


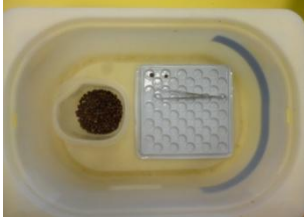

















Période 4







	Matériel	Présentation	Objectif	Consigne
1	Billes de verre Cuillers Récipients gradués		Remplir adroitement plusieurs récipients en utilisant des outils Répartir une quantité dans plusieurs récipients	Avec la cuiller et remplis les boites de billes. Il faut aller jusqu'au trait <i>Puis range le matériel</i>
2	Semoule (200g environ) 2 bouteilles en plastique avec un large goulot Entonnoir		Se concentrer pour utiliser un outil du quotidien et effectuer adroitement un transvasement	Transvase la semoule d'une bouteille vers l'autre et inversement sans renverser <i>Puis range le matériel</i>
3	Carafe en verre Verres à pieds		Se concentrer pour utiliser un outil du quotidien et effectuer adroitement un transvasement	Mets de l'eau des les verres puis vide les et essue les <i>Puis range le matériel</i>
4	Petits récipients Eau Pipettes à médicaments		Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil Tirer pousser adroitement Appréhender les contenants	Utilise la pipette pour mettre l'eau du premier pot dans les autres en t'arrêtant aux limites <i>Puis essue et range le matériel</i>
5	Plaque alvéoles Lentilles pince à épiler		Remplir une surface donnée en appliquant une correspondance terme à terme et en utilisant un outil	Avec la pince, mets une lentille dans chaque alvéole <i>Puis range le matériel</i>

6	Boîte à œufs Pince Œufs en plastique			Remplir une surface donnée en appliquant une correspondance terme à terme et en utilisant un outil	Avec la pince place un oeuf dans chaque trou <i>Puis range le matériel</i>
7	Bac à glaçons « diamants » pince à sucre			Remplir une surface donnée en appliquant une correspondance terme à terme et en utilisant un outil	En utilisant la pince mets un diamant dans chaque trou du bac à glaçons <i>Puis range le matériel</i>
8	Boîtes, pots de différentes tailles bouchons assortis			Visser, dévisser Associer chaque pot à son bouchon	Trouve le bouchon qui correspond à chaque pot <i>Puis démonte et range le matériel</i>
9	Ecrus et boulons de différentes tailles Planche percée de différentes tailles de trous			Visser, dévisser Associer les écrous aux boulons Les placer sur la planche dans le trou correspondant	Trouve l'écrou qui correspond à chaque boulon et fixe les morceaux de plastique ensemble <i>Puis démonte et range le matériel</i>
10	Chainons en plastique			Adapter son geste, dextérité des doigts Notion de dessus/dessous,	Place le fil et les plaques de bois de façon à habiller le tour de l'animal <i>Puis démonte et range le matériel</i>
11	Pince à escargots Aliments en plastique de différentes couleurs 4 bols de couleur			Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil : utiliser une pince Correspondance terme à terme. Associer les couleurs entre elles	En utilisant la pince mets les fruits dans l'assiette de la même couleur <i>Puis range le matériel</i>

12	Bandes de papier de couleur pré tracées Ciseaux			Apprendre à manipuler des ciseaux pour découper du papier en suivant un guidage (lignes longues, courtes, brisées et vagues)	Découpe du papier en essayant de suivre les traits. <i>Puis range le matériel</i>
13	1 sac en tissu Objets différents au toucher			Développer son sens tactile	Bande tes yeux puis Associe les objets identiques sans regarder <i>Puis range le matériel</i>
14	cubes légos de forme différentes modèles			Manipuler les cubes pour construire en suivant un modèle (MS) pour construire en hauteur (PS) Comprendre la notion d'équilibre	Construis une tour avec les cubes. Ou essaie de faire comme sur le modèle <i>Puis démonte et range le matériel</i>
ATELIERS SCIENTIFIQUES					
15	Perles en plastique Modèle de placement			Enfiler des perles sur la tige Coordination des mains, Dextérité, concentration Lecture d'image modèle	Observe bien le modèle et construis le même <i>Puis démonte et range le matériel</i>
16	Fiches avec formes variant taille, positif et négatif			Associer les images en fonction d'un ou plusieurs critères	Range les formes en les regroupant par critère : forme, couleur, type <i>Puis range le matériel</i>

17	Chenilles avec chiffres 1 à 9 Perles de couleurs Référentiel chiffre et quantité			Construire des collections associées à un chiffre	Place le nombre de billes indiqué sur le drapeau <i>Puis démonte et range le matériel</i>
18	Formes géométriques et plaque modèle			Associer des formes entre elles pour reconstituer des ensembles : image représentative et carte à manipuler	Place les formes sur le gabarit identique <i>Puis range le matériel</i>
19	Images en deux parties réglette			Reconstituer une image « coupée » Associer les deux parties constituant une image	Reconstitue les images
20	Rouleaux papier WC numérotés 1 à 9 Pailles			Associer chiffre avec des quantités	Mets le nombre de pailles correspondant au chiffre dans le tube <i>Puis range le matériel</i>
21	9 Pinces à linge numérotées de 1 à 9 Disque de carton avec 9 quartiers ayant chacun une représentation de 1 à 9			Dénombrer une collection et y associer son écriture chiffrée	Compte les fleurs dans un quartier puis accroche la pince avec le chiffre correspondant <i>Puis démonte et range le matériel</i>

22	<p>Images représentant plusieurs objets Plaques chiffres 1 à 8 (ou plus)</p>		<p>Dénombrer une collection et y associer un chiffre</p>	<p>Regarde l'image, compte le nombre d'objets dessinés puis trouve le chiffre correspondant</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>
23	<p>Puzzle chiffres</p>		<p>Reconnaître nommer les chiffres</p>	<p>Remplace les doigts en associant le chiffre à la constellation correspondante</p>
24	<p>Plusieurs objets de différentes formes (rond, carré, triangle, rectangle, losange, ovale) Cartes avec ces mêmes formes</p>		<p>Trier organiser en fonction d'un critère : la forme</p>	<p>Range les objets en les plaçant sur les cartes correspondantes de plus petit au plus grand</p> <p><i>Puis démonte et range le matériel</i></p>
LECTURE ECRITURE				
25	<p>Lettres magnétiques Règlette métallique Modèles de mots (référentiels de la classe)</p>		<p>Reconstituer des mots connus Associer des lettres à des mots</p>	<p>Ecris les mots en utilisant les modèles</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>
26	<p>Farinographe Modèles de traces Modèles de lettres</p>		<p>Tracer des motifs graphiques, des lettres, des mots. Reproduire des tracés orientés, des lettres</p>	<p>Observe la carte puis trace le motif dans la semoule</p> <p><i>Puis range le matériel</i></p>

27	Modèle de dessin Papier crayons			Maitriser le geste pour faire un dessin	Choisis un modèle puis en utilisant les crayons reproduis le en t'appliquant sur le papier ou au tableau <i>Puis range le matériel en gardant le dessin pour toi</i>
28	Images à colorier Modèles crayons			Maitriser le geste pour colorier en suivant un modèle simple	Choisis un modèle puis en utilisant les crayons colorie de la même manière que le modèle <i>Puis range le matériel en gardant le dessin pour toi</i>
29	Ardoise magique et modèles de lettres tactiles			Découvrir les lettres de façon tactile Maitriser son geste pour tracer des lettres	Choisis une lettre passe ton doigt dessus puis essaie de la tracer sur l'ardoise <i>Puis range le matériel</i>
30	Plaques rugueuses x 10 bandeau			Utiliser ses sens pour classer des objets	Mets le bandeau puis Touche les plaques et associe celles qui sont identiques <i>Puis range le matériel</i>
31	Animaux de la ferme			Langage : Raconter des histoires , faire agir des personnages, des animaux	Joue avec les animaux <i>Puis range le matériel</i>
32	marionnettes			Donner vie à des « personnages » développer son langage oral inventer des histoires	Joue avec les marionnettes et raconte une histoire <i>Puis range le matériel</i>

33	Jeu mémo images		Associer 2 images identiques	Soulève 2 caches et trouve les images identiques <i>Puis range le matériel</i>
34	Smileys expressions Photos de visages		Langage : comprendre un message visuel et l'associer à une image	Mets les photos sur les images représentant les mêmes expressions
VIE QUOTIDIENNE				
35	Plaque tissus boutons		Maitriser un geste du quotidien	Accroche les formes en utilisant les boutons <i>Puis range le matériel</i>
36	Service à thé Eau plateau Modèle de présentation		Apprendre à utiliser des objets du quotidien, reproduire un geste modèle s'appliquer, être attentif et minutieux Faire comme les grands	Mets la table, prépare puis sers le thé <i>Puis range le matériel</i>