

ANNEXE 1 : Tableau synoptique d'un apprentissage progressif pour les trois sections

	Petite section	Moyenne section	grande section																		
objectifs à atteindre	apprentissage de l'écriture non exigé	- apprentissage de l'écriture du prénom en capitales d'imprimerie, avec puis sans modèle - copie de mots simples	- apprentissage systématisé de l'écriture cursive : écriture correcte du prénom avec puis sans modèle, copie d'autres mots - tenue correcte du corps et de l'instrument																		
compétences à installer (cf. <i>Ressources pour faire la classe, Le langage à l'école maternelle</i> , Eduscol, 2011)	- reconnaître son prénom écrit en capitales d'imprimerie - reproduire un motif graphique simple en expliquant sa façon de procéder	- écrire son prénom en capitales d'imprimerie avec le modèle et sans erreur (lettres formées et non dessinées approximativement) - écrire son prénom en capitales d'imprimerie sans le modèle (lettres formées)	- écrire son prénom en écriture cursive sans modèle (lettres formées et enchaînées correctement) - écrire un ligne en écriture cursive, avec le modèle seulement (lettres formées et enchaînées correctement, position correcte)																		
Programmation des activités selon 3 grandes périodes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Période 1</th> <th>Période 2</th> <th>Période 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- s'initier au langage écrit - reconnaître son prénom avec photo</td> <td>- reconnaître son prénom sans indices - utiliser la boîte à prénoms</td> <td>- manipuler des mots, des lettres - pour les plus habiles, commencer des essais d'écriture</td> </tr> </tbody> </table>	Période 1	Période 2	Période 3	- s'initier au langage écrit - reconnaître son prénom avec photo	- reconnaître son prénom sans indices - utiliser la boîte à prénoms	- manipuler des mots, des lettres - pour les plus habiles, commencer des essais d'écriture	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Période 1</th> <th>Période 2</th> <th>Période 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- vérifier les écrits - réinitialiser le rapport à la langue écrite</td> <td>- conduire les premières activités d'apprentissage d'écriture en capitales - stabiliser et s'entraîner</td> <td>- organiser la généralisation et le transfert</td> </tr> </tbody> </table>	Période 1	Période 2	Période 3	- vérifier les écrits - réinitialiser le rapport à la langue écrite	- conduire les premières activités d'apprentissage d'écriture en capitales - stabiliser et s'entraîner	- organiser la généralisation et le transfert	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Période 1</th> <th>Période 2</th> <th>Période 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- réinitialiser le rapport à la langue écrite - vérifier et consolider les acquis</td> <td>- systématiser l'apprentissage de l'écriture cursive</td> <td>- s'exercer - renforcer la cursivité - généraliser et transférer les acquis</td> </tr> </tbody> </table>	Période 1	Période 2	Période 3	- réinitialiser le rapport à la langue écrite - vérifier et consolider les acquis	- systématiser l'apprentissage de l'écriture cursive	- s'exercer - renforcer la cursivité - généraliser et transférer les acquis
	Période 1	Période 2	Période 3																		
- s'initier au langage écrit - reconnaître son prénom avec photo	- reconnaître son prénom sans indices - utiliser la boîte à prénoms	- manipuler des mots, des lettres - pour les plus habiles, commencer des essais d'écriture																			
Période 1	Période 2	Période 3																			
- vérifier les écrits - réinitialiser le rapport à la langue écrite	- conduire les premières activités d'apprentissage d'écriture en capitales - stabiliser et s'entraîner	- organiser la généralisation et le transfert																			
Période 1	Période 2	Période 3																			
- réinitialiser le rapport à la langue écrite - vérifier et consolider les acquis	- systématiser l'apprentissage de l'écriture cursive	- s'exercer - renforcer la cursivité - généraliser et transférer les acquis																			