

	LUNDI				MARDI				JEUDI				VENDREDI				
	TPS	TPS	TPS	GS	TPS	TPS	TPS	GS	TPS	TPS	TPS	GS	TPS	TPS	TPS	GS	
8h20-8h30	Accueil et jeux libres				Accueil et jeux libres				Accueil et jeux libres				Accueil et jeux libres				8h20-8h30
	la date				la date				la date				la date				
	Rangement et regroupement				Rangement et regroupement				Rangement et regroupement				Rangement et regroupement				
8h35-8h45	Découvrir le monde (temps) / S'approprier le langage / PSIC* (écoute et voix) - rituels : chants, comptines, date, appel, passage aux WC				Découvrir le monde (temps) / S'approprier le langage / PSIC* (écoute et voix) - rituels : chants, comptines, date, appel, passage aux WC				Découvrir le monde (temps) / S'approprier le langage / PSIC* (écoute et voix) - rituels : chants, comptines, date, appel, passage aux WC				Découvrir le monde (temps) / S'approprier le langage / PSIC* (écoute et voix) - rituels : chants, comptines, date, appel, passage aux WC				8h35-8h45
8h50-9h15	Agir et s'exprimer avec son corps				Agir et s'exprimer avec son corps				Agir et s'exprimer avec son corps				Agir et s'exprimer avec son corps				8h50-9h15
9h15-9h30	Langage et explication des ateliers				Langage et explication des ateliers				Langage et explication des ateliers				Langage et explication des ateliers				9h15-9h30
9h30-10h00 Ateliers de groupes	Dirigé par l'ATSEM	Dirigé par l'enseignant	En autonomie	En autonomie	Dirigé par l'enseignant	Dirigé par l'ATSEM	Atelier en autonomie	Atelier en autonomie	Atelier en autonomie	Atelier en autonomie	Dirigé par l'ATSEM	Dirigé par l'enseignant	Atelier en autonomie	Atelier en autonomie	Dirigé par l'enseignant	Dirigé par l'ATSEM	9h30-10h00 Ateliers de groupes
	PSIC*(arts plastiques)/ Découverte du monde (manipulations)	S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / Découvrir le monde / PSIC* (arts plastiques)	Découvrir le monde / PSIC*	Se familiariser avec l'écrit (lecture)	S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / Découvrir le monde / PSIC* (arts plastiques)	PSIC* (arts plastiques)/ Découverte du monde (manipulations)	Découvrir le monde / PSIC*	Découvrir le monde (espace, temps, vivant, matière)	S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / Découvrir le monde / PSIC* (arts plastiques)	Découvrir le monde / PSIC*	PSIC* (arts plastiques)/ Découverte du monde (manipulations)	Se familiariser avec l'écrit (lecture)/Découvrir le monde (espace, temps, vivant, matière) : reprise et correction	Découvrir le monde / PSIC*	Découvrir le monde / PSIC*	S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / Découvrir le monde / PSIC* (arts plastiques)	PSIC* (arts plastiques)	
10h00-10h10	Regroupement, mise en commun et validation des ateliers de groupes				Regroupement, mise en commun et validation des ateliers de groupes				Regroupement, mise en commun et validation des ateliers de groupes				Regroupement, mise en commun et validation des ateliers de groupes				10h00-10h10
	collation (eau) et WC et habillage				collation (eau) et WC et habillage				collation (eau) et WC et habillage				collation (eau) et WC et habillage				
10h15-10h45	RECREATION				RECREATION				RECREATION				RECREATION				10h15-10h45
10h45-11h10	Se familiariser avec l'écrit : BCD				"Ateliers autonomes" (type Montessori)				"Ateliers autonomes" (type Montessori)				"Ateliers autonomes" (type Montessori)				10h45-11h10
	Rangement et regroupement				Rangement et regroupement				Rangement et regroupement				Rangement et regroupement				
11h15-11h30	Se familiariser avec l'écrit, PSIC* (écoute d'histoire)				Bilan des ateliers autonomes				Bilan des ateliers autonomes				Bilan des ateliers autonomes				11h15-11h30
11h30-11h45	PAUSE MERIDIENNE				PAUSE MERIDIENNE				PAUSE MERIDIENNE				PAUSE MERIDIENNE				11h30-11h45
12h50-13h00	wc et coucher	Accueil dans la cour (ou dans la classe en cas de mauvais temps)			wc et coucher	Accueil dans la cour (ou dans la classe en cas de mauvais temps)			wc et coucher	Accueil dans la cour (ou dans la classe en cas de mauvais temps)			wc et coucher	Accueil dans la cour (ou dans la classe en cas de mauvais temps)			12h50-13h00
13h00-13h15	DORTOIR	retour au calme, wc			DORTOIR	retour au calme, wc			DORTOIR	retour au calme, wc			DORTOIR	retour au calme, wc			13h00-13h15
13h15-13h30		S'approprier le langage, se familiariser avec l'écrit (lecture)				S'approprier le langage, se familiariser avec l'écrit (lecture)				S'approprier le langage, se familiariser avec l'écrit (lecture)				S'approprier le langage, se familiariser avec l'écrit (lecture)			13h15-13h30
13h30-13h45		Se préparer à apprendre à lire : phonologie				Se préparer à apprendre à lire : phonologie				Se préparer à apprendre à lire : phonologie				Se préparer à apprendre à lire : phonologie			13h30-13h45
13h45-14h00		Découvrir le monde : rituels mathématiques Mathé-Matous				Découvrir le monde : rituels mathématiques Mathé-Matous				Découvrir le monde : rituels mathématiques Mathé-Matous				Découvrir le monde : rituels mathématiques Mathé-Matous			13h45-14h00
14h00-14h15		Découvrir le monde : ateliers numériques Mathé-Matous				Agir et s'exprimer avec son corps : projet EPS cycle 2 (avec les CP)				Découvrir le monde : ateliers géométriques Mathé-Matous				Agir et s'exprimer avec son corps / PSIC* (écoute et voix) : projet cycle 2 (avec les CP)			14h00-14h15
14h15-15h00	Se préparer à apprendre à écrire : écriture			Se préparer à apprendre à écrire : écriture			Se préparer à apprendre à écrire : écriture			Se préparer à apprendre à écrire : écriture			14h15-15h00				
15h00-15h10	Réveil échelonné, wc, collation (eau), habillage				Réveil échelonné, wc, collation (eau), habillage				Réveil échelonné, wc, collation (eau), habillage				Réveil échelonné, wc, collation (eau), habillage				15h00-15h10
15h10-15h40	RECREATION				RECREATION				RECREATION				RECREATION				15h10-15h40
15h40-16h00	Se familiariser avec l'écrit, PSIC* (écoute d'histoire, chants, comptines)				Se familiariser avec l'écrit, PSIC* (écoute d'histoire, chants, comptines)				Se familiariser avec l'écrit, PSIC* (écoute d'histoire, chants, comptines)				Se familiariser avec l'écrit, PSIC* (écoute d'histoire, chants, comptines)				15h40-16h00
	tous les GS de l'école				PSIC* : Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer												