

PS	GS
<p>8h20 – 9h00</p> <p>Accueil échelonné dans la classe Recherche de son étiquette prénom à ranger dans le tableau des présences. Accès libre des coins jeux (imitation, puzzles, dessin, peinture libre, construction, bibliothèque, garage) Rangement de la classe (avec l'atsem) Passage aux toilettes (avec atsem)</p> <p><i>Devenir élève/ découvrir le monde</i></p>	<p>8h20 – 8h40</p> <p>Accueil échelonné dans la classe Atelier graphisme - écriture Recherche de son étiquette prénom à ranger dans le tableau des présences.</p> <p>8h40 – 9h00</p> <p>Rituels : appel (cantines), comptage des élèves et comparaison des nombres (filles/garçons, PS/GS, ...), date (structuration du temps évolutive sur l'année) Consigne de l'atelier dirigé</p> <p><i>Devenir élève/ découvrir le monde</i></p>
<p>9h00 – 9h15</p> <p>Atelier 1 (autonome) Atelier 2 (ens.)</p> <p><i>Découvrir le monde/ percevoir sentir imaginer créer</i></p>	<p>9h00 – 9h30</p> <p>Atelier 1 (autonome) Atelier 2 (atsem)</p> <p><i>découvrir le monde / percevoir sentir imaginer créer/ découvrir l'écrit</i></p>
<p>9h15 – 9h30</p> <p>Atelier langage collectif (ens.)</p> <p><i>S'approprier le langage/ découvrir l'écrit</i></p>	
<p>9h30 – 10h00</p> <p>EPS (avec une autre PS et l'atsem ou avec les GS)</p> <p><i>Agir et s'exprimer avec son corps</i></p>	<p>9h30 – 10h00</p> <p>Atelier langage (ens.) / EPS (parcours)</p> <p><i>S'approprier le langage/ découvrir l'écrit</i></p>
récréation	
<p>10h30 – 11h00</p> <p>Atelier 1 (autonome) Atelier 2 (ens.)</p> <p><i>Découvrir le monde/ percevoir sentir imaginer créer</i></p>	<p>10h30 – 11h00</p> <p>Atelier 1 (autonome) Atelier 2 (atsem)</p> <p><i>découvrir le monde / percevoir sentir imaginer créer/ découvrir l'écrit</i></p>
<p>11h00 – 11h20</p> <p>Comptines/ chants/ histoire/ jeux de doigts/ jeux mathématiques/ etc. Bilan</p> <p><i>Devenir élève/ percevoir sentir imaginer créer/ découvrir le monde</i></p>	<p>11h00 – 11h20</p> <p>Comptines/ chants/ histoire/ jeux de doigts/ jeux mathématiques/ etc. Bilan</p> <p><i>Devenir élève/ percevoir sentir imaginer créer/ découvrir le monde</i></p>
Repas	

PS	GS
<p>13h30 – 14h30 Temps de sieste</p> <p>14h30 – 15h00 Réveil échelonné Jeux calmes</p>	<p>13h30 – 13h40 Brossage des dents <i>Découvrir le monde</i></p> <p>13h40 – 14h15 EPS <i>Agir et s'exprimer avec son corps</i></p> <p>14h15 – 15h00 Atelier 3 autonome (atsem) Atelier 4 (ens.) <i>découvrir le monde / percevoir sentir imaginer créer/ découvrir l'écrit</i></p>
Récréation	
<p>15h30 – 16h00 Coins jeux/ jeux autonomes/ peinture libre (atsem)</p> <p style="text-align: right;"><i>Devenir élève</i></p>	<p>15h30 – 16h00 Atelier 3 autonome Atelier 4 (ens.) <i>découvrir le monde / percevoir sentir imaginer créer/ découvrir l'écrit</i></p>
<p>16h00 – 16h20 Comptines/ chants/ histoire/ jeux de doigts/ jeux mathématiques/ etc. Bilan</p> <p><i>Devenir élève/ percevoir sentir imaginer créer/ découvrir le monde</i></p>	<p>16h00 16h20 Comptines/ chants/ histoire/ jeux de doigts/ jeux mathématiques/ etc. Bilan</p> <p><i>Devenir élève/ percevoir sentir imaginer créer/ découvrir le monde</i></p>
Fin de la journée	