant doit en déduire qu'il doit chercher dans le coin puzzle, puis trouver le puzzle en question sous lequel il trouvera la robe. Même chose avec un pot de ciseaux...

On peut imaginer aussi coller la gommette sur, ou au-dessous, ou au-dessus du puzzle, et l'enfant trouvera la robe sur, ou au-dessous, ou au-dessus du puzzle.

