Le Complément d’Objet Second (COS): fiche de révision.

**1) La leçon.** (*Tu dois la connaître par cœur.)*

Si le verbe posède un **COD** (Complément d’Objet Direct), le **COI** (Complément d’Objet Indirect) **qui le suit** dans la même phrase est nommé **COS** (Complément d’Objet Second).

Le **Complément d’Objet Second** se nomme ainsi car il vient **en seconde place après le COD**.

Exemples:

Michel envoie une carte postale à sa grand-mère.

Une carte postale :COD

à sa grand-mère : COS

**2) Les exercices d’entraînement.** (*Ils sont corrigés en classe. Leur correction doit être également connue. Tu retrouveras des exercices de ce type lors de l’évaluation.)*

1. **Complète** les phrases suivantes **avec un COD et un COS** qui conviennent.

(Anne et Patrick sont au restaurant)

Patrick recommande ………………………………………………………..

(Sylvie aime sa grand-mère)

Sylvie offre…………………………………………………………..

(Thibault apprécie un chanteur connu)

Thibault chante……………………………………………………

(Pour Noël, les grands-parents viennent voir leurs petits enfants)

Cassandre et Maxime attendent………………………………

(Philibert aide son frère Naël).

Il apprend…………………………………………

(Michelle écrit à ses amies)

Elle envoie …………………………………………….

1. **Lis attentivement** chaque phrase . Les compléments d’objets sont soulignés. I**ndique** s’ils sont **COD, COI** ou **COS.**

Nous avons vu un pont romain pendant les vacances.

C’est un grand pont. Il amenait l’eau dans la ville voisine.

Là-bas, j’ai pris une belle photographie.

J’ai envoyé une carte postale à grand-père.

Le matin je vais nourrir les poules.

Je parle à mon frère.

Il répond à mes questions patiemment.

Je déguste une tarte aux pommes.

Je donne une part à ma soeur.

1. **Invente trois phrases** qui contiendront chacune un **COD** suivi d’un **COS (tu peux t’aider de ton cahier de leçon)**

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..