

Emploi du temps GS/ école maternelle Puy- Pensot 2013-2014

Horaires	Domaines	Modalités
8h20-8h40	Devenir élève	Accueil : jeux libres mais calme (dessin, lecture d'albums, puzzle, jeux de construction) Rangement (musique)
8h40-9h00	Devenir élève S'approprier le langage Découvrir le monde	Rituels : appel pour la cantine, la date, comptage des présents absents (le lundi : distribution des responsabilités) présentation des ateliers
9h00-9h25	Découvrir l'écrit S'approprier le langage	Ateliers à dominante « langue orale et écrite » 1, 2, 3 ou 4 ateliers. $\frac{35}{17}$ Principe alphabétique $\frac{35}{17}$ Phonologie travail sur les sons $\frac{35}{17}$ Vocabulaire Production d'écrit, dictée à l'adulte
9h25-9h30	S'approprier le langage Devenir élève	Regroupement : Bilan des ateliers en regroupement ou autour des tables d'activité
9h30-9h55	Découvrir le monde	Ateliers à dominante mathématiques 1, 2, 3 ou 4 ateliers. $\frac{35}{17}$ Découvrir les formes et les grandeurs $\frac{35}{17}$ Approcher les quantités et les nombres $\frac{35}{17}$ Se repérer dans le temps et dans l'espace
9h55-10h00	S'approprier le langage Devenir élève	Regroupement : Bilan des ateliers en regroupement ou autour des tables d'activité
10h00-10h30		RECREATION
10h30/10H4 5	S'approprier le langage Devenir élève	Regroupement : lecture de l'album de la semaine
10h45-11H15	Découvrir l'écrit	Classe entière : ateliers de graphisme ou écriture
11h15-11h30	S'approprier le langage Devenir élève	Classe entière : Jeux de phonologie (écoute des sons, syllabes ou rimes, créations poétiques)
11h30-13h30		Pause méridienne/ Apc (11h30-12h00 lundi et jeudi)
13h30-13h50	S'approprier le langage Découvrir l'écrit	Regroupement : lecture offerte d'un album en réseau en rapport avec celui de la semaine
13h50-14h25	Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	Ateliers à dominante artistique ou scientifique 4 ateliers, chaque groupe tourne sur la semaine Bilan $\frac{35}{17}$ peinture, modelage, dessin, graphisme décoratif, découpage, déchirage, collage, mandalas $\frac{35}{17}$ découverte des objets, de la matière et du vivant
14h25-15h00	Agir et s'exprimer avec son corps	Salle de motricité : $\frac{35}{17}$ Activités libres ou guidées $\frac{35}{17}$ Activités qui comportent des règles $\frac{35}{17}$ Activités d'expression à visée artistique
15h00-15h05	Devenir élève	Passage aux toilettes
15h05-15h15	L'écoute la voix	Regroupement : chants/comptines
15h15-15h30	Découvrir le monde	Regroupement : les rituels mathématiques
15h30-16h00		RECREATION
16h00-16h30	S'approprier le langage Découvrir l'écrit	Regroupement : La mémoire de la classe, la lettre aux parents Préparation des cahiers de la classe (lecture du cahier le vendredi)

