

## « Apprenons les mathématiques en jouant ! »

Objectif général : Amener l'élève à dénombrer et nommer un, deux et trois à travers des manipulations et des situations de jeux (approcher les quantités et les trois premiers nombres).

### 1) Exploiter les jeux de société de la classe en utilisant des dés à jouer

Jeu du verger



Jeu de la galette,...



### 2) Jouer au jeu de la chenille (*inspiré du livre Vers les maths, Editions Accès*)

Etape 1 du jeu : Reconnaître de petites quantités.

Chercher une boîte contenant la quantité de perles demandée et placer celles-ci sur sa chenille.

« Cherchez deux perles, comme ça : une et encore une (en montrant un doigt



puis l'autre). Cela fait deux. »

Etape 2 du jeu : Construire des collections de 1 à 3 objets.

Prendre la quantité de perles commandée et les placer dans une boîte.

Classer les boîtes de perles en fonction de leur quantité.

Dessiner 1 perle, puis 2 perles puis 3 perles sur une feuille et placer le schème référentiel sur les boîtes.



Etape 3 du jeu : Jouer au jeu de la chenille.

But du jeu : fabriquer une chenille complète.

Tirer une carte au sort et prendre la quantité de perles qui correspond.

Enfiler les perles sur sa chenille.



# Mes représentations de 1, 2 et 3 perles :

3) Jouer au jeu : « Petit Ours a trois ans ! » (inspiré du livre *Vers les maths*, Editions Accès)

Etape 1 du jeu : Exprimer des petites quantités jusqu'à trois en utilisant une comptine numérique. Réciter la comptine en associant le geste au mot.

*Bon anniversaire Petit ours !*

*1 an (poing fermé, sortir le pouce)*

*2 ans (sortir l'index)*

*3 ans (sortir le majeur)*

*Bon anniversaire, Petit ours !*



Etape 2 du jeu : Réaliser des collections de 3 bougies.

Réaliser des gâteaux d'anniversaire de trois bougies et vérifier que les gâteaux ont bien 3 bougies.





Etape 3 du jeu : Mettre trois bougies sur chacun de ses gâteaux.

Règle du jeu 1 :

Chaque joueur reçoit 3 gâteaux. Lancer le dé chacun à son tour et placer les bougies sur les gâteaux de son choix sachant qu'il ne faut pas plus de trois bougies sur chaque gâteau.

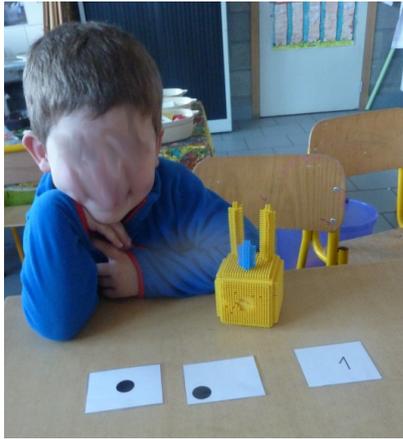
Règle du jeu 2 :

Jouer sans dé. Les bougies sont rangées dans des sacs par 1 ou par 2. Ces sacs sont placés dans une boîte opaque.

Tirer au sort un sachet de bougies. Prendre ou remettre les bougies dans la boîte sachant que les bougies obtenues doivent toutes être placées sur un seul et même gâteau. (Si on tire un sachet de deux bougies, il ne peut être placé que sur un gâteau sans bougies ou avec une bougie).

Règle du jeu 3 :

Jouer à compléter des gâteaux en tirant des cartes de collections témoins.



A la fin des manipulations autour du jeu « Petit ours a 3 ans ! », nous dessinons un gâteau de trois bougies (une, une et encore une).

**Voici le mien...**

## **Nous consolidons nos apprentissages en réalisant un livre individuel : « Petit Ours a trois ans ! »**

(Pour les enfants présents : Sam, Léa, Jules et Mathis)

**D'autres apprentissages...**

La représentation des nombres en modelage et en peinture.



La réalisation de collections,...



Comptine :

« *Bon anniversaire, Petit ours !* »

**1 an**

**2 ans**

**3 ans**

**Bon anniversaire, Petit ours !**

