

LIVRE « Et si je mangeais ma soupe » revu à l'aide du guide des intelligences multiples –objectifs proposer des rencontres diverses d'une histoire et aider à la compréhension.

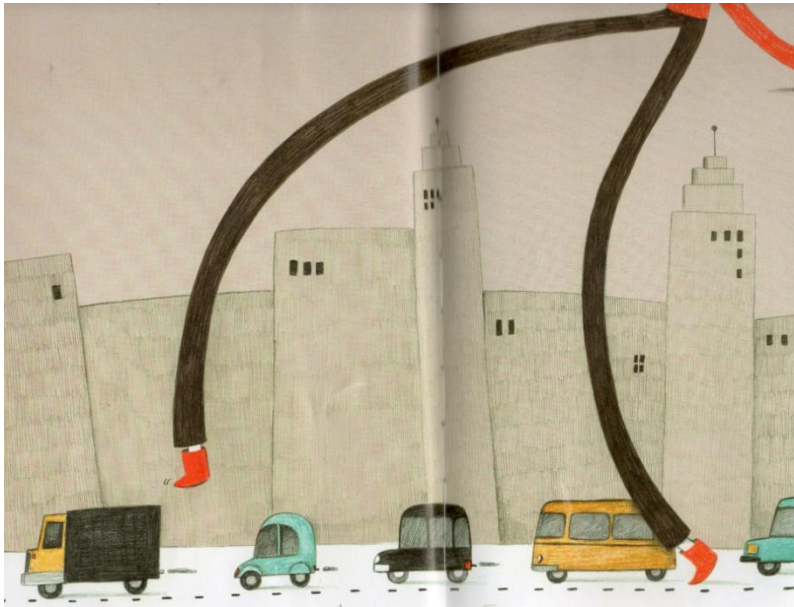
INTELLIGENCE CORPORELLE/ KINESTHESIQUE

Dans la salle de jeu, je joue je mime la situation vécue par le personnage du livre et je colle la photo correspondante sur la page de notre livre.



Monter sur l'échelle

pour voir le bol sur la table.



Enjamber doucement
par-dessus les voitures.



Prendre sa douche

sous le nuage, dehors.

pour regarder la télé.



Assis dans un fauteuil et allonger ses jambes
devant la télévision.

Regarder dans les jumelles

Pour voir la télé au loin.



Plier ses jambes

Se recroqueviller

dans son lit.

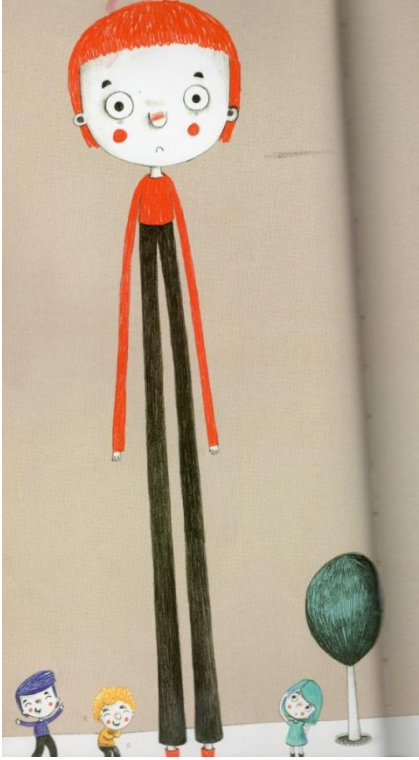


Se baisser, se plier en deux
pour passer sous la porte.



Manger du pain

assis sur l'armoire



Debout sans bouger

à côté de ses copains

(entre ses copains).

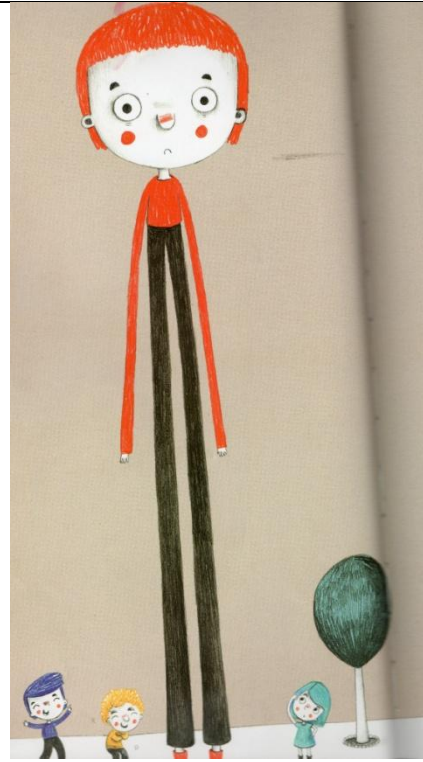
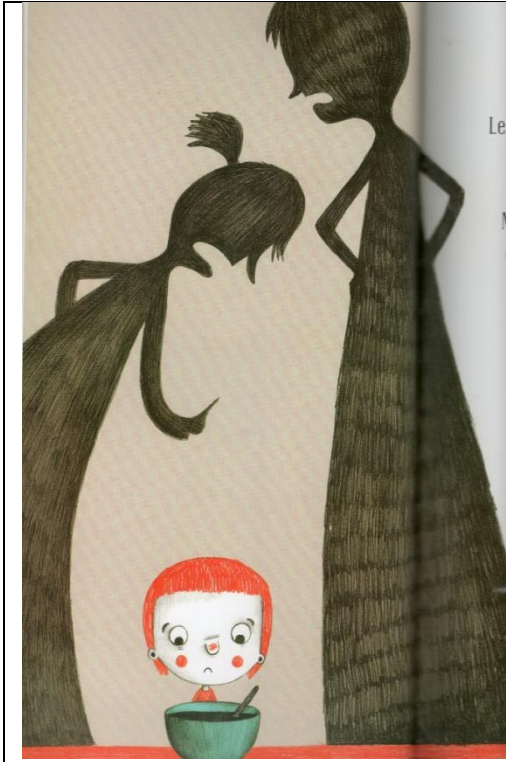


Regarder sa soupe

assis devant son bol.

INTELLIGENCE VISUELLE (et LOGIQUE)

MS :Remettre les images dans l'ordre de l'histoire et en dessous le texte qui correspond.(attention il manque quelques pages du livre, peux tu les citer ?)



Regarder sa soupe
assis devant son bol.

Debout sans bouger
à côté de ses copains
(entre ses copains).

Se baisser, se plier en
deux
pour passer sous la
porte.

Plier ses jambes
Se recroqueviller
dans son lit.

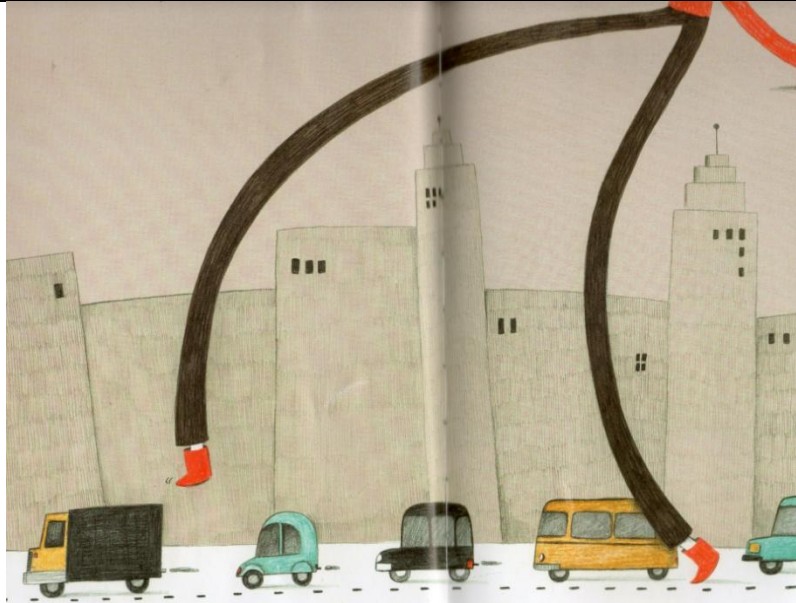
pour regarder la télé.



Assis dans un fauteuil et
allonger ses jambes
devant la télévision.
Regarder dans les
jumelles
Pour voir la télé au loin.



Prendre sa douche
sous le nuage, dehors.



Enjamber doucement
par-dessus les voitures.



Monter sur l'échelle
pour voir le bol sur la
table.

MS :Remettre les images dans l'ordre de l'histoire et en dessous le texte qui correspond.(attention il manque quelques pages du livre, peux tu les citer ?)

--	--	--	--

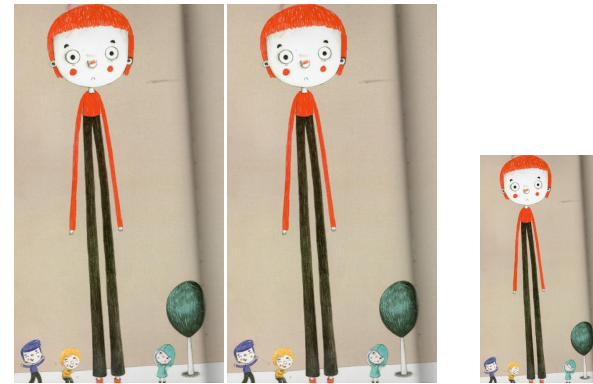
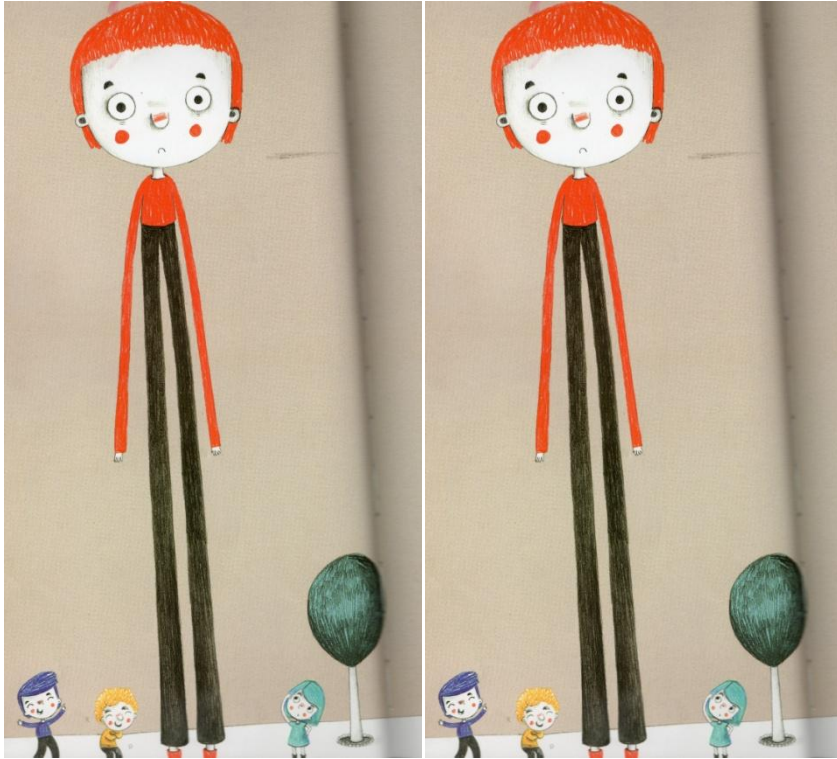
--	--	--	--

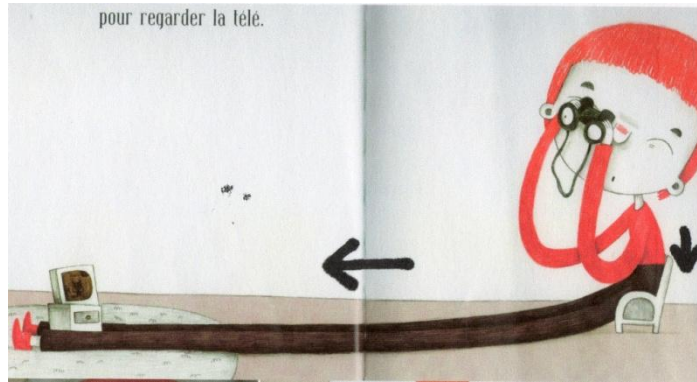
INTELLIGENCE INTRAPERSONNELLE : Je choisis la page de l'histoire que j'ai préférée , j'en parle, j'essaie d'expliquer pourquoi je l'aime bien , si je peux je l'illustre par un dessin (MS) ou coller l'image (PS)

INTELLIGENCE INTRAPERSONNELLE : *créer un jeu de société à partir de ce livre (pas encore fait)*

INTELLIGENCE LOGIQUE /MATHÉMATIQUE : 1)proposer une même image aux différents formats ou associer deux images identiques grand moyen petit minuscule

2)Reprendre les images du livre et travailler sur les notions spatiales avec les flèches proposées par Isa : dessus, dessous, sur, à côté, loin près.....





INTELLIGENCE MUSICALE : ?? si vous avez des idées de bruitages que l'on pourrait entendre dans l'histoire

Autres prolongements

Jeu de la fusée : Je monte de plus en plus haut dans la gamme du grave au plus aigu et je redescends

Idem avec des lames de xylophones je les range de la plus petite à la plus grande et j'écoute le son produit quand je joue.