

Emploi du temps de PS

Période 1

8h15-8h25	S'approprier le langage / Découvrir l'écrit reconnaître son prénom en majuscule d'imprimerie (étiquette prénom+photo)
8h25-8h45	Devenir élève (initiative, coopération) Participer aux ateliers autonomes et jouer dans les coins jeux
8h45-9h25	Agir et s'exprimer avec son corps
9h25-9h40	S'approprier le langage Regroupement 1
9h45-10h10	Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques et/ou Découvrir l'écrit et/ou Découverte du monde Ateliers 1
10h10-10h40	<i>Récréation</i>
10h40-10h55	S'approprier le langage Regroupement 2
10h55-11h20	Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques et/ou Découvrir l'écrit et/ou Découverte du monde Ateliers 2
11h25	Sortie

13h15-14h45	<p align="center">Devenir élève : vivre ensemble accueil des élèves au dortoir pour le temps de repos</p>
14h00-14h45	<p align="center">S'approprier le langage ou Découverte du monde <i>Jeux de société, ipad, atelier démontage/montage, jeux d'improvisation, pliage, projet saisonnier, graphisme</i> décloisonnement MS ou GS</p>
14h45-15h30	<p align="center">S'approprier le langage / Devenir élève / Découvrir l'écrit / Découvrir le monde</p> <p>Réveil échelonné de la sieste, accompagnement individualisé vers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeux éducatifs, jeux libres dans les espaces aménagés, dessin libre, ateliers autonomes - lundi : découpage et collage - mardi : ateliers de perception sensorielle - jeudi : graphisme et jeux phonologiques - vendredi : jeux de société <p align="center">S'approprier le langage / Découvrir l'écrit A partir du réseau d'albums de littérature de jeunesse travail individuel ou atelier en fonction des projets en cours</p>
15h30-15h40	<p align="center">Devenir élève : comprendre ce qu'ils font à l'école Regarder ce qui a été fait dans la journée (un seul par jour)</p> <p align="center">Percevoir, sentir, imaginer, créer : la voix et l'écoute</p>

A chaque période, nous tournons pour le créneau motricité donc l'emploi du temps change !

En ce qui concerne le mercredi (nouveau de l'année!!!) je pense faire une matinée différente sur des activités de manipulation, peinture libre, éveil musical... une matinée qui change des autres ...