

Bac rouge 1 : puzzle

Période 1 : L'habillage de la souris.

Domaine : découverte du monde

Objectif : structuration du schéma corporel – suivre un modèle

Vocabulaire : lexique des habits et partie du corps, adjectifs chaud/froid

Matériel :

Support de la souris

Habits découpés et plastifiés

Modèles d'habillage de souris en fonction de la saison

Album photos des productions d'élèves



Période 2 : personnages magnétiques à reconstituer

Domaine : découverte du monde

Objectif : reconstitution du schéma corporel sans modèle au dessous

Vocabulaire : lexique des habits et des parties du corps

Matériel :

Jeu des personnages magnétiques

Album photos des productions d'élèves



Période 3 : Famille ours à habiller

Domaine : découverte du monde

Objectif : notions de grands – moyen - petit

Vocabulaire : petit moyen grand et expression des « ours », lexique de la famille

Matériel :

Support de la famille ours

Morceau de puzzle « habits » de différentes taille

Album photos des productions d'élèves



Période 4 : puzzles de 4 à 6 pièces

Domaine : découverte du monde

Objectif : observer forme et couleur pour reconstituer un puzzle

Vocabulaire : creux/trou/bosse, coin, coté

Matériel :

Puzzle 4 pièces ou 6 pièces de formes différentes



Période 5 : puzzles de 6 à 8 pièces

Domaine : découverte du monde

Objectif : observer forme et couleur pour reconstituer un puzzle

Vocabulaire : creux/trou/bosse, coin, coté

Matériel :

Puzzle 6 pièces ou 8 pièces de formes différentes



Bac rouge 2 : motricité fine

Transvaser avec objet

Période 1 : noix + pinces à escargot/pince à thé/pince à glace /pince à spaghetti

Domaine : motricité fine

Objectif : transvaser en manipulant les outils donnés – correspondance terme à terme

Vocabulaire : noix/marrons, pinces utilisées, remplir, vider, alvéoles, un par un...

Matériel :

2 bacs à glaçons (2X7 alvéoles)

Noix et marrons

Pinces à escargot, pinces à thé, pince à glace /pince à spaghetti



Période 2 : lentilles + cuillère

Domaine : motricité fine

Objectif : transvaser en manipulant les outils donnés – affiner son geste pour prendre le minimum de lentilles à la fois

Vocabulaire : lentilles, taille des cuillères utilisées, remplir, vider, alvéoles, un par un, le moins possible.

Matériel :

2 bacs à glaçons (2X7 alvéoles)

lentilles

cuillères de différentes tailles



Période 3 : haricots blancs+ pince à glace, pince à thé

Domaine : découverte du monde

Objectif : transvaser en manipulant les outils donnés (+ difficile qu'en période 1 car objets+ petits) – correspondance terme à terme

Vocabulaire : haricots, pinces utilisées, remplir, vider, alvéoles, un par un...

Matériel :

2 bacs à glaçons (2X7 alvéoles)

Haricots blancs

Pinces à sucre, pinces à thé



Période 4 : pois cassés + pinces à glace, à spaghetti et pinces à épiler

Domaine : motricité fine

Objectif : transvaser en choisissant l'outil le mieux adapté – correspondance terme à terme

Vocabulaire : pois cassés, pinces à épiler, pinces à sucre, remplir, vider, alvéoles, un par un...

<p>Matériel : 2 bacs à glaçons (2X7 alvéoles) Pois cassés Pinces à épiler, pinces à glace et pinces à spaghetti</p>	
--	--

Période 5 : haricots rblancs + baguettes chinoises attachées et non attachées

Domaine : motricité fine

Objectif : transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil – correspondance terme à terme

Vocabulaire : haricots rouges, baguettes, remplir, vider, alvéoles, un par un...

<p>Matériel : 2 bacs à glaçons (2X7 alvéoles) flageolets baguettes chinoises</p>	
---	--

Bac rouge 3 : pinces à linge

Période 1 : pinces à linge

Domaine : motricité fine

Objectif : pincer pour accrocher les pinces à l'emplacement demandé

Vocabulaire : pincer, accrocher, pince à linge

<p>Matériel : Disque vierge Pinces à linge</p>	
---	--

Période 2 : pinces à linge par couleur

Domaine : motricité fine + découverte du monde

Objectif : pincer pour accrocher les pinces à l'emplacement demandé – associer/organiser les couleurs

Vocabulaire : pincer, accrocher, pince à linge + noms des couleurs

<p>Matériel : Disques couleurs (une couleur par disque) Pinces à linge</p>	
---	--

Période 3 : pinces à linge à placer selon la couleur

Domaine : motricité fine + découverte du monde

Objectif : pincer pour accrocher les pinces à l'emplacement demandé – suivre un modèle

Vocabulaire : pincer, accrocher, pince à linge + noms des couleurs

<p>Matériel : Disques couleurs (plusieurs couleurs par disque) Pinces à linge</p>	
--	--

Période 4 : algorithme

Domaine : motricité fine + découverte du monde

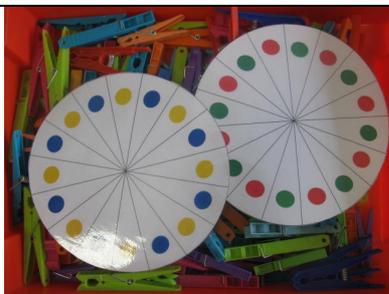
Objectif : pincer pour accrocher les pinces à l'emplacement demandé – réaliser un algorithme

Vocabulaire : pincer, accrocher, pince à linge + noms des couleurs

Matériel :

Disques couleurs algorithme

Pinces à linge



Période 5 : réalisation à partir d'une photo

Domaine : motricité fine + découverte du monde

Objectif : observer et reproduire un modèle

Vocabulaire : pincer, accrocher, pince à linge + noms des couleurs

Matériel :

Disques couleurs vierge

Pinces à linge

Modèles à reproduire



Bac rouge 4 : tourner/visser

Période 1 : 4 bouteilles à fermer

Domaine : motricité fine – découverte du monde

Objectif : visser/dévisser, associer le bouchon avec le flacon correspondant

Vocabulaire : visser, dévisser, bouchons, goulots, lexique des tailles

Matériel :

Bouteille de lait, bouteille d'eau, pot à visser, brick de jus de fruit



Période 2 : 10 bouteilles à fermer

Domaine : motricité fine – découverte du monde

Objectif : visser/dévisser, associer le bouchon avec le flacon correspondant

Vocabulaire : visser, dévisser, bouchons, goulots, lexique des tailles

Matériel :

Bouteilles de lait (différentes tailles de goulot), bouteilles d'eau, pot à visser, brick de jus de fruit



Période 3 : vis et écrous (jeu) puis en métal

Domaine : motricité fine – découverte du monde

Objectif : visser/dévisser, associer vis et écrou (pas de vis, diamètre)

Vocabulaire : visser, dévisser, écrou, vis, boulon, lexique de taille

Matériel :

Vis et écrous en plastique
Vis et écrou en métal (dans un deuxième temps)



Période 4 : jeu tourner visser

Domaine : motricité fine – découverte du monde

Objectif : visser/dévisser, tourner, chercher le bon emplacement des pièces

Vocabulaire : visser, dévisser, tourner, lexique des couleurs, creux/bosses

<p>Matériel : Jeu tourner visser</p>	
---	--

Période 5 : crayons à tailler

Domaine : motricité fine

Objectif : utiliser un outil de la classe, dextérité des doigts

Vocabulaire : tailler, mine, crayon, pointu, taille crayon

<p>Matériel : Des crayons de couleurs usagés Un taille crayon Un récipient pour les déchets</p>	
--	---

Bac rouge 5 : anneaux/perles

Période 1 : anneaux à manipuler

Domaine : motricité fine

Objectif : manipuler les anneaux pour les accrocher les uns aux autres

Vocabulaire : accrocher, nom des couleurs

Matériel : anneaux	
------------------------------	--

Période 2 : anneaux à trier par couleur

Domaine : motricité fine – découverte du monde

Objectif : manipuler les anneaux pour les accrocher les uns aux autres, associer les couleurs

Vocabulaire : accrocher, nom des couleurs

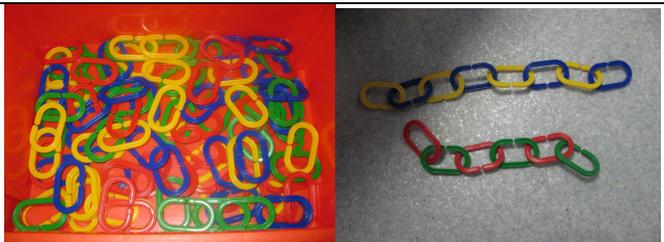
Matériel : Anneaux Album photo des productions des élèves	
--	--

Période 3 : algorithme d'anneaux

Domaine : motricité fine – découverte du monde

Objectif : manipuler les anneaux pour les accrocher les uns aux autres, associer les couleurs pour créer un algorithme

Vocabulaire : accrocher, nom des couleurs, alterner

Matériel : Anneaux Album photo des productions des élèves	
--	--

Période 4 : perles par couleur

Domaine : motricité fine – découverte du monde

Objectif : enfiler des perles sur un lacet, coordination des mains/dextérité, associer les couleurs

Vocabulaire : enfiler, perles, lacet, collier, nom des couleurs

Matériel :

Perles et lacet

Album photo des productions des élèves



Période 5 : algorithme de perles

Domaine : motricité fine – découverte du monde

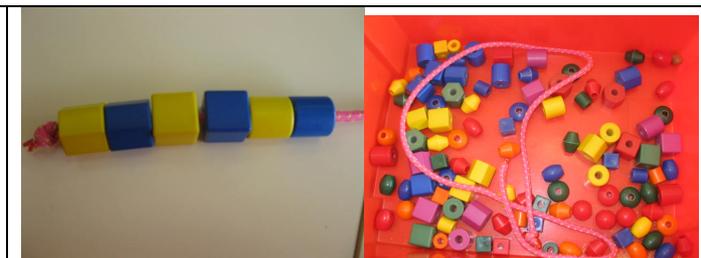
Objectif : enfiler des perles sur un lacet, coordination des mains/dextérité, associer les couleurs pour créer un algorithme

Vocabulaire : enfiler, perles, lacet, collier, nom des couleurs

Matériel :

Perles et lacet

Album photo des productions des élèves



Bac rouge 6 :

Période 1 : jeux des moyens de transports

Domaine : préparation au graphisme (prendre conscience de l'espace entre les objets)

Objectif : mettre les moyens de transports en file

Vocabulaire : lexique des transports, nom des couleurs, file

Matériel : Pièces de transports	
---	--

Période 2 : jeux des moyens de transports

Domaine : découverte du monde - préparation au graphisme (prendre conscience de l'espace entre les objets)

Objectif : mettre les moyens de transports en file serrée ou espacée

Vocabulaire : lexique des transports, nom des couleurs, file, serré, espacé

Matériel : Pièces de transports Album photo des productions des élèves	
---	--

Période 3 : coloredo avec modèle noir et blanc

Domaine : découverte du monde

Objectif : placer les jetons à l'emplacement indiqué

Vocabulaire : nom des couleurs, jetons, plaque, modèle

Matériel : Jeu du coloredo	
--------------------------------------	--

Période 4 : coloredo avec modèle couleur

Domaine : découverte du monde

Objectif : placer les jetons à l'emplacement indiqué et en respectant la couleur indiquée

Vocabulaire : nom des couleurs, jetons, plaque, modèle

Matériel :

Jeu du coloredo



Période 5 : bonhomme à habiller

Domaine : découverte du monde

Objectif : habiller sa poupée

Vocabulaire : nom des couleurs, habits, parties du corps

Matériel :

Jeu de marc à habiller



Bac jaune 1 : semoule

Période 1 : semoule et récipients

Domaine : motricité fine et découverte du monde

Objectif : verser transvaser adroitement, prendre conscience des contenants

Vocabulaire : Verser, remplir, transvaser, cuillère, plein, vide, plus que, moins que, autant, tasser, égaliser

Matériel :

Semoule
Récipients de différentes formes
Récipients identiques
Cuillères de différentes tailles
Cuillères mesures



Période 2 : semoule et bouteille

Domaine : motricité fine et découverte du monde

Objectif : Remplir la bouteille avec la semoule. Adapter son geste à l'outil à disposition
Transvaser, remplir

Vocabulaire : Remplir, entonnoir, bouteille, couler

Matériel :

Semoule
Bouteilles de différentes tailles
Cuillères de différentes tailles
Entonnoirs de différentes tailles



Période 3 : semoule et moulins

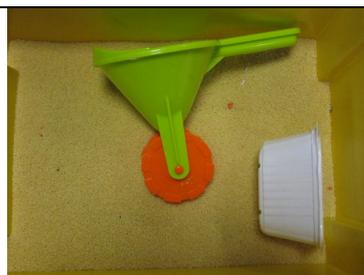
Domaine : motricité fine et découverte du monde

Objectif : Faire tourner le moulin. Adapter son geste à l'outil à disposition
Transvaser, remplir

Vocabulaire : Remplir, couler, tourner

Matériel :

Semoule
Bouteilles de différentes tailles
Cuillères de différentes tailles
Moulins divers



Période 4 : semoule et couverts

Domaine : motricité fine (préparation au graphisme)

Objectif : tracer des motifs en utilisant divers outils

Vocabulaire : tracer, chemin, droit, courbe, ligne, lexique des forme, lexique des couverts.

<p>Matériel : Semoule Cuillères de différentes tailles Couverts de différentes nature et tailles : fourchettes, couteaux plastique</p>	
---	--

Période 4 : semoule et billes plates

Domaine : motricité fine (préparation au graphisme)

Objectif : Tracer des motifs graphiques, des lettres, des mots. Reproduire des tracés orientés.

Vocabulaire : Nommer les types de graphismes, les lettres

<p>Matériel : Semoule Billes plates</p>	
--	--

Bac jaune 2 : sensoriel

Période 1 : œufs sonores

Domaine : découverte du monde

Objectif : discriminations auditive retrouver deux sons identiques

Vocabulaire : Même son, son différent, fort, faible, le plus fort, le plus faible

Matériel :

14 petits œufs sonores identiques 2 à 2
(remplis de différents éléments sonores
d'intensité différentes)



Période 2 : jeu du toucher

Domaine : découverte du monde

Objectif : Appairer deux textures identiques. toucher et différencier les textures Sentir les différences

Vocabulaire : Toucher, sentir, pareil, lisse, rugueux, collant, même texture

Matériel :

2 sacs identiques remplis d'objets aux
textures différentes



Période 3 : loto des odeurs

Domaine : découverte du monde

Objectif : discrimination olfactive, retrouver le parfum

Vocabulaire : sentir, parfumé, odorant, malodorant, fruité

Matériel :

Jeu du loto sonore
Planche avec images à associer avec les
odeurs



Période 4 : jeu du goût

Domaine : découverte du monde

Objectif : discrimination gustative, retrouver les aliments

Vocabulaire : goûter, sucré, salé, bon, mauvais

<p>Matériel : Récipients avec sucre, sel, farine, sucre vanillé, poudre amandes, poudre noisette, noix de coco Planche avec images à associer avec les goûts</p>	
---	--



Période 5 : matériel à voir

Domaine : découverte du monde

Objectif : utiliser différents outils pour voir différemment une image

Vocabulaire : goûter, sucré, salé, bon, mauvais

<p>Matériel : Kaléidoscope, loupe... Grande images en couleur</p>	
--	--

Bac jaune 3 : puzzles éducatifs

Période 1 : livre puzzle des couleurs

Domaine : découverte du monde

Objectif : replacer les pièces du livre selon leur couleur

Vocabulaire : lexique des couleurs

Matériel :

Livre puzzle des couleurs



Période 2 : puzzles deux pièces chiffres

Domaine : découverte du monde

Objectif : associer une quantité avec son écriture chiffrée

Vocabulaire : nombres

Matériel :

Puzzles deux pièces des chiffres



Période 3 : livre puzzle des chiffres

Domaine : découverte du monde

Objectif : replacer les pièces nombres du livre selon la quantité

Vocabulaire : nombres

Matériel :

Livre puzzle des chiffres



Période 4 : puzzles deux pièces alphabet

Domaine : langage écrit

Objectif : associer un mot avec son initiale

Vocabulaire : lettres

Matériel :

Puzzles deux pièces alphabet



Période 5 : livre puzzle de l'alphabet

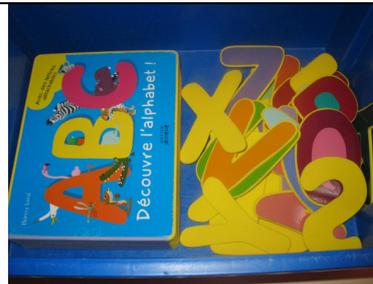
Domaine : langage écrit

Objectif : replacer les pièces nombres du livre selon l'initiale

Vocabulaire : lettres

Matériel :

Livre puzzle de l'alphabet



Bac jaune 4 : laçage

Période 1 : forme à lacer

Domaine : motricité fine

Objectif : Adapter son geste, Dextérité des doigts Notion de dessus, dessous Repérage spatial, alternance, régularité

Vocabulaire : Lacer, dessus, dessous, devant, derrière

Matériel :

Formes à lacer
lacets



Période 2: forme à lacer en suivant un chemin

Domaine : motricité fine

Objectif : Adapter son geste, dxtérité des doigts Notion de dessus, dessous, repérage spatial, suivre un code

Vocabulaire : Lacer, dessus, dessous, devant, derrière, en premier, ensuite, formes et couleurs

Matériel :

Formes à lacer chien
Lacets
codes



Période 3 : personnage à lacer + vêtements

Domaine : motricité fine

Objectif : Adapter son geste pour lacer deux objets en même temps, dextérité des doigts, notion de dessus, dessous, repérage spatial

Vocabulaire : Lacer, dessus, dessous, devant, derrière, lexique des vêtements

Matériel :

Chat à lacer
Vêtements troués
lacets
Album photo des productions d'élèves



Période 4 : chaussures à lacer

Domaine : motricité fine

Objectif : Adapter son geste pour mettre en place un lacet sur une chaussure, dextérité des doigts, notion de dessus, dessous, repérage spatial

Vocabulaire : Lacer, dessus, dessous, devant, derrière, trou

Matériel :	
-------------------	--

Chaussures à lacets lacs	
-----------------------------	--

Période 5 : tissage

Domaine : motricité fine

Objectif : Adapter son geste, dextérité des doigts, notion de dessus, dessous, repérage spatial

Vocabulaire : Tisser, dessus, dessous, alterner

Matériel :	
-------------------	--

Métier à tisser Laine Album photo des productions d'élèves	
--	--



Bac jaune 5 : association

Période 1 : loto des animaux puis loto des fruits

Domaine : découverte du monde

Objectif : observer des images pour trouver les identiques

Vocabulaire : lexique des animaux, lexique des fruits

Matériel :

Loto des animaux puis loto des fruits



Période 2 : loto de Nelly et César

Domaine : découverte du monde

Objectif : observer des images pour associer le dessin et la photo

Vocabulaire : couleurs, images présentes sur ce loto

Matériel :

Loto des couleurs de Nelly et César
(planches et images photos)



Période 3 : loto des artistes vus en classe dans l'année

Domaine : découverte du monde

Objectif : observer des images pour trouver les identiques, se souvenir des artistes étudiés en classe

Vocabulaire : couleurs, actions de l'artiste

Matériel :

Loto des artistes vus en classe



Période 4 : loto des albums lus en classe dans l'année

Domaine : découverte du monde

Objectif : observer des images pour trouver les identiques, se souvenir des albums étudiés en classe, raconter l'histoire.

Vocabulaire : livre, titre, auteur

Matériel :

Loto des albums lus en classe



Période 5 : appairer des chaussettes

Domaine : découverte du monde

Objectif : observer des objets pour trouver les identiques

Vocabulaire : chaussettes, lexique des grandeur, lexique des couleur, lexique des formes

Matériel :

10 paires de chaussettes mélangées

Bac jaune 6 : accrocher !

Période 1 : pêche aux canards

Domaine : découverte du monde

Objectif : pêcher des canards en utilisant un crochet

Vocabulaire : canne, canard, crochet, attrapper

Matériel :	
Jeu de la pêche aux canards	

Période 2: pêche aux poissons

Domaine : découverte du monde

Objectif : pêcher des canards en utilisant les propriétés magnétiques

Vocabulaire : canne, poisson, aimant, attraper

Matériel :	
Jeu de la pêche aux poissons aimantés	

Période 3: élastiques sur tube

Domaine : découverte du monde

Objectif : Tenir l'élastique en l'écartant pour qu'il passe autour du tube , enfiler tous les élastiques autour du tube sans qu'ils ne se touchent.

Vocabulaire : Elastique, tube, écarter

Matériel :	
1 tube en carton rigide, environ 15 élastiques à cheveux	

Période 4 : cadres à scratch, bouton et fermeture éclair

Domaine : découverte du monde

Objectif : fermer et ouvrir ces différents types d'ouvertures

Vocabulaire : boutons, scratch, fermeture éclair, ouvrir, fermer

Matériel :

Cadre à scratch

Cadre à boutons

Cadre à fermeture éclair



Période 5 : cadres à nouages, cadres à sangles

Domaine : découverte du monde

Objectif : fermer et ouvrir ces différents types d'ouvertures

Vocabulaire : nouer, sangles, ouvrir, fermer

Matériel :

Cadre à nouage

Cadre à sangles



Bac bleu 1 : formes et grandeurs

Période 1 : forme encastrement

Domaine : découverte du monde

Objectif : observer et chercher la forme correspondante

Vocabulaire : lexique des formes – lexique des couleurs

Matériel :

Boîtes à formes
formes



Période 2 : boîtes gigognes

Domaine : découverte du monde

Objectif : Ranger par ordre de taille , classer des objets selon leur taille , comparer des grandeurs

Vocabulaire : Plus grand, plus petit, moyen, dedans, par-dessus, tour

Matériel :

Boîtes gigognes



Période 3 : boîtes à poids (balance Roberval)

Domaine : découverte du monde

Objectif : Ranger les cylindres en fonction de la largeur/hauteur, prendre conscience de manière sensorielle de la notion de largeur/hauteur des objets.

Vocabulaire : Plus mince, plus gros que, Largeur, Emboîter, Plus haut, plus bas que , Hauteur

Matériel :

Boîtes à poids balance Roberval



Période 4 : bâchettes de différentes longueurs

Domaine : découverte du monde

Objectif : Prendre conscience de la notion de longueur, les comparer, tri, appariements, classements par ordre de taille, agencements

Vocabulaire : Grandeur, plus petit, plus grand, aussi grand que, même taille, même longueur, bâchettes, nombres

Matériel :	
-------------------	--

Buchettes de tailles différentes (de 1 à 10)	
--	--

Période 5 : sacs de différents poids

Domaine : découverte du monde

Objectif : Prendre conscience de la notion de poids, les comparer, tri, appariements, classements par ordre de poids

Vocabulaire : poids, plus léger, plus lourd,

Matériel :	
-------------------	--

Sacs de sable de poids différents (de 1 à 5)	
--	--

Bac bleu 2 : avec des feuilles

Période 1 : feuilles et pochoirs

Domaine : préparation à l'écriture

Objectif : Adapter son geste à l'outil , produire un tracé

Vocabulaire : Noms des formes, trait, crayon

Matériel :

Pochoirs, crayons de papier, feuilles



Période 2 : feuilles et perforatrices de formes

Domaine : motricité

Objectif : Adapter son geste à l'outil , Coordonner les deux mains pour tenir la feuille et appuyer sur la perforatrice.

Vocabulaire : Appuyer, perforer, trouer, forme

Matériel :

Perforatrices

Papier de couleur (brouillon)

Récipient pour les perforations



Période 3 : feuilles et ciseaux

Domaine : moteur

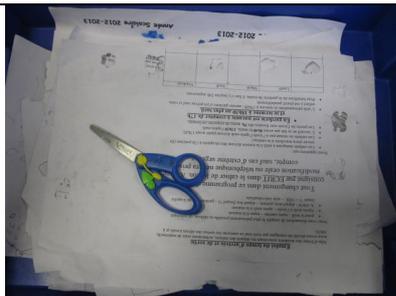
Objectif : Savoir utiliser une paire de ciseaux pour découper des morceaux de papiers, Adapter son geste à l'outil

Vocabulaire : Paire de ciseaux, découper, ouvrir, fermer

Matériel :

Paires de ciseaux

Papiers de brouillons



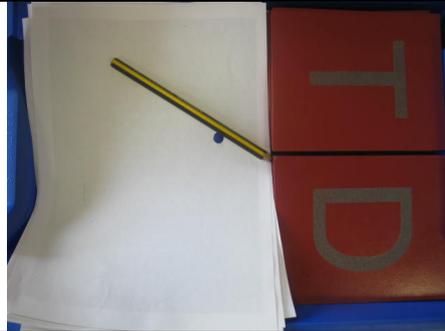
Période 4 : lettres à toucher

Domaine : préparation à l'écriture

Objectif : colorier une surface pour faire apparaître un motif en relief placé sous la feuille

Vocabulaire : lettres de l'alphabet, colorier, relief

Matériel :
Lettres Montessori
Papier
Crayons à papier



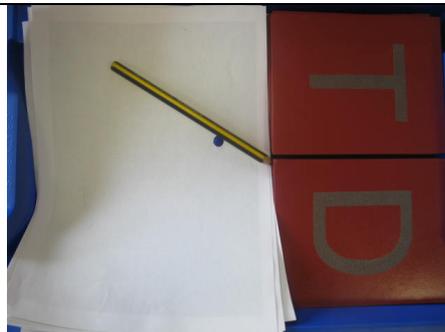
Période 5 : lettres à toucher

Domaine : préparation à l'écriture

Objectif : suivre le tracé d'une lettre

Vocabulaire : lettres de l'alphabet, toucher, relief

Matériel :
Sac avec les lettres
Lettres Montessori



Bac bleu 3 : les lettres

Période 1 : livre puzzle de l'alphabet

Domaine : langage écrit

Objectif : replacer les pièces nombres du livre selon l'initiale

Vocabulaire : lettres

Matériel :

Livre puzzle de l'alphabet



Période 2 : lettres magnétiques et modèles de prénoms

Domaine : langage écrit

Objectif : Se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les nommer, reproduire un modèle alphabétique (son prénom)

Vocabulaire : lettres

Matériel :

Lettres magnétiques

Ardoise métallique

Modèle des prénoms

Album photo des productions d'élèves



Période 3 : lettres scrabble et modèles de prénoms

Domaine : langage écrit

Objectif : Se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les nommer, reproduire un modèle alphabétique (son prénom), reconnaître les lettres dans différentes écritures

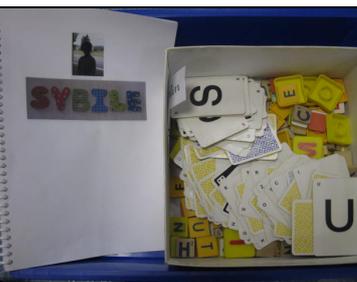
Vocabulaire : lettres

Matériel :

Lettres de scrabble

Modèle de prénom avec lettres magnétiques

Album photo des productions d'élèves



Période 4 : lettres magnétiques et modèles de mots

Domaine : langage écrit

Objectif : Se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les nommer, reproduire un modèle alphabétique (mots)

Vocabulaire : lettres

Matériel :

Lettres magnétiques

Ardoise métallique

Modèle de mots

Album photo des productions d'élèves



Période 5 : lettres scrabble et modèles de mots

Domaine : langage écrit

Objectif : Se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les nommer, reproduire un modèle alphabétique (un mot), reconnaître les lettres dans différentes écritures

Vocabulaire : lettres

Matériel :

Lettres de scrabble

Modèle de prénom avec lettres magnétiques

Album photo des productions d'élèves



Bac bleu 4 : graphisme

Période 1 : fiches graphismes

Domaine : préparation à l'écriture

Objectif : tracer des traits verticaux et des traits horizontaux en suivant un modèle

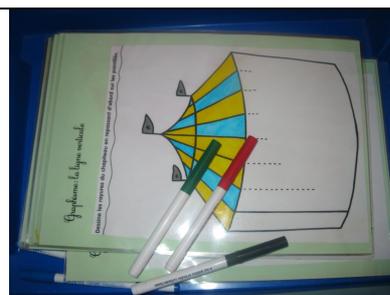
Vocabulaire : trait vertical, trait horizontal

Matériel :

Feuilles plastifiées traits horizontaux

Feuilles plastifiées traits verticaux

Feutres effaçables



Période 2 : fiches graphismes

Domaine : préparation à l'écriture

Objectif : tracer des ronds en suivant un modèle et en respectant le sens du tracé

Vocabulaire : cercle, rond

Matériel :

Feuilles plastifiées ronds

Feutres effaçables



Période 3 : fiches graphismes

Domaine : préparation à l'écriture

Objectif : tracer des courbes, lignes brisées, lignes obliques, vagues en suivant un modèle et en respectant le sens du tracé

Vocabulaire : courbes, droit, bridée, vague, oblique

Matériel :

Feuilles plastifiées courbe

Feuilles plastifiées oblique

Feuilles plastifiées vague

Feuilles plastifiées lignes brisées

Feutres effaçables



Période 4 : fiches graphismes

Domaine : préparation à l'écriture

Objectif : tracer des ponts et des boucles en suivant un modèle et en respectant le sens du tracé

Vocabulaire : ponts, boucles

Matériel :	
-------------------	--

Feuilles plastifiées ponts

Feuilles plastifiées boucle

Feutres effaçables

Période 4 : fiches graphismes

Domaine : préparation à l'écriture

Objectif : tracer des chiffres et des lettres (capitales) en suivant un modèle et en respectant le sens du tracé

Vocabulaire : chiffres et lettres

Matériel :	
-------------------	--

Feuilles plastifiées lettres

Feuilles plastifiées chiffres

Feutres effaçables

Bac bleu 5 : constructions

Période 1 : constructions girafe et maison

Domaine : découverte du monde

Objectif : chercher le nombre de briques indiqué, suivre une notice de montage pour réaliser une construction

Vocabulaire : lexique des couleurs, formes des briques

Matériel :

Feuilles plastifiées du montage girafe
Feuilles plastifiées du montage maison
Duplo
Album photo des productions d'élèves



Période 2 : constructions canard et dragon

Domaine : découverte du monde

Objectif : chercher le nombre de briques indiqué, suivre une notice de montage pour réaliser une construction

Vocabulaire : lexique des couleurs, formes des briques

Matériel :

Feuilles plastifiées du montage canard
Feuilles plastifiées du montage dragon
Duplo
Album photo des productions d'élèves



Période 3 : constructions bateau et sapin

Domaine : découverte du monde

Objectif : chercher le nombre de briques indiqué, suivre une notice de montage pour réaliser une construction

Vocabulaire : lexique des couleurs, formes des briques

Matériel :

Feuilles plastifiées du montage bateau
Feuilles plastifiées du montage sapin
Duplo
Album photo des productions d'élèves



Période 4 : constructions train

Domaine : découverte du monde

Objectif : chercher le nombre de briques indiqué, suivre une notice de montage pour réaliser une construction

Vocabulaire : lexique des couleurs, formes des briques

Matériel :

Feuilles plastifiées du montage train

Duplo

Album photo des productions d'élèves



Période 5 : constructions magnétique

Domaine : découverte du monde

Objectif : découvrir la propriété des aimants, suivre une notice de montage pour réaliser une construction

Vocabulaire : lexique des couleurs, formes des éléments

Matériel :

Feuilles plastifiées de montage

constrimag

Album photo des productions d'élèves



Bac bleu 6 : eau

Période 1 : eau et récipients

Domaine : motricité fine et découverte du monde

Objectif : verser transvaser adroitement, prendre conscience des contenants

Vocabulaire : Verser, remplir, transvaser, cuillère, plein, vide, plus que, moins que, autant, tasser, égaliser

Matériel :

eau

Récipients de différentes formes

Récipients identiques

Cuillères mesures

Période 2 : eau et éponges

Domaine : motricité fine et découverte du monde

Objectif : Adapter son geste à l'outil , Presser l'éponge pour vider, l'eau dans le deuxième récipient.

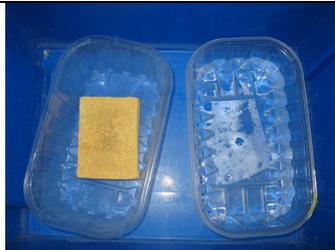
Vocabulaire : Eponger, presser, vider

Matériel :

eau

Eponge

2 récipients



Période 3 : eau et entonnoir

Domaine : motricité fine et découverte du monde

Objectif : Verser, transvaser, adapter son geste à l'outil, précision dans le geste dextérité

Vocabulaire : Louche, verser, entonnoir, remplir

Matériel :

eau

entonnoirs de différentes tailles

bouteilles de différentes tailles

louches

2 récipients



Période 4 : eau et pipettes

Domaine : motricité fine et découverte du monde

Objectif : Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil , appréhender des contenants

Vocabulaire : Transvaser, aspirer, pousser, vider, pipette, vide, plein, couler, liquide, eau

Matériel :

eau

pipettes et seringues

bouteille

réipient



Période 5 : eau et compte goutte

Domaine : motricité fine et découverte du monde

Objectif : Adapter son geste à l'outil , coordonner ses gestes (pincer et relâcher) , précision, minutie, correspondance terme à terme (une goutte dans chaque ventouse)

Vocabulaire : Pincer, presser, relâcher, aspirer, gouttes

Matériel :

étoiles de bains antidérapantes à ventouses

Compte-gouttes

Bol avec eau colorée

