



L'histoire de Boucle d'Or et les trois ours est racontée en images, aucun texte n'accompagne les illustrations. Les enfants sont amenés à décrire puis à raconter ce qu'ils comprennent des images. Ce récit à construire est facilité par la connaissance préalable du conte en question.

*Pourquoi ce livre:*

Ce livre permet la construction du conte en récit collectif et donne aux élèves la possibilité de réinvestir ce qu'ils ont acquis sur le travail autour des contes. Ils peuvent s'appuyer sur des images ainsi que sur une référence connue, le conte de Boucle d'Or.

**N°1 s'appropriier le langage**

**Participer au jeu de loto « Les trois ours »**

**Compétence**

Comprendre, acquérir un vocabulaire en relation avec le rappel d'histoires.

**Support:** planche de jeu (6 planches de 4 images en noir et blanc)

**Matériel:** cartes de jeu (24 images en couleurs représentant noms, adjectifs et verbes du conte)

**Consigne:** Nous regardons ensemble les images, ce sont les mots du conte, vous vous souvenez de notre conte «Les trois ours », voici une carte, qu'est-ce que c'est ou qu'est-ce qu'elle fait ou comment elle est ?

Le jeu est le suivant:

L'enseignant tire une carte, celui qui la reconnaît sur sa planche doit le signaler en disant le mot qui correspond à la carte. Le premier qui a rempli sa planche a gagné.

**N°2 s'appropriier le langage**

**Participer au jeu de catégorisation « Boucle d'or et les trois ours »**

**Compétence**

Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire en relation avec le rappel d'histoires.

**Matériel**

Cartes de jeu (reprendre des cartes du jeu de loto)

**Consigne:** Nous reprenons les cartes de notre jeu de loto, je te demande de mettre ensemble les cartes des personnages du conte

Autres possibilités de catégories:

- les lieux du conte
- les choses de la maison
- ce qui se mange
- ce que fait Boucle d'or

### N°3 s'appropriier le langage

#### Participer au jeu de kim « Boucle d'or et les trois ours »

##### Compétence:

Comprendre, acquérir un vocabulaire en relation avec le rappel d'histoires

##### Matériel

Images de scènes du livre

##### Consigne

Nous regardons ensemble les images, ce sont des moments de l'histoire, puis je mets les cartes dans le plateau, tu regardes bien, puis je cache les cartes sous le tissu et je retire une carte, j'enlève le tissu et tu dois trouver quelle carte manque.

### N°4 Découvrir l'écrit

#### Lecture suivie de l'album

##### Matériel

7 albums identiques

##### Compétences

- Se mettre en situation de vrai lecteur
- Suivre le texte du livre en même temps que la maîtresse qui lit

##### Stratégie

- L'album est lu plusieurs fois à la bibliothèque de classe et est laissé à la disposition des enfants dans une boîte contenant les 7 exemplaires (lors de la lecture, leur montrer tous les livres identiques)
- Quand l'histoire est connue, prendre un petit groupe (4 à 6), leur donner à chacun un album et leur lire en leur demandant (avec vérification) de lire en même temps que moi.

### N°5 Découvrir l'écrit

#### Reconnaître les pages du livre

##### Matériel

- 7 albums
- les photocopies des pages de l'album réduites et collées sur les faces d'un dé

##### Compétences

- Feuilletter un livre à l'endroit
- Associer photocopie réduite et en noir et blanc à image en couleur
- Retrouver la bonne page grâce à la photocopie
- Chercher des détails parmi un tout

##### Stratégie

Groupe de 4 à 6 enfants

Montrer l'album, le reconnaître

Montrer le dé et le décrire ensemble.

Chaque enfant, chacun son tour, lance le dé, le regarde, le lit, puis cherche dans son album la page correspondante.

Les enfants connaissent ce jeu déjà pratiqué avec d'autres albums.

La difficulté vient ici du fait que les images des pages du livre sont proches (positives ou négatives) et peuvent être confondues si les enfants ne regardent pas attentivement.

Cet album est intéressant pour différencier le travail : Pour les enfants le plus en difficulté, choisir des images très différentes, pour les autres, on peut choisir des images semblables.

## N°6 Découvrir le monde

*Cf. livre : Découvrir les quantités et les nombres avec des albums - CRDP Poitou Charentes*

### **Exploration mathématique**

Reconnaître globalement des collections de 3

Apparier des collections identiques

Construire une collection équipotente (1 à 3 éléments)