

Albums à compter – période 4

1, 2, 3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3

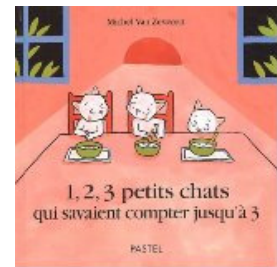
Michel Van Zeveren - Edition L'école des loisirs, Pastel, 2007.

Intérêts

- ⇒ complément à 3
- ⇒ compter jusqu'à 3
- ⇒ retrouver des collections.

Résumé

Chacun des 3 chatons devrait avoir la même collection de trois objets différents à divers moments de la soirée. Mais la maman se trompe en les distribuant. Elle oublie de donner un élément différent de la panoplie à chacun des chatons ; mais quel objet manque-t-il à chacun d'entre eux ?



Cinq petites coccinelles

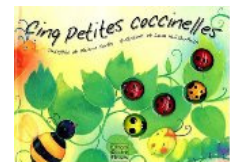
Mélanie Gerth, Laura Huliska Beith - Edition Quatre fleuves 2004.

Intérêts

- ⇒ Décompte depuis 5
- ⇒ possibilité de complément à 5 (Trous dans la couverture comme mémoire de celles qui partent)
- ⇒ Écritures chiffrée et littérale
- ⇒ Aspect ordinal possible.

Résumé

Cinq petites coccinelles se baladent et rencontrent d'autres animaux et disparaissent une à une... mais où sont-elles parties ? Que va devenir la dernière coccinelle ?



Le coq qui voulait voyager

Eric Carle - Edition Mijade 1999.

Intérêt

- ⇒ Compter de 1 à 5 et décompter de 5 à 1
- ⇒ Possibilité de compter jusqu'à 10 et jusqu'à 15.

Résumé

Un coq qui en a assez de rester dans sa basse-cour décide de partir découvrir le monde. En chemin, il rencontre d'autres animaux enthousiastes qui se rallient au projet. Mais avec la nuit s'installe, aux craintes des uns s'ajoute le souvenir du confort du domicile des autres. Le coq se retrouve seul. Résigné, le coq aussi retourne à sa basse-cour.



L'album, PS

Rémi Brissiaud, Philippe Malausséna.

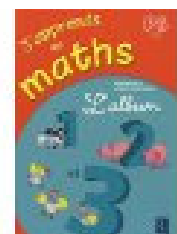
Edition Retz, collection : J'apprends les maths, 2005.

Intérêts

- ⇒ Faciliter la compréhension du système des trois premiers nombres, avant d'apprendre à compter. Un outil pédagogique dédié à la petite section.

Particularités

Avec cet album, les enfants doivent trouver, dans une image, ce qui y est présent en un, deux ou trois exemplaires. Cette activité se transforme en jeu grâce aux rabats de la couverture : s'il y a deux cochons sur l'image en page de gauche, quand on soulève, en page de droite, le rabat qui est à côté des deux doigts, on voit apparaître deux cochons ! L'album 1, 2 et 3, bien qu'il puisse être utilisé de manière indépendante, fait partie de l'ensemble pédagogique « J'apprends les maths ».



Maman !

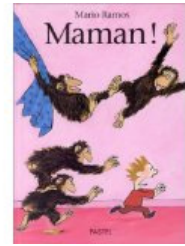
Mario Ramos - Edition L'école des loisirs, 2000

Intérêts

- ⇒ Dénombrement de collections de cardinaux inférieurs à 10
- ⇒ écriture chiffrée des nombres (sous l'aspect nominal) en relation avec le cardinal de la collection cachée dans l'illustration
- ⇒ Aspect ordinal possible

Résumé

⇒ Un enfant paniqué recherche sa maman. Il visite chaque pièce de la maison. Nous découvrons différentes familles d'animaux tous aussi étonnants les uns que les autres (hippopotame, 2 lions, 3 girafes, 4 crocodiles ...). A l'issue de sa recherche quelle surprise de comprendre que c'est une simple araignée qui est à l'origine de son désarroi.



Et le petit dit ...

Jean Maubille - Edition L'école des loisirs, Pastel, 2001.

Intérêt

- ⇒ Décompte depuis 4
- ⇒ Aspect ordinal possible.

Résumé

Le plus petit des quatre animaux n'a pas assez de place et demande aux autres de s'en aller à tour de rôle pour libérer un peu d'espace dans le livre. Au final, il se retrouve seul et s'ennuie. Que lui reste-t-il donc à faire ?



Boucle d'or et les trois ours

Rascal - Edition pastel école des loisirs

Intérêt

- ⇒ Reconnaître globalement des collections de 3
- ⇒ Appariement des collections identiques
- ⇒ Construire une collection équipotente (1 à 3 éléments)

Résumé

L'histoire de Boucle d'Or et les trois ours est racontée en images, aucun texte n'accompagne les illustrations. Les enfants sont amenés à décrire puis à raconter ce qu'ils comprennent des images. Ce récit à construire est facilité par la connaissance préalable du conte en question. Ce livre permet la construction du conte en récit collectif et donne aux élèves la possibilité de réinvestir ce qu'ils ont acquis sur le travail autour des contes. Ils peuvent s'appuyer sur des images ainsi que sur une référence connue, le conte de Boucle d'Or.



Le ventre de la bête

Delphine Chenu 2dition seuil jeunesse

Intérêt

- ⇒ Construction d'une collection par ajout successif
- ⇒ Reconnaître globalement des collections de 3
- ⇒ Appariement des collections identiques
- ⇒ Construire une collection équipotente (1 à 3 éléments)

Résumé

C'est une grande bête à cornes, avec une très grande faim. Elle se réveille le matin le ventre vide. Elle mange toute la journée ce qu'elle trouve jusqu'au soir où elle s'endort pour se réveiller le ventre vide...

