

Le Voyage de Souricette

Depuis le début de l'année, nous avons appris que nous avions une bouche, qu'elle servait à plein de choses dont manger. Nous avons aussi appris que manger servait à donner de l'énergie à notre corps et que nous devons prendre soin de ce corps qui grandit.

Maintenant, Souricette veut aller voir comment chaque enfant fait chez lui !

Vous aurez une double page pour aider votre enfant à raconter :



1. Ce que je mange : Quelle recette je sais faire ? qu'est-ce que j'aime manger ? (choisissez une recette que votre enfant est capable de faire avec vous, quelque chose qu'il aime manger) Par exemple la recette des crêpes !

2. Ce que je fais pour bouger. (parlez de son activité sportive s'il en fait une, des jeux, activités qu'il aime faire pour se dépenser) Par exemple faire du trampoline !



Vous pouvez illustrer vos pages avec des photos, des dessins ou des images prises dans un catalogue ; elles doivent permettre à votre enfant de faire son récit devant la classe qui lui posera des questions.

Il s'agit donc d'un travail puisque son récit servira de bilan langage mais aussi constituera un épisode du livre de recettes que nous écrirons et qui sera offert à chaque famille en fin d'année. Il est donc important que chaque enfant puisse vivre ce moment de vraie valorisation au sein du groupe classe.

Merci de votre aide pour mener à bien ce projet !

Déroulement du voyage de Souricette

Des règles :

1. Je prends soin de Souricette et de ses affaires (de temps en temps, Souricette a besoin d'un « bain » !)
2. Je ramène Souricette à l'école dès le lundi suivant.

Des tâches :

1. Je montre à Souricette et je prends en photo une recette que je sais faire avec papa ou maman.
2. Je montre à Souricette et je prends en photo comment je fais pour me dépenser.
3. Je raconte à Souricette l'histoire qui est dans son sac.

Vérification du contenu du sac :

1. Souricette !
2. Son doudou musical.
3. Son carnet de voyage.
4. Son pyjama.
5. Sa brosse à dent.
6. Son histoire du soir.
7. Son appareil photo jetable (attention nombre de photos limité !)



Départ chez soi :

1. Observer les règles.
2. Faire les tâches.
3. Remplir le carnet de voyage avec l'aide de la famille : dessins, illustrations, puis petit récit écrit. Ce petit récit est fait avec l'enfant qui se remémore ce qu'il a fait avec la marionnette pour le raconter aux autres, cet exercice lui permet une sorte d'entraînement pour la construction de son récit. Il n'est pas question de l'apprendre par cœur. Cela est fait dans le plaisir et l'envie de raconter.

Retour en classe :

1. Présentation du carnet aux autres élèves, la maîtresse prend note.
2. Questions du groupe.
3. Relecture du récit par la maîtresse et validation par l'enfant et le groupe.

APRES AVOIR MANGE,

POUR BOUGER MON CORPS JE FAIS :

