

Le livre « **A table !ça va refroidir !** » est déjà connu des enfants.

Nous avons observé et commenté en plusieurs séances :

- les assiettes et leurs contenus (dessins, mots)
- les nappes différentes sur chaque page
- les expressions en rapport avec des événements vécus

ETAPE 1

Langage à partir de la comptine à mémoriser

« Petit Ours est bien malade,
il a mangé 3 salades,
beaucoup de radis
et un gros chou »

Vocabulaire lié à la quantité, noms liés à la nourriture,
puis plus tard « les familles d'aliments »

Manipulations série 1 : modeler

Ensemble on prépare beaucoup de radis (en pâte à modeler) dans un assiette.

Puis on dit à Petit Ours (une peluche de l'école) qu'il ne faut pas en manger trop au risque d'être malade, et on lui montre une autre quantité « un petit peu »

Les représentations « beaucoup » et « un petit peu » ont été apportées au cours de l'activité

Jeu d'imitation : On projette de jouer 2 par 2 dans la cuisine à apprendre à Petit Ours à manger un petit peu de tout



ETAPE 2

Langage : réinvestir le vocabulaire de quantité + découvrir en situation « trop, un peu moins, un peu plus, combien »

verbes d'action : déchirer, mélanger, servir

Ustensiles : saladier + couvert à salade.

Manipulations série 2 : déchirer

Ensemble nous allons préparer de la salade pour Petit Ours... Chacun déchire du papier crépon vert. On cherche dans le coin cuisine, le saladier et les couverts à salade

On récolte les « feuilles de salade » préparées par tous dans un saladier, on apprend à mélanger, à servir. Puis on prépare l'assiette de Petit Ours. Faut-il tout lui mettre dans son assiette ? Combien ? Des essais



Les MS et les GS nous aident :

MS : Collage et représentation des aliments « radis » et « salade » dans des assiettes en carton

Autres aliments à poursuivre

MS/ GS : réemployer une technique d'empreintes connue « badigeonner une règle et faire des empreintes verticales et horizontales » pour représenter des nappes comme dans le livre « A table ! ça va refroidir ! » voir photo

Les PS représenteront aussi des nappes ultérieurement en cherchant ce qui peut tracer bien droit parmi les outils de l'école

