

	LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI		
	PS	MS	GS	PS	MS	GS	PS	MS	GS	PS	MS	GS	PS	MS	GS
8h50	Vivre ensemble : Accueil des enfants dans la classe/jeux libres Les enfants signalent leur présence et un compte les présents avec l'enseignant														
9h10-10h00	Ateliers : Les enfants s'inscrivent sur la semaine comme il veulent sur les trois ateliers. Chaque enfant doit faire ou moins un atelier sur ce créneau. 1 moi – Atelier dirigé 1 atsem – Art plastique ou consolidation ou manipulation 1 autonome Brevet, Motricité fine, Coloriage GS : travail autonome organisé autour d'un plan de travail (brevets)														
10h00-10h20	Rituels/date														
10h20-10h30	Bilan des ateliers														
10h30-11h00	RECREATION														
11h00-11h50	EPS			EPS			BCD prêt et échange de livres à l'école			EPS			EPS		
11h50-12h00	Langage/Lecture/Chant														
12h00-13h20	CANTINE														
13h20-14h00	Sieste Réveil échelonné	Temps calme ou repos Lecture à haute voix et échange autour de l'album Travail sur les réseaux Travail sur la phonologie, catégorisation, lexique, vocabulaire		Sieste Réveil échelonné	Temps calme ou repos Lecture à haute voix et échange autour de l'album Travail sur les réseaux Travail sur la phonologie, catégorisation, lexique, vocabulaire					Sieste Réveil échelonné	Temps calme ou repos Lecture à haute voix et échange autour de l'album Travail sur les réseaux Travail sur la phonologie, catégorisation, lexique, vocabulaire		Sieste Réveil échelonné	Temps calme ou repos Lecture à haute voix et échange autour de l'album Travail sur les réseaux Travail sur la phonologie, catégorisation, lexique, vocabulaire	
14h00-14h45	Ateliers - arts plastiques - Déc du monde		Ateliers - Fonction de l'écrit - Langage de l'écrit et de l'évocation		Ateliers - Travail autour du code écrit et de la langue					Ateliers - phonologie - sonorité de la langue					

14h45-15h15	Ateliers autonomes	Travail jeux mathématiques, logiques	Ateliers autonomes	Travail sur le tri, le nombre		Ateliers autonomes	Travail sur le nombre Travail sur motricité fine et graphisme	Ateliers autonomes	Bilan des ateliers Arts plastiques
15h15-15h45	Langue orale Regroupement, lecture, chant Passation au clae					Langue orale Regroupement, lecture, chant Passation au clae			
15h45-16h30	APC					APC			