







Horaires	Domaines d'activités	Contenus et formes de travail					Organisation	ATSEM
 8H20-8H40	Devenir élève S'approprier le langage : favoriser la relation duelle	Dialogue avec les élèves Tableau de présence Accueil échelonné dans la classe					Libre	- Relevé cantine/garderie - aide au déshabillage - table petit déjeuner - Aide aux ateliers
 8H45-9H00	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève La voix et l'écoute	<b>Langage</b> : <u>Rituels présentés par les enfants de service</u> Numération au quotidien – comptines, jeux de doigts La valise de Lili Souris (vocabulaire)					Collective	- Préparation des ateliers
9H00-9H25	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève	<b>Ateliers libres</b> : (selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants) <u>Ateliers de graphisme, coins jeux, ateliers de manipulation</u>					En atelier	- Préparation des ateliers - Aide aux ateliers
9H25-9H30	Hygiène	<b>Passage aux toilettes</b>					Collective	-Aide passage aux toilettes
 9H30-10H00	Agir et s'exprimer avec son corps	<b>Lundi</b> Réaliser une action que l'on peut mesurer	<b>Mardi</b> Réaliser des actions à visée artistique	<b>MERCREDI</b> <b>DI</b>	<b>Jedi</b> Coopérer et s'opposer	<b>Vendredi</b> Adapter ses Déplacements à différents types d'environnement	Collective	- Préparation ateliers - Sécurité salle de motricité
 10H00-10H15	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève La voix et l'écoute	<b>Langage</b> récit de la séance d'EPS à Lili Souris Lecture d'album /Comptines-chants Présentation des ateliers					Regroupement	- Préparation ateliers
 10H15-10H45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<b>Ateliers</b> : selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants Puis activités en autonomie (activité de délestage, cahier de dessin) coins jeux ou coin-bibliothèque					En atelier	- Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes de l'enseignante - Lavage des mains
10H45-10H55	S'approprier le langage La voix et l'écoute	<b>Langage</b> : bilan des ateliers à l'aide du programme de travail <b>/ Ecoute musicale</b>					Collective	
10h55-11h25 11H30	Devenir élève	<b>Récréation</b> <b>SORTIE</b>					Collective	- Rangement/ Aide à l'habillage - Regroupement des élèves qui vont à la cantine
11h30-12h00 11H30-13H30	<b>APC</b> <b>PAUSE REPAS</b>							
 13H30-15H15	S'approprier le langage Découvrir le monde Découvrir l'écrit Devenir élève La voix et l'écoute Percevoir, sentir, imaginer, créer	<b>Sieste et réveil échelonné</b> Jeux de mémoire, d'attention, discrimination visuelle et auditive/ découvrir le monde / arts plastiques <b>Lundi, mardi et jeudi : 14H30-15H00 : Décloisonnement anglais GS</b>					Individuelle, petits groupes ou collective	- Surveillance de la sieste - Préparation de classe
15H15-15H45	Devenir élève	<b>Récréation</b> - Bilan de la journée- Départ					Collective Regroupement	- Passage aux toilettes - Aide à l'habillage