

Emploi du temps de la classe de Petite Section de Laurence FORICHON

Périodes 1-2

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h50	Devenir élève/Vivre ensemble / SL: Accueil : dialogue avec les parents, dialogue avec les élèves Carte de présence - Choix libres d'activités (dont un atelier de la veille éventuellement)			
9h05	Accueil des enfants arrivant par le car, rangement			
9h10	S'approprier le langage- Découvrir l'écrit - Découvrir le monde (numération/temps) - La voix et l'écoute		Regroupement/ Rituels Quoi de neuf des objets	Présences, date, météo, « Quoi de neuf », discussion autour du projet.
9h30	S'approprier le langage / Découvrir l'écrit, Découverte du monde, Arts visuels (en petits groupes). 5 ateliers sont ouverts pour les PS: 3 ateliers autonomes (pour consolidation des connaissances, graphisme, manipulation), 1 atelier avec l'ATSEM, 1 atelier avec l'enseignante. Chaque élève doit faire un de ces ateliers dans le créneau horaire.			
10h10	S'approprier le langage / Devenir élève - (Regroupement) Bilan : on revient sur l'activité, les apprentissages, autour de productions choisies.			
10h20	Récréation (de service)			
10h50	Agir et s'exprimer avec son corps: Adapter ses comportements à différents types d'environnement (parcours)	Agir et s'exprimer avec son corps: Rondes et jeux dansés, expression corporelle.	Agir et s'exprimer avec son corps: Réaliser une action que l'on peut mesurer.	Agir et s'exprimer avec son corps: Jeux d'opposition, jeux à règles.
11h25	SL : Lexique (imagier, Catégo) ou album langage	SL : Compréhension de consignes ou album langage	Ateliers de manipulation	Ateliers de manipulation ou bibliothèque 1 semaine/2
11h45	Regroupement- La voix et l'écoute - Découvrir l'écrit (album de la semaine)			
11h55	Les élèves déjeunant à la cantine partent avec l'Atsem			
12h00	Sortie : les élèves rentrant chez eux sont récupérés par leur famille.			
12h05 12h40	Aide individualisée (MS)		Aide individualisée (MS)	

13h20	Accueil des enfants au dortoir	Service d'accueil dans la cour
13h30	<i>Temps de repos des PS au dortoir</i>	
14h40-14h50	<p align="center">-Réveil échelonné des PS-</p> <p align="center">S'approprier le langage / Découvrir l'écrit, Découverte du monde, Devenir élève</p> <p align="center">Ateliers libres : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme...</p> <p align="center">Ateliers dirigés de langage, de perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, jeux de société (loto, domino, etc) en individuel ou en tout petit groupe.</p>	
15h30	Récréation	
16h00	<p align="center">Découvrir l'écrit (album ou lecture à voix haute sans illustration)</p> <p align="center">La voix et l'écoute</p> <p align="center">(regroupement)</p>	
16h20 - 16h25	Les PS prenant le car partent avec l'Atsem - Les PS inscrits à l'accueil périscolaire du soir partent avec l'Atsem	
16h30	Sortie des élèves rentrant chez eux avec leurs familles	

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h50	<p align="center">Devenir élève/Vivre ensemble / SL: Accueil : dialogue avec les élèves Carte de présence - Choix libres d'activités (dont un atelier de la veille) - Jeux de société</p>			
9h05	<p align="center">S'appropriier le langage- Découvrir l'écrit - Découvrir le monde (numération/temps) - La voix et l'écoute</p>		<p>Regroupement/ Rituels Quoi de neuf des objets</p>	<p>Présences, date, météo, discussion autour du projet, « Quoi de neuf ».</p>
9h15	<p align="center">S'appropriier le langage / Découvrir l'écrit, Découverte du monde, Arts visuels (en petits groupes). 4 ateliers sont ouverts pour les PS: Soit : 2 ateliers autonomes pour consolidation des connaissances ou graphisme, 1 atelier avec l'ATSEM, 1 atelier avec l'enseignante. Chaque élève doit faire au moins un de ces ateliers dans le créneau horaire.</p>			
10h10	<p align="center">S'appropriier le langage / Devenir élève - (Regroupement) Bilan : on revient sur l'activité, les apprentissages, autour de productions choisies.</p>			
10h20	<p>Récréation (de service)</p>			
10h50	<p>Agir et s'exprimer avec son corps: Adapter ses comportements à différents types d'environnement (parcours).</p>	<p>Agir et s'exprimer avec son corps: Rondes et jeux dansés, expression corporelle.</p>	<p>Agir et s'exprimer avec son corps: Réaliser une action que l'on peut mesurer.</p>	<p>Agir et s'exprimer avec son corps: Jeux d'opposition, jeux à règles.</p>
11h25	<p align="center">Ateliers de manipulation</p>	<p align="center">Ateliers de manipulation</p>	<p>SL : Lexique (imagier ou Catégo), compréhension de consignes</p>	<p>SL : Phonologie/Lexique ou bibliothèque 1 semaine/2</p>
11h50	<p align="center">Regroupement- La voix et l'écoute - Découvrir l'écrit (album de la semaine)</p>			
12h00	<p>Sortie : les élèves déjeunant à la cantine sont emmenés par l'Atsem - les PS rentrant chez eux sont récupérés par leur famille.</p>			
12h05-12h40	<p align="center">Aide individualisée (MS)</p>		<p align="center">Aide individualisée (MS)</p>	

13h20	Accueil des enfants au dortoir	Service d'accueil dans la cour
13h30	Temps de repos	
14h30-14h45	<p align="center"><i>-Réveil échelonné-</i></p> <p align="center"><i>S'approprier le langage / Découvrir l'écrit, Découverte du monde, Devenir élève, Arts visuels</i></p> <p align="center">Ateliers libres : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme...</p> <p align="center">Atelier dirigé de langage, de perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, jeux de société (loto, domino, etc) en individuel ou en tout petit groupe.</p>	
15h30	Récréation	
16h00	<p align="center"><i>Découvrir l'écrit</i> : Lecture offerte (album ou lecture à voix haute sans illustration)</p> <p align="center">-</p> <p align="center"><i>La voix et l'écoute</i> (regroupement)</p>	
16h30	Sortie	