

1Ateliers autonomes: Moyenne section: développement de l'autonomie, de l'organisation, de la concentration, du sens social.

DOMAINE D'ACTIVITE	MATERIEL	CONSIGNE	OBJECTIFS	OBJECTIFS LANGAGIERS
Motricité fine 	Pinces à linge Bols en plastique	J'accroche les pinces à linge sur les bords du bol	Motricité fine: pincer	Pincer, accrocher, décrocher
Motricité fine 	Boîte avec pois cassées et semoule Longue pince à épiler Pot	Je sors les pois de la boîte à l'aide de la pince pour les mettre dans le pot	Motricité fine: pincer un petit objet	Pincer, pois cassé
Motricité fine Découverte du monde 	Pinces à linge Disques couleur algorithme	J'accroche les pinces à linge sur le disque pour reproduire l'algorithme. Je nomme les couleurs	Motricité fine: pincer pour réaliser un algorithme	Pincer, accrocher, décrocher, nom des couleurs
Motricité fine Découverte du monde 	Longue pince à épiler Boîte avec haricots rouges Bac alvéolé	Je place un haricot rouge dans chaque alvéole à l'aide de la pince	Motricité fine: pincer Coordination oculomotrice Correspondance terme à terme	Graine, haricot, pince, alvéole
Motricité fine 	Tube en mousse Elastiques	J'enfile les élastiques sur le tube, je les fais glisser pour ne pas qu'ils se touchent	Motricité fine: tenir l'élastique en l'écartant pour qu'il passe autour du tube	Tube, élastique, autour
Motricité fine Découverte du monde 	Planches et bandes pour tissage	Je tisse en passant dessus et dessous	Motricité fine: dextérité Dessus/dessous Alterner régulièrement	Tisser, horizontal, vertical
Motricité fine Découverte du monde 	Bouteilles d'eau, pipette, entonnoir, éponge	J'utilise la pipette pour transvaser l'eau dans les bouteilles jusqu'au trait J'utilise l'entonnoir pour remettre l'eau dans la bouteille	Transvaser l'eau en utilisant différents outils Notion de quantité	Pipette, transvaser, entonnoir, jusqu'à, plus que, moins que

2Ateliers autonomes: Moyenne section: développement de l'autonomie, de l'organisation, de la concentration, du sens social.

DOMAINE D'ACTIVITE	MATERIEL	CONSIGNE	OBJECTIFS	OBJECTIFS LANGAGIERS
Motricité fine Découverte du monde	Bouteilles transparentes avec trait repère Cuillères Boîte avec semoule	J'utilise la cuillère pour remplir les bouteilles de semoule jusqu'au trait Je les range de la moins remplie à la plus remplie	Motricité fine: transvaser adroitement Appréhender les contenants	Verser, plus que, moins que, autant que, trop, pas assez
Motricité fine Découverte du monde	 Marteau Plaque de liège Clous de tapissier Formes géométriques à clouer Modèles	J'enfonce les clous dans la plaque de liège	Planter des clous à l'aide d'un marteau Clouer des formes Reproduire un modèle	Clou, tête, marteau, liège, formes géométriques
Motricité fine Découverte du monde	 Perles Lacets avec noeud	J'enfile les perles sur le lacet	Motricité fine: dextérité Enfiler des perles sur le lacet Reproduire un algorithme	Perles, collier, bracelet
Motricité fine Découverte du monde	 Boulons Ecrous	J'associe le boulon à son écrou	Motricité fine: visser, dévisser Trier en fonction de la couleur, de la taille, de la forme pour associer L'écrou à la vis	Visser, dévisser, boulon, écrou, vis, nom des formes
Motricité fine Découverte du monde	 Emporte pièces emboîtables	Je range les formes de la plus grande à la plus petite	Ranger, classer par taille Comparer des grandeurs	Plus grand, plus petit, dedans
Motricité fine Découverte du monde	 Matriochkas (Poupées russes)	Je déboîte les matriochkas, je les range en respectant leur taille	Ranger, classer selon la taille Comparer des grandeurs	Emboîter, intérieur
Motricité fine Découverte du monde	 Formes concentriques à encastrer	Je range les formes de la plus petite à la plus grande	Tirer et ordonner Comparer des grandeurs	Emboîter, nommer les formes: rond, carré

3Ateliers autonomes: Moyenne section: développement de l'autonomie, de l'organisation, de la concentration, du sens social.

DOMAINE D'ACTIVITE	MATERIEL	CONSIGNE	OBJECTIFS	OBJECTIFS LANGAGIERS
Motricité fine Découverte du monde 	Paires de chaussettes de bébé à motifs différents	Je sépare les paires, je les mélange, je les trie, je les plie par paire en les pliant une dans l'autre	Motricité fine: dextérité Discrimination visuelle	Paire, pied, talon
Motricité fine 	Cercles et acrobates en plastique	Accroche les objets pour réaliser une sculpture	Motricité fine: accrocher les éléments les uns aux autres Prendre conscience de la notion d'équilibre	Cercle, accrocher, décrocher
Motricité fine Découverte du monde 	Poissons aimantés Canne à pêche aimantée	J'attrape chaque poisson avec la canne à pêche	Motricité fine: attraper Appréhender la notion d'aimant	Attraper, canne à pêche, poisson, aimant
Découverte du monde 	Oursons de tri Boîte de tri Modèles	Je range les oursons dans la boîte en fonction du modèle	Trier par taille, par couleur	Petit, intermédiaire, grand
Motricité fine Découverte du monde 	Grille Colorédo Jetons Modèles	Je reproduis le modèle sur la grille	Placer les jetons à l'emplacement indiqué selon le code couleur Se repérer dans l'espace	Nommer les couleurs
Motricité fine Découverte du monde 	Objets à lacer Lacets	Je passe le lacet dans les trous	Motricité fine: dextérité Repérage spatial: dessus/dessous	Lacer, dessus/dessous, devant/derrière
Découverte du monde 	Abaques Formes pour abaque	Je place les formes sur l'abaque	Trier et ranger selon un critère	Couleurs, formes

4Ateliers autonomes: Moyenne section: développement de l'autonomie, de l'organisation, de la concentration, du sens social.

DOMAINE D'ACTIVITE	MATERIEL	CONSIGNE	OBJECTIFS	OBJECTIFS LANGAGIERS
Découverte du monde 	Aimants	Je manipule les aimants	Découvrir les propriétés d'attraction des aimants	Aimant, repousse/attire
Motricité fine 	Ciseaux crantés Papiers de brouillon	Je découpe les papiers	Savoir utiliser une paire de ciseaux Découper	Ouvrir/fermer
Découverte du monde 	Puzzles < 36 pièces	Je reproduis le puzzle de difficulté croissante, avec ou sans modèle	Observer forme et couleur pour reconstituer un puzzle	Angle, creux bosse, bord
Découverte du monde 	Puzzle des chiffres	Je reproduis le puzzle	Compter Reconnaître les chiffres Associer quantité et chiffre	Les chiffres
Découverte du monde 	Encastrement fille/garçon	Je reproduis l'encastrement	Reconstituer le schéma corporel sans modèle	Lexique du corps, des vêtements
Motricité fine Découverte du monde 	Constructions Notice de montage	Je prends le nombre de pièces demandées, je construis selon la notice de montage	Suivre une notice de montage, pour réaliser une construction	Brique, cube, engrenage
Découverte du monde 	7 pièces de tangram Modèles	Je reproduis le modèle: Sur le modèle À côté du modèle A échelle <	Reconnaître une forme dans différentes positions Reproduire une figure de plus en plus complexe (échelle) Se repérer dans l'espace	Triangle, carré, parallélogramme

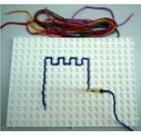
5Ateliers autonomes: Moyenne section: développement de l'autonomie, de l'organisation, de la concentration, du sens social.

DOMAINE D'ACTIVITE	MATERIEL	CONSIGNE	OBJECTIFS	OBJECTIFS LANGAGIERS
Découverte du monde 	Castel logix (Didacto)	Je reproduis le modèle en 3D	Motricité fine 3D Se repérer dans l'espace	Château, tour, créneau
Découverte Du monde 	Jour et nuit (Didacto)	Je place les formes sur l'abaque	Inventer des paysages Reproduire un paysage selon le modèle Se repérer dans l'espace	Silhouette, formes
Découverte du monde 	Kataboum 3D	Je reproduis les figures	Créer des figures à plat ou en 3D Suivre une notice Se repérer dans l'espace	Formes, équilibre
Découverte du monde 	Kubus (Didacto)	J'assemble les cubes pour reproduire le modèle	Reproduire un modèle à échelle Se repérer dans l'espace	Haut/bas, gauche/droite
Découverte du monde 	Les bahuts malins (Didacto)	Je joue librement Je reproduis les modèles de camions	Faire entrer le nombre de pièces dans le camion Se repérer dans l'espace	Formes en 3D, benne, roue
Motricité fine Découverte du monde 	Tortustick (Didacto)	Je place les billes aimantées selon la carte modèle	Coordination motrice Se repérer dans l'espace Reproduire un modèle Sens de lecture	Aimant, labyrinthe
Découverte du monde Langage écrit 	Chiffres rugueux	Je repasse sur le chiffre avec mon doigt	Se familiariser avec le tracé des chiffres (orientation) Reconnaître les chiffres	Les chiffres, lisse/rugueux

6Ateliers autonomes: Moyenne section: développement de l'autonomie, de l'organisation, de la concentration, du sens social.

DOMAINE D'ACTIVITE	MATERIEL	CONSIGNE	OBJECTIFS	OBJECTIFS LANGAGIERS
Découverte du monde	Verres avec chiffres (0à 3) constellations Pinces à linge	Je compte les points, j'accroche le nombre de pinces à linge qui correspond	Motricité fine: pincer Dénombrer: associer quantité et constellation	
Découverte Du monde 	Mathoeufs Modèles	J'habille, je déshabille le mathoeuf en fonction de mon envie, en fonction du modèle	Se repérer spatialement pour habiller les mathoeufs en fonction du modèle Relation logique	Cheveux, nœud papillon, pantalon, chaussures, couleurs Habiller/déshabiller
Découverte du monde 	Machine à laver (Didacto) Vêtements Cartes	Je tire une carte, je reconnais par le toucher le vêtement dessiné sur la carte	Associer image et forme Reconnaître de façon tactile	Lexique des vêtements
Découverte du monde 	Loto tactile	J'associe les textures	Apparier deux textures identiques Toucher et différencier des textures	Toucher; lisse/rugueux, doux/rêche, pareil/d
Découverte du monde 	Loto des odeurs	J'associe les odeurs	Discrimination olfactive Associer image et parfum	Sentir, nez, odorant/malodorant
Langage écrit 	Encastrement alphabet	Je reproduis l'alphabet	Replacer les pièces lettres selon l'initiale	Lettres
Langage écrit	Mémory graphique	J'associe les cartes identiques	Discrimination visuelle Apparier deux graphismes identiques	Lexique graphique

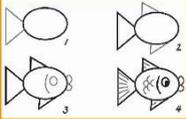
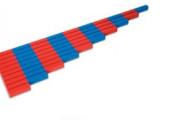
7Ateliers autonomes: Moyenne section: développement de l'autonomie, de l'organisation, de la concentration, du sens social.

DOMAINE D'ACTIVITE	MATERIEL	CONSIGNE	OBJECTIFS	OBJECTIFS LANGAGIERS
Découverte du monde 	Mosaïques (picots) Grille Modèle	Je reproduis le modèle sur la grille	Placer les picots sur la grille afin de reproduire le modèle (échelle) Se repérer dans l'espace	Lexique en fonction des modèles Trou, haut/bas, gauche/droite
Découverte Du monde 	Géobonhomme	J'invente des portraits Je reproduis les modèles proposés	Imaginer un portrait Reproduire un modèle Se repérer dans l'espace	Lexique du visage
Découverte du monde 	Attrimaths	Je reproduis le modèle, avec ou sans contour de formes, par symétrie	Reproduire un modèle Se repérer dans l'espace Notion de symétrie	formes
Découverte du monde 	Puzzles des formes	Je crée des pavages Je range les formes dans le cadre	Se repérer dans l'espace	formes
Découverte du monde 	Blocs logiques	Je joue avec les formes Je reproduis un algorithme	Se repérer dans l'espace Poursuivre un algorithme	formes
Découverte du monde 	Chaussures à lacer	J'attache les lacets	Motricité fine: dextérité	Boucle, lacet, nœuds, tirer, enfiler
Découverte du monde 	Kit de piquage: grille, fil, aiguille, modèles	J'enfile le fil dans l'aiguille, je pique, je tire et je vais plus loin	Motricité fine Concentration Se repérer dans l'espace	Aiguille, fil, trou, piquer, tirer

8Ateliers autonomes: Moyenne section: développement de l'autonomie, de l'organisation, de la concentration, du sens social.

DOMAINE D'ACTIVITE	MATERIEL	CONSIGNE	OBJECTIFS	OBJECTIFS LANGAGIERS
Langage oral 	Marionnettes à doigts	Je choisis des marionnettes, je les mets sur mes doigts pour raconter une histoire	Motricité fine: bouger les doigts de manière indépendante Raconter une histoire inventée	Personnages (animaux) Lieux Actions
Découverte Du monde 	Bâtons en bois Modèles	Je choisis un modèle, je le reproduis en posant un bâton dessus, à côté J'invente de nouveaux modèles	Reproduire dans l'espace l'organisation d'un ensemble limité d'objets Se repérer dans l'espace	Bâton, bois, lexique des modèles, sur/à côté, horizontal, vertical, obliques
Langage écrit 	Boîte avec semoule Motifs graphiques	Je trace dans la semoule en suivant l'orientation proposée	Reproduire un motif graphique orienté, une lettre	Haut/bas, gauche/droite, lexique graphique, lettres
Langage écrit 	Pochoirs Papier crayon	Je pose ma feuille de papier, puis le pochoir, je trace les contours sans bouger	Adapter son geste à l'outil pour produire un tracé	Pochoir, dessus/dessous, sur/sous, lexique des formes produites
Langage écrit 	Matériel de tri	Je range les objets en file en les espaçant régulièrement	Prendre conscience de l'alignement et de l'espace	File, alignement, espacement, couleurs
Découverte du monde 	Kaplas Modèles	Je joue librement Je reproduis les modèles à côté	Situer des objets dans l'espace	bois
Langage écrit 	Abécécriture Crayon gros module effaçables Ardoises transparentes	Je repasse sur les modèles	Reproduire une lettre	lettres

9Ateliers autonomes: Moyenne section: développement de l'autonomie, de l'organisation, de la concentration, du sens social.

DOMAINE D'ACTIVITE	MATERIEL	CONSIGNE	OBJECTIFS	OBJECTIFS LANGAGIERS
Langage écrit 	Roue alphabet (maj imp, script, cursive) Pincettes à linge avec lettre en maj imp	J'associe la pince à linge à la lettre qui correspond sur l'alphabet	Motricité fine Discrimination visuelle Associer les lettres dans deux écritures	lettres
Langage écrit 	Support métallique Lettres aimantées alphabet	Je pose les lettres dans l'ordre de l'alphabet	Se familiariser avec la forme des lettres en maj imp, les reconnaître, les nommer Reproduire un modèle écrit	Lettres
Langage écrit 	Modèle de dessin progressifs Crayons effaçables Ardoises Papier, crayon	Je choisis un animal, je le dessine en suivant chronologiquement le modèle	Expérimenter les dessins Suivre chronologiquement un modèle	Lexique des animaux
Découverte Du monde 	Pâte à modeler Support Modèles	Je reproduis le modelage en suivant les étapes		
Langage écrit 	Lettres mobiles Modèles alphabétiques	Je reproduis le mot écrit	Se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les nommer. Reproduire un mot Prendre conscience de l'importance de l'ordre des lettres	Lettres
Découverte du monde 	Barre des nombres plastifiée	Je range les barre dans l'ordre croissant	Ranger du plus petit au plus grand Dénombrer	Chiffres
Découverte Du monde 	Pots rangés de 0 à 9 45 bâtons en bois File numérique	Je range les bâtons dans les pots en dénombrant	Associer chiffre et quantité Dénombrer	Chiffres

10Ateliers autonomes: Moyenne section: développement de l'autonomie, de l'organisation, de la concentration, du sens social.

**Evaluation:**

Attitude de l'élève: respect des règles, posture de recherche

Utilisation adaptée du matériel

Productions des élèves

Réinvestissement des notions abordées.