

Cathy Classe de TPS - PS
Ecole maternelle

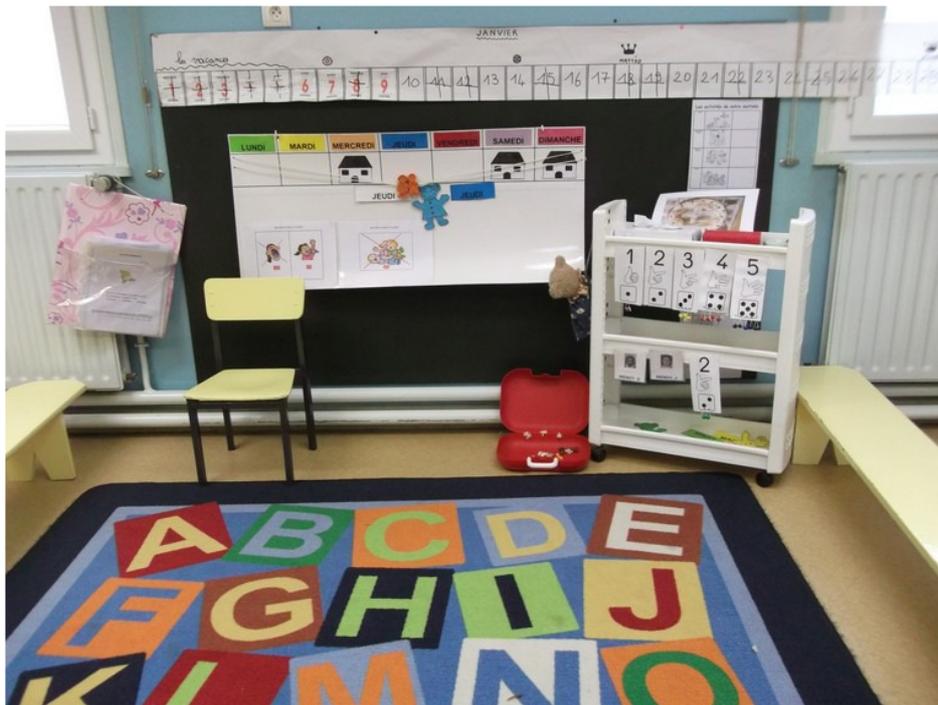
La classe - 3^{ème} période

Les règles de vie commencent à être acquises par les enfants à cette période de l'année.
Il faut néanmoins continuer à les rappeler, surtout après le retour des vacances :

- ⇒ ne pas crier
- ⇒ ne pas se battre
- ⇒ ne pas transporter les objets d'un coin à un autre (sauf les poupées qui ont le droit d'aller manger à la cuisine)
- ⇒ apprendre à aller chercher son matériel et le ranger quand on a terminé

Le père Noël est passé à l'école et a rapporté plein de nouveaux jeux (je garde des jeux que j'emballe d'une année sur l'autre, je n'ai pas les mêmes élèves..., Les enfants ont l'impression d'avoir plein de cadeaux, et cela permet de renouveler la classe de façon plus magique.)

ESPACE REGROUPEMENT



C'est le coin repos l'après midi, il se ferme avec une porte coulissante.

Le matin, c'est là que nous nous asseyons pour les rituels, pour chanter et dire des comptines, pour parler ensemble...

Bien sûr, les rituels changent, le calendrier se complexifie, on commence à reconnaître le nom des jours, à dénombrer les absents comme Brissiaux (1 et 1, ça fait 2 et encore 1, ça fait 3...)

C'est aussi un espace pour bouger. Les petits ont besoin de mouvements : porteurs, jeux à bascules.

Une table avec leur verre personnel est à la disposition des enfants (au fond, près d'un évier) avec de l'eau pour qu'ils puissent boire si ils en ont envie.

ESPACE PEINTURE



Dans la classe, un grand espace pour peindre sur la table debout, ou sur le chevalet debout aussi. Il est placé près de la porte de la classe qui mène à la salle d'eau, car nous n'avons pas de lavabo dans la classe pour se laver les mains.

Le matériel est à la disposition des enfants sur la table devant eux.

Les tabliers sont à la disposition des enfants sur des cintres (tabliers en plastique qui se ferment par derrière avec un velcro).

Le matériel, les compétences varient en fonction de l'activité proposée.

Cette période est axée sur le blanc, en raison du givre dehors, peut être de la neige, et aussi en raison d'un travail que je fais sur la lune à cette période.

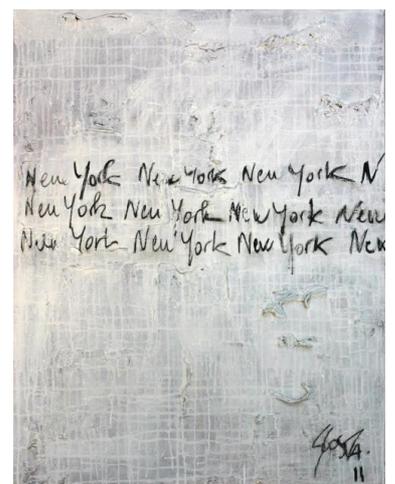
J'ai choisi comme œuvres artistiques :



Georges Mathieu



Rodolphe Cosimi



Sophie Costa



Paul Klee

ESPACE GRAPHISME - DESSIN

Plusieurs espaces sont à la disposition des enfants.

Compétences générales

Développer sa motricité fine : maîtriser son geste et affiner ses mouvements

Dessiner, tracer des dessins décoratifs (ronds, croix, points, lignes debout, couchées...)

Représenter (dessiner des personnages, des objets...)

Classer les différents outils dans les boîtes correspondantes

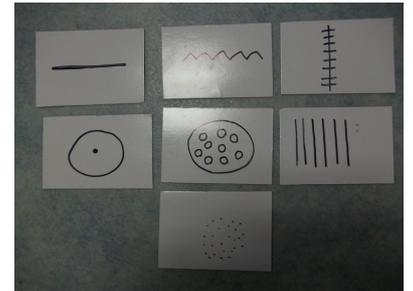
Associer les couleurs identiques entre elles (bouchons - feutres)

Faire écrire ou coller son prénom lorsque le dessin est terminé

Développer son autonomie et sa socialisation : prendre son matériel et le ranger, le partager

Compétences spécifiques de la période 3

- Occuper un espace feuille
- Représenter un personnage (d'album, de conte, maman,...)
- Mettre en couleur avec des crayons de couleur
- Faire du graphisme à partir des cartes du répertoire (motifs tirés de dessins d'enfants) : observer et reproduire des motifs graphiques
- Faire des lignes verticales et horizontales
- Dessiner avec l'index dans de la fécule pour affiner son geste



Matériel

Gros feutres - Feutres plus fins - Grosses craies grasses, pastel, crayons de couleurs

Feuilles de différents formats - Peinture en bidon individuel (chunkies)

Des « boîtes à dessiner », boîtes en bois contenant de la fécule de pomme de terre (de la poussière de lune que je vais chercher sur la lune avec ma grande échelle...)

Graphisme - Dessin au chevalet

Debout devant sa feuille qui est attachée avec des épingles

A côté du chevalet, une étagère avec les différents outils et différentes feuilles, des paniers avec dedans leurs boîtes d'étiquette prénom.



Le tableau et la table

Pour dessiner debout avec des craies, et une table pour dessiner assis



Des lignes d'après un tableau d'artiste

le bac à fécule sur la table

ESPACE POUPEE

Le père Noël a rapporté à tous les enfants de la classe : une valise de docteur pour soigner les poupées malades et une valise de médicaments (boîtes et flacons vides).

Matériel

Différents doudous dans un coffre

Différents objets de toilette (peignes, brosse, biberon...) dans un panier rose

Une table avec beaucoup de téléphones

Plusieurs lits de différentes tailles avec différents poupons adaptés

Oreillers et couvertures aux couleurs assorties

Quelques vêtements de poupées

Une valise de docteur

Une valise de médicaments



Compétences générales

Développer l'imitation, la socialisation, l'expression et la communication

Compétences spécifiques de la période 3

- Enrichir les jeux symboliques
- Développer le schéma corporel
- Avoir des gestes précis
- Utiliser un vocabulaire précis et riche concernant les différentes parties du corps, les outils du médecin, les actions

ESPACE MANIPULATION



Matériel

Bac avec des pinces à linge de couleur aux nuances variées (rouge, bleu, vert, jaune)
 Gabarits de galettes, animaux, personnages en carton de 4 couleurs différentes
 Différentes galettes où sont figurés des parts

Compétences générales

Développer sa motricité fine, manipuler avec précision
 Développer sa socialisation : jouer à plusieurs, partager le matériel - Respecter le lieu, les règles

Compétences spécifiques de la période 3

Développer sa dextérité : prise en pince
 Associer des couleurs identiques
 Développer la perception du schéma corporel
 Appréhender la notion de nombre (nombre de points dessinés sur les parts de galettes, nombre de bras, jambes, pattes)

Modelage

Je rajoute une autre proposition de manipulation qui n'a pas d'espace propre.
 Une boîte de pâte à modeler est à disposition des enfants à l'accueil sur la table de dessin où à un autre moment si la table n'est pas utilisée.

Matériel

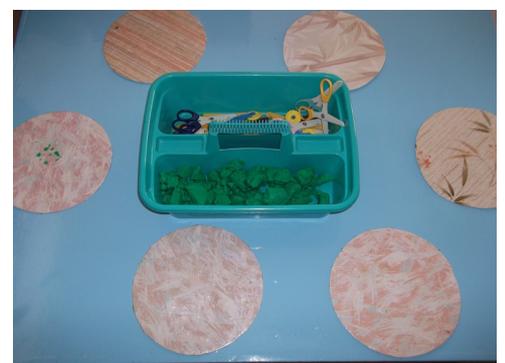
Pâte à modeler - Ciseaux - Couteaux et outils tranchants en plastique
 Sets de table de formes rondes et plastifiés

Compétences générales

Développer sa motricité fine, manipuler avec précision
 Développer sa socialisation : jouer à plusieurs, partager du matériel
 Développer son imagination, sa création

Compétences spécifiques de la période 3

Modeler des colombins
 Découper avec des ciseaux, des couteaux
 Structurer l'espace proposé



ESPACE JEUX MATHÉMATIQUES - PUZZLES

La table de perles vient se coller à cet espace, car le père Noël nous a apporté des perles d'autres couleurs : orange, rose, violet, vert clair, bleu clair. Les perles seront utilisées en atelier autonome bien sûr si les enfants le désirent, mais aussi pour réaliser des classement, tris, et algorithmes.



Matériel

Puzzles à plusieurs morceaux (animaux, petits ours, véhicules)

Jeu de société : la galette, les papillons de couleurs

Véhicules de couleurs différentes

Mosaflor pour réaliser des algorithmes

Le matériel est rangé sur la photocopie de l'objet ou sur sa photo pour permettre le rangement.

Compétences générales

Développer son autonomie et sa socialisation : prendre du matériel, l'utiliser, le ranger

S'entraider

Développer sa motricité fine : manipuler avec précision

Affiner sa perception visuelle

Compétences spécifiques de la période 3

- Faire un algorithme simple

- Associer des couleurs identiques par pavage pour réaliser un tableau

- Attendre son tour

- Lire un dé

- Compter, dénombrer, reconnaître 1 2

ESPACE BIBLIOTHEQUE



Matériel

Etagères, chaises, fauteuils

Série de « Petit ours brun », qui restent car les TPS en ont encore besoin

Livres, albums...autour de la lune

Livres, albums...autour de la galette, des gâteaux

Magnétophone et cassette de « roule galette » enregistré

Puis, livres, albums ... autour du carnaval

Compétences générales

Manipuler correctement un livre

Respecter les livres, le lieu

Développer une attitude d'écoute, de lecteur

Reconnaître la couverture d'un livre (ranger le livre devant la photocopie de la couverture)

Reconnaître l'endroit de l'envers d'un livre

Choisir un livre d'après sa couverture

Reconnaître un livre déjà lu ou projeter une histoire sur une image

Décoder des images

Raconter une histoire

Augmenter son vocabulaire, sa syntaxe

S'initier au langage écrit, le réinvestir

Compétences spécifiques de la période 3

Suivre les règles de fonctionnement de la bibliothèque - Emprunter un livre

Lecture en réseau (lune, galette et gâteau, carnaval)

Suivre un album en écoutant le texte enregistré

ESPACE CUISINE



Matériel

Vaisselle : assiettes, verres, couverts, tasses, bols pour 4 personnes

Casserole

Poêle

Moulin à légumes

Râpe

Une chaise haute de poupée

Louche, passoire

Marrons - Fruits secs pour manipuler

Presse fruits

Photos des différents objets de la cuisine à ranger

Compétences générales

Développer sa socialisation :

Participer à une activité collective

S'entraider

Accepter, écouter l'autre

Manifester un choix

Développer son langage

Développer l'expression et la communication entre enfants

Enrichir (et réinvestir) son vocabulaire pour désigner les objets, les actions et par la multiplicité des partenaires

Améliorer sa syntaxe pour être mieux compris par les autres

Comprendre le contenu d'un message, dialoguer

Développer sa motricité fine

Préciser ses gestes, contrôler ses mouvements

Transporter des contenus

Manipuler divers objets et matériaux

Compétences spécifiques de la période 3

Découvrir les agrumes

Faire des jus de fruits

Classer, ranger le matériel devant les photos

Préparer des recettes de galettes, crêpes...

Lire ces recettes

ESPACE GARAGE - CONSTRUCTION

Le père Noël nous a apporté un jeu de KAPLA, neutre et de toutes les couleurs.
J'ai rangé les autres jeux de construction, sauf les faux LEGO



Matériel

Tapis de circulation

Garage

Véhicules différents et de différentes couleurs

KAPLA neutre et de différentes couleurs

Faux LEGO

Photos de construction présentées et exposées sur le tableau

Photocopies de véhicules coupées en 2 à reconstituer

Compétences générales

Manipuler avec précision, développer sa motricité fine

Développer son autonomie : utiliser le matériel, le ranger

Jouer à plusieurs : développer sa socialisation

Compétences spécifiques de la période 3

- Construire
- Jouer avec les volumes, les couleurs
- Construire des circuits, des routes
- Construire en volume à l'aide des KAPLA : apprendre la technique
- Trier, classer
- Enrichir ses jeux grâce aux constructions de ses pairs

ESPACE LANGAGE



Matériel

- Une étagère à roulette
- Un cahier imagier par enfant avec le vocabulaire étudié en classe
- Un cahier de langage individuel :
 - ⇒ Un cahier petit format au prénom de l'élève avec sa photo
 - ⇒ Une page explicative
 - ⇒ Au fil des jours, chaque page avec une photo (prise avec appareil numérique et photocopiée puis découpée) et son commentaire.

Compétences générales

- Aider l'élève dans la construction de son langage.
- Aider prioritairement les élèves reconnus en difficultés.
- Travailler trois axes
 - ⇒ l'utilisation des pronoms (je, tu, il, nous ...)
 - ⇒ l'utilisation des temps (présent, passé composé, futur...)
 - ⇒ la complexification des phrases (plusieurs phrases reliées entre elles par des connecteurs : parce que, qui, quand...).

Compétences spécifiques de la période 3

- Faire des phrases simples
- Utiliser le pronom « je »
- Utiliser le présent et /ou le passé composé

- Enrichir le vocabulaire : les animaux de l'album : roule galette
La nuit - la lune