

Atelier DECOUVERTE DU MONDE  
*'Je fais une expérience avec le toucher'*  
 AVEC L'ENSEIGNANTE

Objectif	Découverte des sens, éduquer le sens du toucher à travers une opposition doux/piquant.
Compétence	Être capable de qualifier des objets par le toucher, être capable de comprendre et d'utiliser à bon escient le vocabulaire sensoriel : doux/piquant.
Matériel	2 boîtes à chaussures avec un trou pour passer la main. 2 objets à fixer au fond des boîtes (morceau de peluche, brosse à cheveux). Collection d'images de choses douces et de choses piquantes. Pot de colle par élève + images déjà découpées par l'adulte.
Support	Fiche photocopiée.
Déroulement	<p><b>1/ Présentation</b> des deux boîtes. Qu'est ce que c'est ? Qu'y a t-il à l'intérieur ? Comment peut on le découvrir ?</p> <p><b>2/ Manipulation</b> : un premier enfant volontaire vient glisser sa main à l'intérieur de la boîte. Qu'est ce qu'il se passe ? Comment est-ce ? (Émergence du vocabulaire : doux/piquant).</p> <p><b>3/ Tri d'image et classement</b> dans les deux catégories : doux/piquant (cf. consigne).</p>
Consigne	« Tu regardes les images, tu colles les objets piquants ensemble, et les objets doux ensemble ».