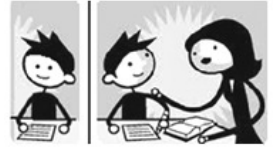


Découvrir le monde / Se repérer dans le temps  
- situer des événements les uns par rapport aux autres -

GS



J'ai travaillé :



Seul

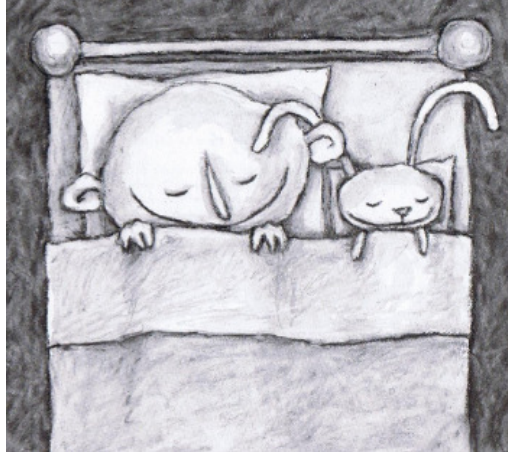
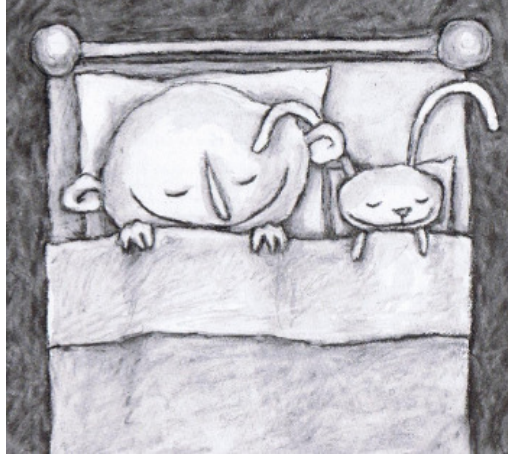
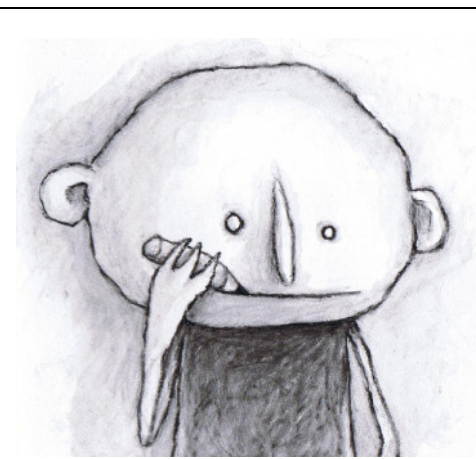
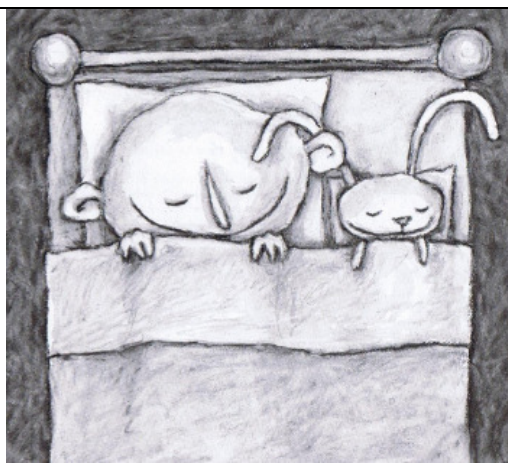
Avec aide



Souviens-toi de l'album lu en classe et colle les illustrations dans l'ordre de l'histoire  
(*L'enfant sans bouche* de P-L Granjon)



1	2	3
---	---	---



MS

GS  
pour  
3

Découvrir le monde / Se repérer dans le temps  
- situer des événements les uns par rapport aux autres -

MS



J'ai travaillé :



Seul

Avec aide



Souviens-toi de l'album lu en classe et colle les illustrations dans l'ordre de l'histoire  
(*L'enfant sans bouche* de P-L Granjon)



1	2	3
---	---	---

A la fin ...

D'abord...

Ensuite...

Découvrir le monde / Se repérer dans le temps  
- situer des événements les uns par rapport aux autres -

PS



J'ai travaillé :

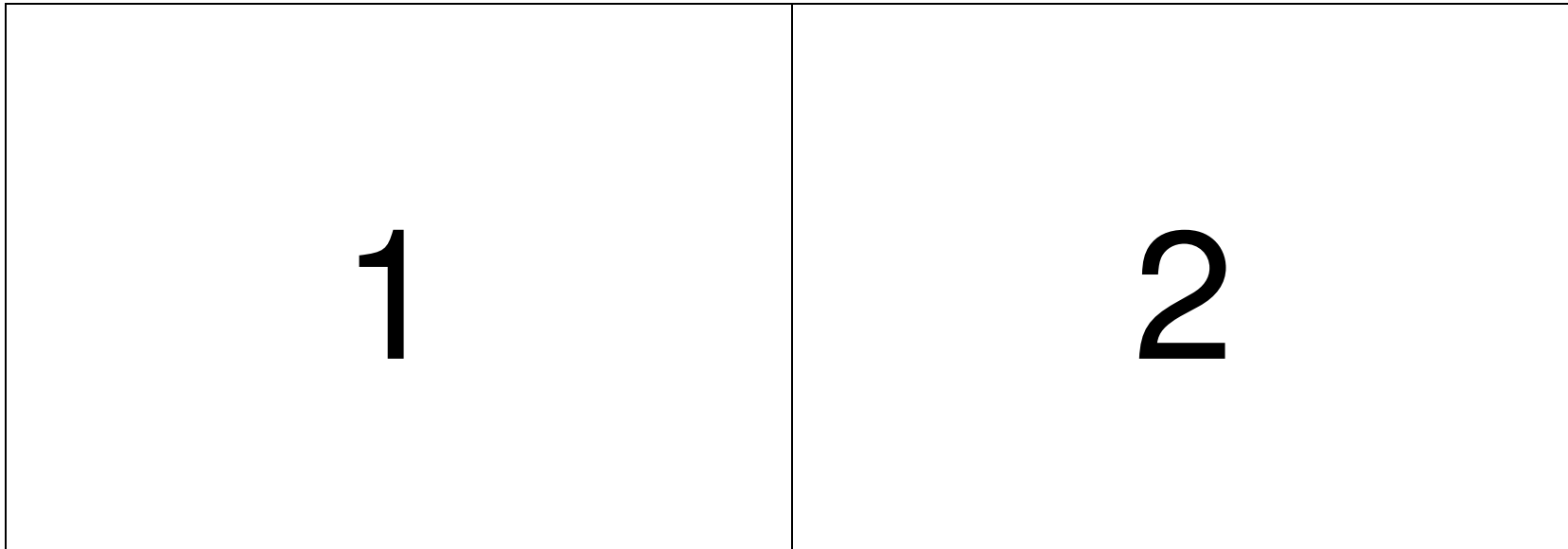


Seul

Avec aide



Souviens-toi de l'album lu en classe et colle les illustrations qui conviennent en fonction des indications données  
(L'enfant sans bouche de P-L Granjon)



D'abord l'enfant sans bouche est triste.

Ensuite il se dessine une bouche pour parler à son lapin. Ils deviennent très heureux

PS pour 2 élèves

