

Emploi du temps - Classe des Petits et tout-petits (Marielle) 4jours et demi.

MATIN	Domaine d'activité	Exercice	Dispositif
8h20-8h45	Devenir élève Langage oral Hygiène	Accueil des enfants en classe. Les parents les amènent d'abord aux toilettes. Les élèves s'inscrivent dans le tableau de présence puis vont jouer et /ou goûter (collation apportée par les parents) Des rituels débutent, de façon individuelle, sans regroupement collectif. Un élève de service compte les enfants sur le tableau de présence avec un adulte. Un autre s'occupe des élevages, plantations... Rangement	Accueil individualisé.
8h45-8h55	hygiène	Passage aux toilettes pour le lavage des mains	Toute la classe
8h55-9h10	Devenir élève Langage oral Chant comptines Découvrir le monde	Regroupement collectif : ⇒ lecture des prénoms des absents ou dénombrement des élèves ⇒ Comptine, jeux de doigts ⇒ passation des consignes des ateliers : un enfant vient présenter ce qui a été fait en atelier et on recherche les consignes d'un autre atelier. L'inscription aux ateliers se fait sous la direction de l'enseignant.	Collectif
9h10-9h55	Devenir élève Langage oral Langage écrit Imaginer, sentir, percevoir, créer Découvrir le monde Gestes de l'écrit	Ateliers du matin : Environ 4 ateliers sont proposés. L'enfant doit faire au moins un de ces ateliers dans le créneau horaire. Les ateliers sont proposés toute la semaine .Les élèves ont pour contrat de travailler dans l'ensemble des ateliers. LUNDI : prêt de livre avec l'ATSEM à partir des vacances de Toussaint.	Petits groupes : Un atelier autonome, un atelier dirigé avec l'ATSEM, un atelier dirigé avec la maîtresse, des ateliers de repli
9h55-10h30	Agir et s'exprimer avec son corps	Tout au long de l'année, les élèves vont agir et s'exprimer avec leur corps : ⇒ courir, sauter, explorer, faire l'acrobate, piloter, jouer à des jeux à règle, s'opposer, danser...	Collectif, ou en groupe
10h30-11h00		Récréation	
11h00-11h30	Devenir élève Langage oral Langage écrit Imaginer, sentir, percevoir, créer Découvrir le monde Gestes de l'écrit	⇒ Temps collectifs (LUNDI ET JEUDI) : travail de lecture de l'album de la période ; activités ne nécessitant pas d'être divisé en petits groupes. ⇒ Ateliers autonomes individualisés de manipulation et d'expérimentation (MARDI, MERCREDI, et VENDREDI) : en permettant un accès tout au long de l'année à des manipulations adaptées aux besoins des élèves, ils développent des savoir-faire et des compétences à leur rythme et des attitudes d'autonomie et d'initiatives.	Individuel les MARDIS MERCREDIS et VENDREDIS Collectif par niveau (TPS OU PS) les LUNDIS et JEUDIS
11h 30-11h45 Seulement les lundis, mardis, jeudis et vendredi	Imaginer, sentir, percevoir, créer : Education musicale Langage écrit	Ecoute de bruits, de sons Ecoute musicale, chants /Lecture plaisir.	Regroupement collectif
APRES-MIDI	Domaine d'activité	Exercice (seulement les lundis, mardis, jeudis et vendredis)	Dispositif
13h20-14h00	Hygiène et santé	Accueil des enfants, accompagnement dans le sommeil...	Accueil individualisé.
14h00-14h45		Ateliers décloisonnement avec les MS suivant les besoins des maîtres du niveau.	En groupes
14h30-15h15	Langage oral Imaginer, sentir, percevoir, créer : Arts plastiques Découvrir le monde Gestes de l'écrit	Ateliers : ⇒LUNDI : découpage, collage ⇒MARDI -JEUDI: Arts visuels ⇒VENDREDI : jeux de société.	Accueil individualisé, Puis en groupes
15h15-15h30	Imaginer, sentir, percevoir, créer : Education musicale Langage écrit	Ecoute de bruits, de sons Ecoute musicale, chants /Lecture plaisir.	Regroupement collectif

Les mercredis les horaires sont de 8h30 à 11H30.

