

Horaires	Domaines d'activités	Contenus et formes de travail					Organisation	ATSEM
 8H20-8H40	Devenir élève S'approprier le langage : favoriser la relation duelle	Dialogue avec les élèves Tableau de présence Accueil échelonné dans la classe					Libre	- Relevé cantine/garderie - aide au déshabillage - table petit déjeuner - Aide aux ateliers
 8H45-9H00	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève La voix et l'écoute	Langage : Rituels Numération au quotidien – comptines, jeux de doigts La valise de Lili Souris (vocabulaire)					Collective	- Préparation des ateliers
9H00-9H25	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève	Ateliers libres : (selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants) <u>Ateliers de graphisme, coins jeux, ateliers de manipulation</u>					En atelier	- Préparation des ateliers - Aide aux ateliers
9H25-9H30	Hygiène	Passage aux toilettes					Collective	-Aide passage aux toilettes
 9H30-10H00	Agir et s'exprimer avec son corps / Percevoir, sentir, imaginer, créer	Lundi Réaliser une action que l'on peut mesurer	Mardi Réaliser des actions à visée artistique	Mercredi La voix et l'écoute	Jedi Coopérer et s'opposer	Vendredi Adapter ses Déplacements à différents types d'environnement	Collective	- Préparation ateliers - Sécurité salle de motricité
 10H00-10H15	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève La voix et l'écoute	Langage récit de la séance d'EPS à Lili Souris Lecture d'album /Comptines-chants Présentation des ateliers					Regroupement	- Préparation ateliers
 10H15-10H45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	Ateliers : selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants Puis activités en autonomie (activité de délestage, cahier de dessin) coins jeux ou coin-bibliothèque					En atelier	- Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes de l'enseignante - Lavage des mains
10H45-10H55	S'approprier le langage La voix et l'écoute	Langage : bilan des ateliers à l'aide du programme de travail Ecoute musicale					Collective	
10h55-11h25 11H30	Devenir élève	Récréation SORTIE					Collective	- Rangement/ Aide à l'habillage - Regroupement des élèves qui vont à la cantine
11h30-12h00	lundi et mardi : APC							
11H30-13H30	REPAS							
13H30-15H15	Devenir élève	Sieste et réveil échelonné Lundi, mardi et jeudi : 14H30-15H00 : Décloisonnement anglais GS					Collective	- Surveillance de la sieste - Aide à l'habillage au réveil
 15H15-15H45	S'approprier le langage Devenir élève La voix et l'écoute	Jeux de mémoire, d'attention, discrimination visuelle et auditive/ lecture d'album en réseau Bilan de la journée- Départ					Collective Regroupement	- Aide à l'habillage