

|               | LUNDI  | MARDI   | JEUDI   | VENDREDI  |
|---------------|--|---|---|---|
| 8h50 – 9h20   | <b>Accueil individualisé</b><br>Coins jeux – dessin libre avec supports et outils variés – puzzles – jeux de construction<br>+ <i>MS : atelier dirigé : manipulations/jeu de société/langage</i> |   |   |   |
| 9h20 – 9h45   | Rangement, passage aux toilettes (en 2 groupes)<br><b>Regroupement</b> : rituels (appel, date)<br>comptines – jeux de doigts – lecture d’album ou langage  |   |   |   |
| 9h45-10h20    | <b>Ateliers</b><br>Découverte du monde-<br>découverte de l’écrit-<br>langage   | Bibliothèque<br>(avec atsem)  | <b>Ateliers</b><br>Découverte du monde-<br>découverte de l’écrit-<br>langage              | La voix et l’écoute<br><br>10 h <b>Motricité</b> (salle<br>municipale)      |
| 10h20 – 10h45 | <b>Regroupement</b> : la voix et<br>l’écoute   | motricité en ½ gpe<br>avec enseignante<br>(salle municipale)                | <b>Regroupement</b> :<br>découverte du monde  |   |
| 10h45 – 11h15 | récréation   |   |   |   |
| 11h15 – 12h   | <b>Motricité</b> (salle<br>municipale)   | <b>Ateliers</b> : Découverte du<br>monde- découverte de<br>l’écrit- langage | <b>Motricité</b> (en classe ou<br>dans la cour)<br><i>S’exprimer avec son corps</i>       | <b>Ateliers</b> : Découverte du<br>monde- découverte de<br>l’écrit- langage |
| 12h – 13h30   | repas  |   |   |   |
| 13h30 – 15h   | Repos, réveil échelonné,<br>temps de remédiation,<br>langage, ateliers de<br>manipulation  | Repos<br>(anglais avec cp/ce1, puis<br>ce2)                                 | Repos, réveil échelonné,<br>temps de remédiation,<br>langage, ateliers de<br>manipulation | Repos<br>(anglais avec cp-ce1 puis<br>CE2)                                  |
| 15h – 15h45   | Ateliers « percevoir, imaginer sentir, créer »   |   |   |   |
| 15h45 – 16h15 | récréation   |   |   |   |
| 16h15 – 16h30 | Regroupement<br>Lecture d’album, comptines, bilan de la journée  |   |   |   |
| 16h30 – 17h30 |  | APC   |   |   |