

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8H20-8H40	S'approprier le langage / Devenir élève : rituels en autonomie lors de l'accueil			
8H40-8h50	S'approprier le langage / Devenir élève : situations ritualisées et présentation des apprentissages			
8H50-9H25	Percevoir, sentir, imaginer, créer : Le dessin et les compositions plastiques			
9H25-9H50	Découvrir le monde : Approcher les formes et les grandeurs	Découvrir le monde : Approcher les quantités et les nombres		
9H50-10H20	TEMPS DE RECREATION			
10H20-11H05	Agir et s'exprimer avec son corps			
11H05-11H15	Découvrir le monde : Se repérer dans le temps	Percevoir, sentir, imaginer, créer : La voix et l'écoute Découvrir l'écrit : Se préparer à lire et à écrire - Distinguer les sons de la parole	Découvrir le monde : Se repérer dans l'espace	Percevoir, sentir, imaginer, créer : La voix et l'écoute Découvrir l'écrit : Se préparer à lire et à écrire - Distinguer les sons de la parole
11H15-11H30	Découvrir l'écrit : se familiariser avec l'écrit : Découvrir les supports de l'écrit, Découvrir la langue écrite, Identifier des formes écrites S'approprier le langage / Devenir élève : bilan des apprentissages			
11H30-13H30	Temps de cantine / Temps de repos			

13H30-14H45	<b>Réveil échelonné</b>			
14H45-15H	<i>Rituel de réveil</i> : heure du conte			
15H-15H30	<b>S'approprier le langage</b> : Echanger, s'exprimer			
15H30-16H	<b>Découvrir le monde</b> : Découvrir le vivant, Découvrir les objets, Découvrir la matière (en alternance)			
16h-16H15	<b>Découvrir l'écrit : Se préparer à lire et à écrire :</b>  Pour s'acheminer vers le geste d'écriture, le contrôle des gestes	<b>S'approprier le langage :</b>  <b>Comprendre</b>	<b>S'approprier le langage :</b>  <b>Progresser vers la maîtrise de la langue française</b>	<b>S'approprier le langage :</b>  <b>Comprendre</b>
16H15-16H30	Percevoir, sentir, imaginer, créer : <b>La voix et l'écoute</b>  <b>Découvrir l'écrit : Se préparer à lire et à écrire</b> - Distinguer les sons de la parole	<b>Découvrir l'écrit : se familiariser avec l'écrit :</b> Découvrir les supports de l'écrit, Découvrir la langue écrite, Identifier des formes écrites	Percevoir, sentir, imaginer, créer : <b>La voix et l'écoute</b>  <b>Découvrir l'écrit : Se préparer à lire et à écrire</b> - Distinguer les sons de la parole	<b>Découvrir l'écrit : se familiariser avec l'écrit :</b> Découvrir les supports de l'écrit, Découvrir la langue écrite, Identifier des formes écrites