

EMPLOI DU TEMPS CLASSE DE GRANDE SECTION - 2011 / 2012

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h50-9h10	ACCUEIL (mise en place de certaines responsabilités : date, journalistes)			
9h10-9h30	RITUELS (se repérer dans le temps (calendrier / date) – approche des quantités et des nombres (comptage présents/absents), langage (menu cantine) classe entière			
9h30-10h	AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS			
10h-10h30	S'APPROPRIER LE LANGAGE (en fonction le projet en cours) ½ classe	BCD (ATSEM) ½ classe	S'APPROPRIER LE LANGAGE – DEVENIR ELEVE (événements de la classe, littérature, discrimination auditive, visuelle... selon le projet en cours) ½ classe ou classe entière	
10h30-11h	RECREATION			
11h-11h15	RITUEL DE PHONOLOGIE			
11h15-11h45	S'APPROPRIER LE LANGAGE – DECOUVRIR L'ECRIT (lecture, graphisme, écriture, discrimination auditive ou visuelle...) - Travail en ateliers : 4 groupes			
11h45-12h	LA VOIX ET L'ECOUTE (chant et poésie) classe entière			
13h50-14h	ACCUEIL (dans la cour ou en salle de motricité)			
14h-14h10	TEMPS CALME (temps de relaxation)			
14h10-15h00	DECOUVERTE DU MONDE OU ART VISUEL ½ classe	LV ANGLAIS ½ classe	DECOUVERTE DU MONDE OU ART VISUEL ½ classe	PROD. ECRIT (2X4 CM2) TICE ½ classe
15h00-15h30	DECOUVERTE DU MONDE OU ARTS VISUELS Travail en ateliers : 4 groupes			
15h30-16h	GOUTER + RECREATION			
16h-16h45	DECOUVRIR LE MONDE vers les mathématiques (structuration du temps et de l'espace, formes et grandeurs, quantités et nombres) Travail en ateliers : 4 groupes			
16h45-17h	DEVENIR ELEVE – S'APPROPRIER LE LANGAGE (bilan de la journée, écriture du cahier de vie, retour au calme avec lecture d'une histoire,...) classe entière			