

Emploi du temps de la classe de petite section - Année scolaire 2012-2013

| | | |
|-------------|--|---|
| 08h15-08h25 | DEVENIR ELEVE - Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité ; coopérer et devenir autonome. <i>Accueil des élèves dans la classe (cartes de présence - ateliers d'accueil, coins jeux évolutifs).</i> | |
| 08h25-08h30 | DEVENIR ELEVE - Vivre ensemble : coopérer et devenir autonome. <i>Rangement des ateliers d'accueil et des coins jeux (musique incitatrice) puis installation au coin langage.</i> | Collectif |
| 08h30-08h45 | DEVENIR ELEVE - Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale. <i>Se dire bonjour</i> S'APPROPRIER LE LANGAGE - Echanger, s'exprimer - Progresser vers la maîtrise de la langue française. DECOUVRIR LE MONDE - Approcher les quantités et les nombres : <i>présents / absents</i> . Se repérer dans le temps : <i>présentation de la journée de classe, date.</i> | Collectif oral : Regroupement au coin langage |
| 08h45-09h15 | AGIR & S'EXPRIMER AVEC SON CORPS | Groupe classe |
| 09h15-09h25 | DECOUVRIR LE MONDE : Découvrir le vivant : Hygiène et santé. <i>Moment d'hygiène et d'éducation à la santé.</i> | Par groupe |
| 09h25-09h35 | S'APPROPRIER LE LANGAGE : Comprendre - <i>Passation des consignes pour les ateliers. Regroupement au coin langage</i> | Collectif oral |
| 09h35-10h00 | S'APPROPRIER LE LANGAGE - DECOUVRIR LE MONDE - PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER <i>Ateliers d'apprentissages (4 ateliers avec rotation sur 2 jours).</i> | Ateliers / groupes de besoins |
| 10h00-10h30 | DEVENIR ELEVE - Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale. Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune. Temps compris : DECOUVRIR LE MONDE : Découvrir le vivant : Hygiène et santé. <i>Moment d'hygiène et d'habillage.</i> | RECREATION Collectif |
| 10h30-10h40 | S'APPROPRIER LE LANGAGE : Comprendre - <i>Passation des consignes pour les ateliers. Regroupement au coin langage.</i> | Collectif oral |
| 10h40-11h05 | S'APPROPRIER LE LANGAGE - DECOUVRIR LE MONDE - PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER <i>Ateliers d'apprentissages (4 ateliers avec rotation sur 2 jours).</i> | Ateliers / groupes de besoins |
| 11h05-11h25 | S'APPROPRIER LE LANGAGE - Echanger, s'exprimer : S'exprimer, dire des comptines très simples, chanter devant les autres. DECOUVRIR L'ECRIT - Se familiariser avec l'écrit : Découvrir la langue écrite. <i>Lecture d'albums de littérature de jeunesse.</i> | Collectif oral |
| 11h25-13h15 | Pause méridienne | |
| 13h15-13h25 | DEVENIR ELEVE - Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité ; coopérer et devenir autonome. <i>Accueil des élèves en salle de repos.</i> | |
| 13h25-15h00 | DECOUVRIR LE MONDE - Découvrir le vivant : Hygiène et santé. <i>Temps de repos.</i> | collectif |
| 15h00-15h30 | DEVENIR ELEVE - Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale. Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune. Temps compris : DECOUVRIR LE MONDE : Découvrir le vivant : Hygiène et santé. <i>Moment d'hygiène et d'habillage.</i> | RECREATION (si le temps le permet). Collectif |
| 15h30-16h00 | DECOUVRIR LE MONDE : Ateliers libres de manipulation et d'expérimentation. --- S'APPROPRIER LE LANGAGE - Progresser vers la maîtrise de la langue française - apprentissage structuré du lexique (cf. formation « les murs porteurs »). <i>Ateliers de langage dirigés par l'enseignante et assurés en fonction des besoins des élèves.</i> | Ateliers individuels autonomes --- Atelier dirigé |
| 16h00-16h25 | PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER - La voix et l'écoute : <i>musique, chants.</i> DEVENIR ELEVE - Comprendre ce qu'est l'école : <i>bilan de la journée de classe.</i> | Collectif oral |
| 16h25-17h00 | Aide personnalisée aux élèves en difficulté | Individuel |